

LAMPIRAN

Lampiran 1

IDENTIFIKASI KEBUTUHAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
 Nama Sekolah : SMAN 12 Makassar
 Kelas : XI
 Semester : 1 (Ganjil)

Angket ini bertujuan untuk mengenali dan mendalami kebutuhan belajar siswa pada mata pelajaran PJOK yang dihubungkan dengan Media Video Tutorial. Pada **Bagian I** anda diminta untuk memberikan informasi penting tentang kondisi proses pembelajaran PJOK dan media pembelajaran yang anda butuhkan. **Bagian II** anda diminta untuk memberikan informasi tentang materi apa yang menjadi kebutuhan belajar anda pada mata pelajaran PJOK..

Bagian I

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang dianggap paling sesuai.

1. Apakah guru menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
2. Apakah Materi yang diajarkan guru, diperoleh dari sumber belajar/buku yang berbeda ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
3. Apakah guru menggunakan sumber belajar/buku yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar anda ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
4. Apakah guru memberikan tes lisan/tulis diakhir kegiatan pembelajaran ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
5. Apakah mata pelajaran PJOK tergolong sulit untuk dipelajari ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
6. Apakah guru menggunakan media saat proses pembelajaran ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak

-
7. Apakah media pembelajaran yang digunakan guru sesuai dengan tujuan pembelajaran ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
8. Menurut anda, apakah media yang digunakan guru sudah menarik dan menyenangkan ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
9. Apakah guru pernah menggunakan media video tutorial pembelajaran pada mata pelajaran PJOK ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
10. Apakah anda membutuhkan media selain media cetak ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
11. Menurut anda, apakah media video tutorial pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
12. Apakah media video tutorial pembelajaran perlu digunakan dalam mata pelajaran PJOK ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
13. Apakah anda setuju jika dikembangkan media video tutorial pembelajaran yang memuat teks, gambar, dan suara ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
14. Apakah anda menyukai media video tutorial pembelajaran yang disajikan dalam format simulasi ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
15. Menurut anda, apakah media video tutorial pembelajaran yang disajikan dalam format simulasi bersuara mampu membantu dalam penguasaan materi PJOK ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak

Bagian II**Petunjuk**

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan ya atau tidak pada pokok-pokok materi pelajaran PJOK yang sudah anda pahami/mengerti.

No.	Pokok-Pokok Materi PJOK	Ya	Tidak
1.	Permainan Sepak Bola	✓	
2.	Analisis Keterampilan Gerak Menendang Bola		✓
3.	Analisis Keterampilan Gerak Mengontrol Bola	✓	
4.	Analisis Keterampilan Gerak Menggiring Bola	✓	
5.	Analisis Keterampilan Gerak Menyundul Bola		✓

Makassar, 1 - 0 - 2018

Siswa,

Hand

Nur Reski Amelia

IDENTIFIKASI KEBUTUHAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
 Nama Sekolah : SMAN 12 Makassar
 Kelas : XI
 Semester : 1 (Ganjil)

Angket ini bertujuan untuk mengenali dan mendalami kebutuhan belajar siswa pada mata pelajaran PJOK yang dihubungkan dengan Media Video Tutorial. Pada **Bagian I** anda diminta untuk memberikan informasi penting tentang kondisi proses pembelajaran PJOK dan media pembelajaran yang anda butuhkan. **Bagian II** anda diminta untuk memberikan informasi tentang materi apa yang menjadi kebutuhan belajar anda pada mata pelajaran PJOK..

Bagian I

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang dianggap paling sesuai.

1. Apakah guru menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
2. Apakah Materi yang diajarkan guru, diperoleh dari sumber belajar/buku yang berbeda ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
3. Apakah guru menggunakan sumber belajar/buku yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar anda ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
4. Apakah guru memberikan tes lisan/tulis diakhir kegiatan pembelajaran ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
5. Apakah mata pelajaran PJOK tergolong sulit untuk dipelajari ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
6. Apakah guru menggunakan media saat proses pembelajaran ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak

7. Apakah media pembelajaran yang digunakan guru sesuai dengan tujuan pembelajaran ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
8. Menurut anda, apakah media yang digunakan guru sudah menarik dan menyenangkan ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
9. Apakah guru pernah menggunakan media video tutorial pembelajaran pada mata pelajaran PJOK ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
10. Apakah anda membutuhkan media selain media cetak ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
11. Menurut anda, apakah media video tutorial pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
12. Apakah media video tutorial pembelajaran perlu digunakan dalam mata pelajaran PJOK ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
13. Apakah anda setuju jika dikembangkan media video tutorial pembelajaran yang memuat teks, gambar, dan suara ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
14. Apakah anda menyukai media video tutorial pembelajaran yang disajikan dalam format simulasi ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
15. Menurut anda, apakah media video tutorial pembelajaran yang disajikan dalam format simulasi bersuara mampu membantu dalam penguasaan materi PJOK ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak

Bagian II**Petunjuk**

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan ya atau tidak pada pokok-pokok materi pelajaran PJOK yang sudah anda pahami/mengerti.

No.	Pokok-Pokok Materi PJOK	Ya	Tidak
1.	Permainan Sepak Bola	✓	
2.	Analisis Keterampilan Gerak Menendang Bola		✓
3.	Analisis Keterampilan Gerak Mengontrol Bola		✓
4.	Analisis Keterampilan Gerak Menggiring Bola		✓
5.	Analisis Keterampilan Gerak Menyundul Bola		✓

Makassar, 1-8-2018

Siswa,


Nurani

IDENTIFIKASI KEBUTUHAN SISWA

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
Nama Sekolah : SMAN 12 Makassar
Kelas : XI
Semester : 1 (Ganjil)

Angket ini bertujuan untuk mengenali dan mendalami kebutuhan belajar siswa pada mata pelajaran PJOK yang dihubungkan dengan Media Video Tutorial. Pada **Bagian I** anda diminta untuk memberikan informasi penting tentang kondisi proses pembelajaran PJOK dan media pembelajaran yang anda butuhkan. **Bagian II** anda diminta untuk memberikan informasi tentang materi apa yang menjadi kebutuhan belajar anda pada mata pelajaran PJOK..

