**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NURHELFASARI

Nim : 1141040015

Jurusan/ Prodi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII SMP Negeri 19 Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Oktober 2017

 Yang membuat pernyataan,

**NURHELFASARI**

**MOTO DAN PERSEMBAHAN**

Jadilah diri sendiri dan dapatkan hidup yang mandiri serta optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar.

 **Nurhelfasari**

*Dengan rasa syukur dan penuh bangga kuperuntukkan karya sederhana ini kepada Ayahanda dan Ibunda yang tercinta hingga akhir hayatku.Terimakasih telah memberikan kasih sayang dan dukungan sehingga aku masih tegak berdiri di atas alam bumi ini. Kepada kedua saudara ku yang tercinta terima kasih untuk ketulusan kasih sayangnya. Dan berakhir kepada teman-teman yang memberikan keikhlasan dalam memberikan ruang dan waktu bersama hari – hariku.*

**ABSTRAK**

Nurhelfasari. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII SMP Negeri 19 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Abdul Haling, M.Pd dan Farida Febriati, S.S, M.Si. Program Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah pada penelitian dalam penelitian ini yaitu “apakah ada pengaruh media *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN kelas VIII di SMP Negeri 19 Makassar?. Tujuan dari penelitian ini yaitu “apakah ada pengaruh media *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN kelas VIII di SMP Negeri 19 Makassar”. Pendekatan yang dipilih yaitu penelitian kuantitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan yaitu Pre-Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh kelas VIII tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 175 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan *non-probability sampling* dengan teknik *purposive sampling* yaitu dengan pertimbangan tertentu dengan alasan keterbatasan waktu, tenaga sehingga tidak dapat mengambil sampel yang besar dan jauh. Selanjutnya peneliti menetapkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yaitu kelas VIII E. teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan. Hal ini sekaligus menjawab hipotesis H1 = Ada pengaruh setelah penggunaan media *Mind Mapping* terhadap hasil belajar mata pelajaran PKN pada siswa kelas VIII E SMP Negeri 19 Makassar.

**PRAKATA**

*Bismillahirahmanirahim*

*Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Tiada kata yang paling indah selain puji syukur atas kehadirat Allah SWT, atas segala Rahmat, Hidayah dan InayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dan merampungkan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas VIII SMP Negeri 19 Makassar”. Salam dan shalawat senantiasa kita curahkan kepada Baginda Nabiullah Muhammad SAW yang merupakan suri toladan kita dalam menjalani kehidupan ini.

Selama dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis seringkali mengalami hambatan yang terlalu sulit. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya dan penghargaan kepada Ibu Dr. H. Abd. Haling, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Faridah Febriati, S.S, M.Si selaku pembimbing II. Mereka telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Dengan kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan para Pembantu Dekan di lingkup Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini
3. Dr. H. Abdul Haling, M.Pd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
4. Drs. H. Bantang Makkulau selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 19 Makassar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan Sukardi, S.Pd selaku guru PKn yang telah membantu dalam penelitian ini. Begitu pula kepada siswa-siswi kelas VIII E yang telah bersedia menjadi objek penelitian.
5. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ibunda Hj. Hermawati Issa dan Ayahanda Drs. Hasbi Syam. yang telah bersabar memelihara dan membesarkan serta sekian lama membanting tulang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari kecil hingga detik ini penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
6. Kepada adik Nurul Ilmi Indal Izza, Indana Sufya, Achmad Andra Maulana yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kepada saudara-saudaraku Amunisi 011, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, dukungan dan motivasi selama ini, semoga rasa kekeluargaan yang telah terjalin takkan pudar dimakan oleh waktu.
8. Kepada sahabat-sahabatku Tita, Ika Nurdani dan Andriana Syamsuddin yang telah memberikan semangat dan dukungan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi. Penulis mengucapkan terima kasih
9. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

 Maka dari itu meskipun penulis telah berusaha secara maksimal untuk menyajikan skripsi ini dengan sempurna, namun tetap saja skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan baik dari segi bahasa, sistematika penulisan, maupun isi yang terkandung didalamnya. Olehnya itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak sehingga skripsi ini lebih terarah kepada kesempurnaan.

Penulis menaruh harapan agar kiranya karya sederhana ini dapat memberikan kita pemahaman akan pentingnya pendidikan tidak terkecuali bagi anak tunanetra serta dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian penelitian selanjutnya.

Makassar, 18 Oktober 2017

**NURHELFASARI**