Bagian I

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang dianggap paling sesuai.

1. Apakah guru menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
2. Apakah Materi yang diajarkan guru, diperoleh dari sumber belajar/buku yang berbeda ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
3. Apakah guru menggunakan sumber belajar/buku yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar anda ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
4. Apakah guru memberikan tes lisan/tulis diakhir kegiatan pembelajaran ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
5. Apakah mata pelajaran PJOK tergolong sulit untuk dipelajari ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak
6. Apakah guru menggunakan media saat proses pembelajaran ?
 Ya Kadang-Kadang Tidak

7. Apakah media pembelajaran yang digunakan guru sesuai dengan tujuan pembelajaran ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
8. Menurut anda, apakah media yang digunakan guru sudah menarik dan menyenangkan ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
9. Apakah guru pernah menggunakan media video tutorial pembelajaran pada mata pelajaran PJOK ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
10. Apakah anda membutuhkan media selain media cetak ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
11. Menurut anda, apakah media video tutorial pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
12. Apakah media video tutorial pembelajaran perlu digunakan dalam mata pelajaran PJOK ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
13. Apakah anda setuju jika dikembangkan media video tutorial pembelajaran yang memuat teks, gambar, dan suara ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
14. Apakah anda menyukai media video tutorial pembelajaran yang disajikan dalam format simulasi ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak
15. Menurut anda, apakah media video tutorial pembelajaran yang disajikan dalam format simulasi bersuara mampu membantu dalam penguasaan materi PJOK ?
- Ya Kadang-Kadang Tidak

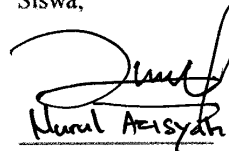
Bagian II**Petunjuk**

Berilah tanda centang (√) pada pilihan ya atau tidak pada pokok-pokok materi pelajaran PJOK yang sudah anda pahami/mengerti.

No.	Pokok-Pokok Materi PJOK	Ya	Tidak
1.	Permainan Sepak Bola	✓	
2.	Analisis Keterampilan Gerak Menendang Bola		✓
3.	Analisis Keterampilan Gerak Mengontrol Bola		✓
4.	Analisis Keterampilan Gerak Menggiring Bola		✓
5.	Analisis Keterampilan Gerak Menyundul Bola	✓	

Makassar, 1-8-2018

Siswa,



Nurul Aisyah

Lampiran 2

Hasil Angket Hasil analisis kebutuhan peserta didik proses pembelajaran Mata pelajaran PJOK.

No.	Butir Soal									Jumlah	Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
R1	2	1	2	1	0	0	1	1	0	8	44
R2	2	1	2	1	2	0	1	1	0	10	56
R3	1	0	2	1	2	0	1	0	0	7	39
R4	1	0	2	1	1	0	1	0	0	6	33
R5	0	0	2	1	1	0	0	0	0	4	22
R6	0	1	2	1	1	0	1	0	0	6	33
R7	0	1	2	1	1	0	0	1	1	7	39
R8	1	0	2	1	1	0	2	1	0	8	44
R9	2	0	2	1	0	0	0	1	0	6	33
R10	1	0	2	1	1	0	1	1	0	7	39
R11	1	0	2	1	2	0	1	1	0	8	44
R12	1	0	2	0	1	0	0	1	0	5	28
R13	1	0	2	1	1	0	0	1	0	6	33
R14	1	0	2	0	1	0	0	1	0	5	28
R15	0	1	2	1	2	0	1	1	0	8	44
R16	1	0	2	1	1	0	1	1	0	7	39
R17	1	2	2	1	1	1	1	1	2	12	67
R18	1	0	2	0	1	0	0	1	0	5	28
R19	1	0	2	1	1	0	0	1	0	6	33
R20	1	0	2	1	2	0	1	1	0	8	44
R21	1	0	2	1	2	0	2	2	0	10	56
R22	1	0	2	1	1	1	1	1	0	8	44
R23	2	0	2	1	1	0	0	1	0	7	39
R24	2	0	2	0	0	1	1	0	1	7	39
R25	1	0	2	1	1	1	1	0	1	8	44
R26	2	2	2	0	0	1	2	0	2	11	61
R27	2	1	2	1	1	0	1	0	0	8	44
R28	2	0	2	1	1	0	0	0	1	7	39
R29	1	0	2	0	2	0	0	0	1	6	33
R30	2	0	2	1	1	2	1	1	1	11	61
R31	1	0	2	1	1	0	0	0	0	5	28
R32	1	0	2	1	1	0	0	0	0	5	28
R33	1	0	2	1	1	0	1	0	0	6	33
R34	1	1	2	1	0	1	0	0	0	6	33
R35	2	0	2	0	1	1	1	0	1	8	44
Rerata Persentase (%)											40

Lampiran 3

Hasil Angket analisis kebutuhan video *tutorial*

No.	Butir Soal						Jumlah	Skor
	10	11	12	13	14	15		
R1	2	2	2	2	2	2	12	100
R2	2	2	2	2	2	2	12	100
R3	2	2	2	2	2	2	12	100
R4	2	2	2	2	2	2	12	100
R5	1	2	2	2	2	2	11	92
R6	2	2	2	2	2	2	12	100
R7	2	1	1	1	2	2	9	75
R8	2	1	0	2	2	2	9	75
R9	1	1	2	2	2	2	10	83
R10	2	1	1	2	2	2	10	83
R11	2	1	1	2	2	2	10	83
R12	2	1	2	2	2	2	11	92
R13	2	1	2	1	2	2	10	83
R14	2	2	2	1	2	2	11	92
R15	2	2	2	1	2	2	11	92
R16	2	2	1	2	2	2	11	92
R17	2	2	2	2	2	2	12	100
R18	2	0	2	1	1	2	8	67
R19	2	1	2	2	2	2	11	92
R20	2	2	2	2	2	2	12	100
R21	2	1	2	2	1	2	10	83
R22	2	2	2	2	1	2	11	92
R23	2	2	2	2	2	2	12	100
R24	2	2	2	2	2	2	12	100
R25	2	2	2	2	2	2	12	100
R26	2	2	2	2	2	2	12	100
R27	2	2	2	2	2	2	12	100
R28	2	2	2	2	2	2	12	100
R29	2	2	2	2	2	2	12	100
R30	2	2	2	2	2	2	12	100
R31	2	2	2	2	2	2	12	100
R32	2	2	2	2	2	2	12	100
R33	2	2	2	2	2	2	12	100
R34	2	2	2	2	2	2	12	100
R35	2	2	2	2	2	2	12	100
Rerata Persentasi (%)							94	

Lampiran 4

Hasil Angket analisis materi kebutuhan belajar mata pelajaran PJOK kelas XI MIPA
5 pokok pembahasan permainan sepak bola.

No.	Butir Soal					Jumlah	Skor
	1	2	3	4	5		
R1	1	0	0	0	0	1	20
R2	1	1	0	0	1	3	60
R3	1	0	0	0	0	1	20
R4	1	1	0	0	0	2	40
R5	1	1	0	1	0	3	60
R6	1	0	0	0	0	1	20
R7	1	0	0	1	0	2	40
R8	0	1	1	0	1	3	60
R9	0	0	0	1	0	1	20
R10	1	0	0	0	1	2	40
R11	1	0	0	0	1	2	40
R12	1	0	0	1	0	2	40
R13	1	0	0	1	0	2	40
R14	1	0	0	0	0	1	20
R15	1	0	1	1	0	3	60
R16	1	1	0	0	0	2	40
R17	1	0	0	1	0	2	40
R18	1	0	0	0	1	2	40
R19	1	1	1	0	0	3	60
R20	1	0	1	1	0	3	60
R21	1	0	0	1	0	2	40
R22	1	1	1	0	0	3	60
R23	1	0	0	1	0	2	40
R24	0	0	0	0	0	0	0
R25	1	0	0	0	1	2	40
R26	1	0	1	1	1	4	80
R27	1	0	0	0	0	1	20
R28	0	0	0	0	0	0	0
R29	1	0	0	0	0	1	20
R30	0	0	0	0	0	0	0
R31	1	0	0	0	0	1	20
R32	1	1	0	0	1	3	60
R33	1	1	0	0	0	2	40
R34	1	0	1	0	0	2	40
R35	1	0	1	0	0	2	40
Rerata Persentasi (%)						38	

Lampiran 5

Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Responden	KPTP	KM	KMM	KTM	KFW	KTV	Jumlah Skor	Persentase (%)
Kelompok Kecil									
1	R1	5	5	4	4	4	4	26	87
2	R2	5	4	4	4	4	5	26	87
3	R3	5	4	4	4	5	5	27	90
4	R4	4	4	5	4	4	5	26	87
5	R5	5	5	4	4	4	4	26	87
1	R6	5	4	4	4	4	4	25	83
2	R7	5	5	5	4	4	4	27	90
3	R8	4	5	4	5	4	5	27	90
4	R9	5	4	4	4	4	5	26	87
Jumlah Skor		43	40	38	37	37	41		
Rerata Persentase (%)		86	80	76	74	74	82		87

KPTP = Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran yang termuat dalam media

KM = Kesesuaian materi yang termuat dalam media

KMM = Kemudahan memahami materi yang termuat dalam media

KTM = Kualitas tampilan media

KFW = Kualitas font dan warna

KTV = Kualitas video *tutorial*

Lampiran 6

Hasil Angket analisis penilaian uji coba kelompok besar.

No	Butir Soal						Jumlah	Skor
	1	2	3	4	5	6		
R1	4	4	5	5	5	5	28	93
R2	5	5	5	5	5	5	30	100
R3	5	4	4	5	5	5	28	93
R4	5	5	5	4	4	5	28	93
R5	5	5	5	5	5	5	30	100
R6	5	4	4	3	4	5	25	83
R7	5	5	5	5	5	5	30	100
R8	5	4	4	5	5	5	28	93
R9	5	5	5	4	5	5	29	97
R10	5	4	5	5	5	5	29	97
R11	5	4	5	5	5	5	29	97
R12	5	5	4	4	5	5	28	93
R13	4	5	5	5	5	5	29	97
R14	4	4	5	4	5	5	27	90
R15	5	5	5	5	5	5	30	100
R16	5	5	5	4	5	5	29	97
R17	5	5	5	5	5	5	30	100
R18	5	4	3	5	5	5	27	90
R19	5	5	5	5	5	5	30	100
R20	5	5	4	3	5	5	27	90
R21	5	5	5	5	4	5	29	97
R22	5	5	5	4	5	5	29	97
R23	5	5	5	5	5	5	30	100
R24	5	5	4	4	5	5	28	93
R25	5	5	4	5	5	5	29	97
Jumlah Skor	122	117	116	114	122	125	95	
Rerata Persentase (%)	98	94	93	91	98	100		

Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 12 Makassar
Kelas/Semester	: X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Teknik Dasar Sepak Bola
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (2 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti:

- KI-1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar :

- 3.1. Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah Satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

C. Indikator :

1. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan sepak bola.
2. Memperaktikkan perbaikan kesalahan gerak dalam permainan sepak bola.

D. Tujuan pembelajaran :

1. Siswa dapat menjelaskan pengertian tehnik tendangan pada permainan sepak bola.
2. Siswa dapat menjelaskan berbagai macam tehnik mengontrol/menghentikan bola pada permainan sepakbola.
3. Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian kaki yang dapat digunakan untuk menendang.
4. Siswa dapat menjelaskan bagian-bagian kaki yang dapat digunakan mengontrol bola
5. Siswa dapat menjelaskan berbagai jenis menerima umpan pada permainan sepakbola.
6. Siswa dapat menjelaskan cara menerima umpan pada permainan sepakbola.
7. Siswa dapat menjelaskan pengertian menggiring pada permainan sepakbola.
8. Siswa dapat menjelaskan cara menggiring pada permainan sepakbola.
9. Siswa dapat menjelaskan bagian kaki mana yang dapat digunakan untuk menendang jarak jauh
10. Siswa dapat menjelaskan bagian kaki mana yang paling efektif untuk menendang pada jarak pendek.

E. Materi Pembelajaran :

Analisis Keterampilan Gerak Dasar Menendang

- a. menendang bola dengan kaki bagian dalam
- b. Menendang bola menggunakan punggung kaki

Analisis Keterampilan Gerak Mengontrol Bola

- a. Mengontrol bola menggunakan telapak kaki
- b. Mengontrol bola menggunakan punggung kaki
- c. Mengontrol bola dengan dada
- d. Mengontrol bola menggunakan paha
- e. Mengontrol bola menggunakan perut

Analisis Keterampilan Gerak Menggiring Bola

- a. Menggiring bola menggunakan punggung kaki bagian dalam
- b. Menggiring bola menggunakan punggung kaki bagian luar

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersiapkan membuka kelas, memberikan salam, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya. - Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran. - Memberikan motivasi dan menjelaskan 	10 Menit

	tujuan pembelajaran.	
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati pertandingan sepak bola melalui Video tutorial dan membuat catatan tentang teknik dasar (menendang, mengontrol, menggiring, dan menyundul) dan membuat catatan hasil pengamatan. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara bergantian saling bertanya tentang teknik dasar sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (menendang, mengontrol, menggiring, dan menyundul Bola) dengan menendang pada bagian bawah/dasar bola “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila menendang pada titik tengah bola, berpakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tuju. - Secara bergantian saling bertanya tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola. 	100 menit

	<p style="text-align: center;">Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Menjelaskan cara Menendang bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri di tempat dan sambil bergerak secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.- Menjelaskan Mengontrol bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin.- Menjelaskan Mengontrol bola dengan berbagai bagian tubuh.- Menjelaskan Menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan satu kaki secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin.- Menjelaskan Menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin.- Menjelaskan Menembak bola dengan	
--	---	--

	<p>berbagai variasi dari berbagai sudut gawang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Mengkombinasikan gerakan mengontrol dengan gerakan menendang menggunakan kaki kanan dan kiri. - Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak sepakbola (menendang, mengontrol, menggiring, posisi, dan menyundul Bola) dengan benar dan membuat kesimpulannya. - Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan sepakbola (menendang, mengontrol, menggiring, posisi, dan menyundul Bola) dengan benar dan membuat kesimpulannya. - Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan sepakbola (menendang, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan hasil pengamatan pertandingan sepak bola (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (menendang, mengontrol, menggiring, posisi, dan menyundul bola) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan. - Menemukan variasi pola (menendang, mengontrol, menggiring, posisi, dan menyundul Bola) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri - Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain., merobah posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola. <p style="text-align: center;">Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, dan menyundul Bola serta menunjukkan 	
--	--	--

	<p>perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih - Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi siswa. - Pengarahan untuk pertemuan selanjutnya tentang praktik permainan sepak bola. - Tindak lanjut : Menugasi siswa menonton video tutorial dan mengamati permainan sepak bola baik secara langsung ataupun di TV. - Guru menutup kelas dengan doa bersama & mengucapkan salam 	25 Menit

Pertemuan 2

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya. - Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran. - Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain sepak bola dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang kekuatan dan kelemahan variasi dan kombinasi (menendang, mengontrol, menggiring, posisi, dan menyundul bola) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara bergantian saling bertanya tentang teknik dasar sepak bola, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (menendang, mengontrol, menggiring, 	100 Menit

	<p>dan menyundul Bola) dengan menendang pada bagian bawah/dasar bola “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila menendang pada titik tengah bola, berpakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tuju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara bergantian saling bertanya tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola. <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menendang bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri di tempat dan sambil bergerak secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. - Mengontrol bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara indual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengontrol bola dengan berbagai bagian tubuh. - Menggiring bola dengan berbagai variasi menggungkan satu kaki secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin. - Menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin. - Menembak bola dengan berbagai variasi dari berbagai sudut gawang - Mengkombinasikan gerakan mengontrol dengan gerakan menendang menggunakan kaki kanan dan kiri. - Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak sepakbola (menendang, mengontrol, menggiring, posisi, dan menyundul Bola) dengan benar dan membuat kesimpulannya. - Mendiskusikan kekuatan dan kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi teknik dasar permainan sepakbola (menendang, mengontrol, menggiring, posisi, dan menyundul Bola) dengan benar dan membuat kesimpulannya. 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan sepakbola (menendang, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <li style="text-align: center;">Mengasosiasi - Membandingkan hasil pengamatan pertandingan sepak bola (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (menendang, mengontrol, menggiring, posisi, dan menyundul bola) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan. - Menemukan variasi pola (menendang, mengontrol, menggiring, posisi, dan menyundul Bola) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri - Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain., merobah 	
--	--	--

	<p>posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, dan menyundul Bola serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. - Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih - Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Pendinginan. - Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi sepak bola. - Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi sepak bola. - Memberikan umpan balik dan 	25 Menit

	penugasan pada peserta didik. - Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa.	
--	--	--

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :

- LCD, Laptop, Papan tulis, Lapangan, Bola sepak, bola karet, cone, pluit.

2. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai
- Media Pembelajaran

I. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

A. RUBIK PENILAIAN SIKAP DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA

Aspek Yang Diukur	Deskripsi Sikap Yang Diukur	BT	MT	TN
Disiplin	Hadir tepat waktu			
	Menggunakan Seragam OR			
	Mengikuti seluruh proses pembelajaran			

	Selesai tepat waktu			
Kerja sama	Bersama-sama menyiapkan peralatan			
	Saling memberikan umpan secara bergantian			
	Menjaga bola secara bergantian			
Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diterima			
	Menjaga keselamatan diri dan orang lain			
	Tidak mencari cari kesalahan teman			
	Saling menghargai			
	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			

Pengetahuan: Keterangan:

- a. BT : Belum Tampak
- b. MT : Mulai Tampak
- c. TN : Tampak Nyata

2. Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak passing bawah dalam permainan bolavoli.

B. INSTRUMEN KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Level Pengetahuan	Jumlah Butir	No. Soal	Pen-skoran
------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------	-----------------	-------------------

1.	Menentukan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola besar	a. Menyebut bagian kaki mana saja yang dapat digunakan menendang, dapat memvariasikan dan dikombinasikan.	C-1	1	1	<p>Skor 3, jika jenis disebut secara lengkap.</p> <p>Skor 2, jika jenis disebut secara kurang lengkap.</p> <p>Skor 1, jika jenis disebut tidak lengkap</p>
		b. Menjelaskan berbagai kegunaan variasi dan kombinasi teknik dasar menendang dan mengontrol/menghentikan bola.	C-3	1	2	<p>Skor 4, jika penjelasan benar dan lengkap.</p> <p>Skor 3, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap.</p> <p>Skor 2, jika sebagian penjelasan tidak benar dan kurang lengkap.</p> <p>Skor 1, jika hanya sebagian</p>

						penjelasan yang benar dan tidak lengkap.
		c. Menjelas kan cara melakukan variasi dan kombinasi teknik dasar salah satu permainan bola besar (sepak bola)	C-3	1	2	<p>Skor 4, jika urutan benar dan lengkap</p> <p>Skor 3, jika urutan benar tetapi kurang lengkap</p> <p>Skor 2, jika sebagian urutan tidak benar dan kurang lengkap</p> <p>Skor 1, jika hanya sebagian urutan yang benar dan tidak lengkap</p>

C. INSTRUMEN KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Pen-skoran
1.	Mempraktikkan keterampilan dasar menendang yang baik	a. Posisi dan sikap awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedua kaki dibuka selebar bahu dengan posisi tungkai kaki yang akan menendang berada sedikit di belakang. 2. Badan agak condong ke depan, berat badan berada dikaki depan. 3. Kedua lengan dan tangan relaks di samping menyesuaikan dengan posisi badan. 4. Pandangan mata tertuju pada bola yang akan ditendang 	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar.</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>
		b. Pelaksanaan gerakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu kaki yang berada di belakang diayun ke depan lalu bagian kaki (bagian dalam, 	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan</p>

			<p>punggung, bagian luar) menyentuh bagian bola.</p> <p>2. Badan agak condong ke kaki yang di depan, bola di letakan di depan kaki yang akan menendang.</p> <p>3. Kedua lengan relaks bergerak mengimbangi gerakan kaki.</p> <p>4. Pandangan mata ke arah lepasnya bola</p>	<p>benar.</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar.</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar.</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>
		c. Posisi dan sikap akhir	<p>1. Kedua kaki sejajar terbuka selebar bahu</p> <p>2. Badan tegak</p> <p>3. Kedua lengan</p>	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar.</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan</p>

			<p>relaks di samping badan.</p> <p>4. Pandangan mata ke arah lepasnya bola</p>	<p>dengan benar.</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar.</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar</p>
2.	Mempraktikkan keterampilan dasar mengontrol bola/menghentikan bola yang baik	a. Posisi dan sikap awal	<p>1. Kedua kaki dibuka selebar bahu dengan posisi tungkai kaki sejajar</p> <p>2. Badan agak condong ke depan, berat badan berada dikaki depan</p> <p>3. Kedua lengan dan tangan relaks di samping menyesuaikan dengan posisi badan</p> <p>4. Pandangan mata tertuju pada datangnya bola</p>	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar</p>

				Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar
		b. Pelsanaan gerakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu bagian tungkai/kaki diarahkan sesuai datangnya bola (kaki bagian dalam, punggung, kaki bagian luar) menyentuh bagian bola yang datang. 2. Badan agak condong mengimbangi bagian kaki akan menerima atau mengontrol bola. 3. Kedua lengan relaks bergerak mengimbangi gerakan kaki. 4. Pandangan mata ke arah datangnya bola, Salah satu bagian tungkai/kaki diarahkan sesuai datangnya bola (kaki bagian dalam, punggung, kaki 	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar.</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar.</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar.</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar.</p>

			<p>bagian luar) menyentuh bagian bola yang datang.</p> <p>5. Badan agak condong mengimbangi bagian kaki akan menerima atau mengontrol bola.</p> <p>6. Kedua lengan relaks bergerak mengimbangi gerakan kaki.</p> <p>7. Pandangan mata ke arah datangnya bola</p>	
--	--	--	--	--

		c. Posisi dan sikap akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedua kaki sejajar terbuka selebar bahu. 2. Badan tegak. 3. Kedua lengan relaks di samping badan. 4. Pandangan mata ke arah bola yang sudah terkontrol. 	<p>Skor 4, jika seluruh uraian gerak dilakukan dengan benar.</p> <p>Skor 3, jika tiga uraian gerak dilakukan dengan benar.</p> <p>Skor 2, jika hanya dua uraian gerak dilakukan dengan benar.</p> <p>Skor 1, jika hanya satu uraian gerak dilakukan dengan benar.</p>
--	--	---------------------------	---	---

Keterangan :

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan :

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

100

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai =

Jumlah skor maksimal

D. Dari kisi-kisi tersebut dapat disusun contoh instrument penilaian dalam bentuk lembar pengamatan, sebagai berikut :

No.	Indikator Esensial	Uraian Gerak	Ya (1)	Tidak (0)
1.	Posisi dan sikap awalan	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan		
		d. Pandangan mata		
2.	Pelaksanaan gerak	a. Kaki		
		b. Badan		
		c. Lengan		
		d. Pandangan mata		
3.	Posisi dan sikap	a. Kaki		

	akhir	b. Badan		
		c. Lengan		
		d. Pandangan mata		

Atau dapat disederhanakan menjadi:

No.	Nama Peserta Didik	Posisi/Sikap Awal				Pelaksanaan Gerak				Posisi/Sikap Akhir				Jumlah Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

E. Bentuk soal uraian (Essay)

1. Sebutkan bagian kaki mana saja yang dapat digunakan untuk menendang bola?

2. Sebutkan bagian kaki mana saja yang dapat digunakan untuk mengontrol/menghentikan bola.?
3. Jelaskan bagian kaki mana yang dapat dengan efektif untuk menontrol bola yang datangnya menyusur tanah?
4. Bagian kaki mana yang paling efektif untuk menendang jarak jauh?
5. Jelaskan keuntungan menghentikan bola dengan bagian dada?

Makassar,

2018

Guru MAPEL PJOK**Peneliti**Meisar Hidayah, S.PdM. Syakir Wahid
NIM. 1441040008

Lampiran 8




STORY BOARD



“Video tutorial Menggunakan *Software Camtasi Studio* pada Mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Pada kelas XI SMA Negeri 12 Makassar ”

Komponen yang terdapat di dalam video *tutorial* ini secara umum terdiri dari:

1. Font : Times New Roman,
2. Navigasi : Home, kembali, maju, Kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi
3. Video : menendang bola, menggiring bola, menyundul bola, dan mengontrol bola




Tampilan Awal

No	Visual	Audio	Deskripsi
1		-	Tampilan awal dari materi permainan sepak bola berbasis video tutorial
2			Tampilan ke2 adalah tampilan tentang kompetensi dasar
3			Tampilan ke3 adalah tampilan tentang indikator

4		Tampilan ke4 adalah tampilan tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
5		Tampilan ke5 adalah tampilan kumpulan materi yang isinya berupa video <i>tutorial</i>

1. Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam





No	Visual	Audio	Deskripsi
1		<i>Backsound</i>	Tampilan awal video tutorial memiliki animasi pada tulisan Menendang bola menggunakan kaki bagian dalam
2			Tampilan ke2 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam

3	<p>Perhatikan tahapan berikut!!!</p>	<p>Tampilan ke3 adalah tampilan untuk memberitahukan agar lebih focus untuk melihat video ini tahap per tahap.</p>
4	 <p>Sikap berdiri dengan posisi badan lurus dibelakang bola serta pandangan dipusatkan pada bola yang akan di tendang</p>	<p>Tampilan ke4 adalah tampilan tahap 1</p>
5	 <p>Salah satu kaki menumpu di samping bola dengan ujung kaki mengarah ke depan serta lutut sedikit di tekuk dan badan agak condong ke depan.</p>	<p>Tampilan ke5 adalah tampilan tahapan ke 2</p>
6	 <p>Kaki tendang ditarik ke belakang, kemudian diayunkan ke depan mengenai bola dengan menggunakan kaki bagian dalam tepat pada titik pusat tendangan hingga bola bergerak ke depan.</p>	<p>Tampilan ke6 adalah tampilan tahapan ke 3</p>

7		Tampilan ke7 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam
---	---	--


2. Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki





No	Visual	Audio	Deskripsi
1		Background	Tampilan awal video tutorial memiliki animasi pada tulisan Menendang bola menggunakan punggung kaki
2			Tampilan ke2 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menendang bola menggunakan punggung kaki
3	Perhatikan tahapan berikut!!!		Tampilan ke3 adalah tampilan untuk memberitahukan agar lebih focus untuk melihat video ini tahap per tahap.


4	 <p>Sikap berdiri di belakang bola.</p>	Tampilan ke4 adalah tampilan tahap 1
5	 <p>Pandangan dipusatkan pada bola yang akan ditendang dan kedua lengan menjaga keseimbangan.</p>	Tampilan ke5 adalah tampilan tahapan ke 2
6	 <p>Kaki tendang ke belakang lurus dengan bola dan pandangan ke arah tendangan.</p>	Tampilan ke6 adalah tampilan tahapan ke 3
7	 <p>Kaki tendang diayunkan ke belakang kemudian ayunkan ke depan menyentuh bola sekuat-kuatnya dengan perkenaan pada punggung kaki.</p>	Tampilan ke7 adalah tampilan tahapan ke 4

8		Tampilan ke 8 tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menendang bola menggunakan kaki bagian dalam
---	---	--



3. Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam




No	Visual	Audio	Deskripsi
1		<i>Background</i>	Tampilan awal video tutorial memiliki animasi pada tulisan Menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam
2			Tampilan ke2 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam
3	Perhatikan tahapan berikut!!!		Tampilan ke3 adalah tampilan untuk memberitahukan agar lebih focus untuk melihat video ini tahap per tahap.


4	 <p>Berdiri dengan posisi badan agak condong kedepan, punggung kaki bagian dalam dekat bola, lutut sedikit ditekuk dan kaki digunakan untuk bertumpu.</p>	Tampilan ke4 adalah tampilan tahap 1
5	 <p>Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan lutut dan kedua lengan menjaga keseimbangan.</p>	Tampilan ke5 adalah tampilan tahapan ke 2
6	 <p>Bergerak kedepan dengan punggung kaki bagian dalam dan bola selalu bersentuhan</p>	Tampilan ke6 adalah tampilan tahapan ke 3
7	 <p>Usahakan kedua kaki selalu dekat dengan bola dan sesuaikan irama langkah dengan bola.</p>	Tampilan ke7 adalah tampilan tahapan ke 4

8		Tampilan ke 8 tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam
---	---	---



4. Menggiring Bola Menggunakan Punggung Kaki





No	Visual	Audio	Deskripsi
1		<i>Backsound</i>	Tampilan awal video tutorial memiliki animasi pada tulisan Menggiring bola menggunakan punggung kaki
2			Tampilan ke2 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menggiring bola menggunakan punggung kaki

3	<p>Perhatikan tahapan berikut!!!</p>	<p>Tampilan ke3 adalah tampilan untuk memberitahukan agar lebih focus untuk melihat video ini tahap per tahap.</p>
4	 <p>Berdiri dengan posisi badan agak condong ke depan, punggung kaki bagian dalam dekat bola, lutut sedikit ditekek dan kaki kiri digunakan untuk bertumpu.</p>	<p>Tampilan ke4 adalah tampilan tahap 1</p>
5	 <p>Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan lutut dan kedua lengan menjaga keseimbangan</p>	<p>Tampilan ke5 adalah tampilan tahapan ke 2</p>
6	 <p>Bergerak ke depan dengan punggung kaki bagian dalam dan bola selalu bersentuhan</p>	<p>Tampilan ke6 adalah tampilan tahapan ke 3</p>




7		Tampilan ke7 adalah 8tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menggiring bola menggunakan punggung kaki
---	---	--

5. Mengontrol Bola Menggunakan Dada

No	Visual	Audio	Deskripsi
1		<i>Background</i>	Tampilan awal video tutorial memiliki animasi pada tulisan Mengontrol bola menggunakan dada
2			Tampilan ke2 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik mengontrol bola menggunakan dada
3	Perhatikan tahapan berikut!!!		Tampilan ke3 adalah tampilan untuk memberitahukan agar lebih focus untuk melihat video ini tahap per tahap.




4	 <p>Sikap berdiri dan mengamati bola yang melayang dengan cermat</p>	Tampilan ke4 adalah tampilan tahap 1
5	 <p>Bergerak maju untuk menjemput bola serta membusungkan dada sehingga terbuka lebar dan kedua tangan melebar dalam posisi yang seimbang</p>	Tampilan ke5 adalah tampilan tahapan ke 2
6	 <p>Tahan bola tepat di dada dengan sedikit sentuhan atau tarikan ke belakang.</p>	Tampilan ke6 adalah tampilan tahapan ke 3
7		Tampilan ke7 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik mengontrol bola menggunakan dada





6. Menggontrol Bola Menggunakan Paha

No	Visual	Audio	Deskripsi
1		<i>Backsound</i>	Tampilan awal video tutorial memiliki animasi pada tulisan Menggontrol bola menggunakan paha
2			Tampilan ke2 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik mengontrol bola menggunakan paha
3	<p style="text-align: center;">Perhatikan tahapan berikut!!!</p>		Tampilan ke3 adalah tampilan untuk memberitahukan agar lebih focus untuk melihat video ini tahap per tahap.
4			Tampilan ke4 adalah tampilan tahap 1




5		Tampilan ke5 adalah tampilan tahapan ke 2
6		Tampilan ke6 adalah tampilan tahapan ke 3
7		Tampilan ke7 adalah tampilan tahapan ke 4
8		Tampilan ke 8 tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik mengontrol bola menggunakan paha

7. Mengontrol Bola Menggunakan Perut

No	Visual	Audio	Deskripsi
1			Tampilan awal video tutorial memiliki animasi pada tulisan Mengontrol bola menggunakan perut
2		<i>Background</i>	Tampilan ke2 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik mengontrol bola menggunakan paha
3	<p data-bbox="435 1283 784 1314">Perhatikan tahapan berikut!!!</p>		Tampilan ke3 adalah tampilan untuk memberitahukan agar lebih focus untuk melihat video ini tahap per tahap.
4	 <p data-bbox="386 1717 683 1770">Sikap berdiri dan mengamati pergerakan bola yang melayang.</p>		Tampilan ke4 adalah tampilan tahap 1




5	 <p>Bergerak untuk menjemput bola</p>	Tampilan ke5 adalah tampilan tahapan ke 2
6	 <p>Tahan bola menggunakan perut dengan sentuhan atau menarik perut ke belakang sambil menjaga keseimbangan</p>	Tampilan ke6 adalah tampilan tahapan ke 3
7	 <p>Jatuhkan bola diantara kedua kaki.</p>	Tampilan ke7 adalah tampilan tahapan ke 4
8		Tampilan ke 8 tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik mengontrol bola menggunakan perut




8. Mengontrol Bola Menggunakan Punggung Kaki

No	Visual	Audio	Deskripsi
1		<p><i>Backsound</i></p>	<p>Tampilan awal video tutorial memiliki animasi pada tulisan Mengontrol bola menggunakan punggung kaki</p>
2			<p>Tampilan ke2 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik mengontrol bola menggunakan punggung kaki</p>
3	<p>Perhatikan tahapan berikut!!!</p>		<p>Tampilan ke3 adalah tampilan untuk memberitahukan agar lebih focus untuk melihat video ini tahap per tahap.</p>
4			<p>Tampilan ke4 adalah tampilan tahap 1</p>




5	 <p>Angkat kaki ke depan atas untuk menghentikan bola menggunakan punggung kaki di bawah bola</p>	Tampilan ke5 adalah tampilan tahapan ke 2
6	 <p>Tahan bola dengan menggunakan punggung kaki dengan sedikit sentuhan atau tarikan</p>	Tampilan ke6 adalah tampilan tahapan ke 3
7	 <p>Jatuhkan bola di antara kedua kaki</p>	Tampilan ke7 adalah tampilan tahapan ke 4
8		Tampilan ke 8 tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik mengontrol bola menggunakan punggung kaki





9. Mengontrol Bola Menggunakan Telapak Kaki

No	Visual	Audio	Deskripsi
1		<i>Backsound</i>	Tampilan awal video tutorial memiliki animasi pada tulisan Mengontrol bola menggunakan telapak kaki
2			Tampilan ke2 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik mengontrol bola menggunakan telapak kaki
3	Perhatikan tahapan berikut!!!		Tampilan ke3 adalah tampilan untuk memberitahukan agar lebih focus untuk melihat video ini tahap per tahap.
4			Tampilan ke4 adalah tampilan tahap 1




5	 <p>Dekati bola yang sedang bergerak</p>	Tampilan ke5 adalah tampilan tahapan ke 2
6	 <p>Hentikan bola dengan telapak kaki dan telapak kaki di tarik kebelakang bersamaan dengan datangnya bola.</p>	Tampilan ke6 adalah tampilan tahapan ke 3
7		Tampilan ke7 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik mengontrol bola menggunakan Telapak kaki





10. Menyundul Bola Menggunakan Awalan

No	Visual	Audio	Deskripsi
1		<i>Backsound</i>	Tampilan awal video tutorial memiliki animasi pada tulisan Menyundul bola menggunakan awalan
2			Tampilan ke2 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menyundul bola menggunakan awalan
3	<p style="text-align: center;">Perhatikan tahapan berikut!!!</p>		Tampilan ke3 adalah tampilan untuk memberitahukan agar lebih focus untuk melihat video ini tahap per tahap.
4			Tampilan ke4 adalah tampilan tahap 1

5		Tampilan ke5 adalah tampilan tahapan ke 2
6		Tampilan ke6 adalah tampilan tahapan ke 3
7		Tampilan ke7 adalah tampilan tahapan ke 4
8		Tampilan ke 8 tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menyundul bola menggunakan awalan

11. Menyundul bola tanpa awalan

No	Visual	Audio	Deskripsi
1			Tampilan awal video tutorial memiliki animasi pada tulisan Menyundul bola ranpa awalan
2		<i>Backsound</i>	Tampilan ke2 adalah tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menyundul bola tanpa awalan
3	<p data-bbox="435 1283 784 1314">Perhatikan tahapan berikut!!!</p>		Tampilan ke3 adalah tampilan untuk memberitahukan agar lebih focus untuk melihat video ini tahap per tahap.
4	 <p data-bbox="578 1696 857 1766">Berdiri dalam posisi seimbang menghadap ke arah datangnya bola serta kedua kaki dibuka sejajar bahu dan pandangan ke arah datangnya bola</p>		Tampilan ke4 adalah tampilan tahap 1

5	 <p>Kedua lengan terbuka ke samping tapi rileks</p>	Tampilan ke5 adalah tampilan tahapan ke 2
6	 <p>Bergerak mendekati bola dan lakukan sundulan dengan menguatkan leher</p>	Tampilan ke6 adalah tampilan tahapan ke 3
7	 <p>Sundulan bola dilakukan dengan dahi</p>	Tampilan ke7 adalah tampilan tahapan ke 4
8		Tampilan ke 8 tampilan video secara menyeluruh tahapan teknik menyundul bola tanpa awalan

Lampiran 9

FORMAT ANGKET B : TANGGAPAN AHLI ISI

ANGKET PENILAIAN/TANGGAPAN AHLI ISI / MATERI TERHADAP MEDIA VIDEO TUTORIAL MATA PELAJARAN PJOK

Data Pribadi Ahli isi/Materi Pelajaran

Nama : Dr. Juhanis, M.Pd

NIP : 19760709 200604 1 002

Instansi/Unit Kerja : FIK UNM

Bidang Kepekaran : PENJAS DAN OLARAGA

Angket Isian

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan RPP	1	2	3	4	5
2	Kejelasan isi materi	1	2	3	4	5
3	Kelengkapan isi materi	1	2	3	4	5
4	Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
5	Kesesuaian media dengan materi pembelajaran	1	2	3	4	5
6	Kesesuaian metode dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
7	Penyajian materi sederhana dan kongkrit	1	2	3	4	5
8	Menggunakan Bahasa yang baku	1	2	3	4	5
9	Kesesuaian isi materi dengan kebutuhan siswa	1	2	3	4	5

Keterangan :

1 : Sangat kurang baik

2 : Kurang baik

3 : Cukup baik

4 : Baik

5 : Sangat baik

Komentar secara Umum

Video Mengsirung bola dikemukakan di
lapangan sepak bola / futsal rumput
dan berikan tanda berupa patok / cuns
serta garis arah jalur mengsirung bola.

.....

.....

.....

Makassar, 4 Agustus 2018

Validator



Dr. Juhanis, M.Pd

NIP. 19760709 200604 1 002

Lampiran 10

FORMAT ANGKET A :
TANGGAPAN AHLI
MEDIA DAN DESAIN

ANGKET PENILAIAN/TANGGAPAN AHLI MEDIA DAN DESAIN TERHADAP MEDIA VIDEO *TUTORIAL* MENGGUNAKAN *SOFTWARE* *CAMTASIA STUDIO* MATA PELAJARAN PJOK

Data Pribadi Ahli Desain dan Media Pembelajaran

Nama : Dr. ABDUL HAKIM, S.Pd., M. Si
NIP : 19730702-200801 1 007
Instansi/Unit Kerja : FIP / TEKNOLOGI PENDIDIKAN
Bidang Keahlian : MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN

No	Aspek Yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian video dengan tujuan pembelajaran	1	2	3	4	5
2	Kualitas video dengan materi	1	2	3	4	5
3	Sesuai dengan kebutuhan siswa	1	2	3	4	5
4	Kesesuaian antara video dan narasi	1	2	3	4	5
5	Kesesuaian tempo tampilan video	1	2	3	4	5
6	Kesesuaian audio (Narasi)	1	2	3	4	5
7	Kualitas ketepatan pemilihan musik pengiring (<i>backsound</i>)	1	2	3	4	5
8	Kejelasan isi pesan/materi	1	2	3	4	5
9	Keruntutan alur tampilan	1	2	3	4	5
10	Ketepatan pemilihan jenis huruf	1	2	3	4	5
11	Ketepatan pemilihan ukuran huruf	1	2	3	4	5
12	Ketepatan pemilihan warna huruf	1	2	3	4	5

Keterangan :

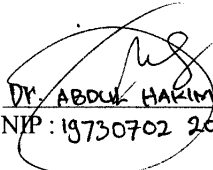
- 1 : Sangat kurang baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

Komentar secara Umum

gunakan software pendukung yang lebih mudah dibandingkan dengan Adobe flash seperti power point

Makassar, 6 AGUSTUS 2020

Validator


DR. ABDUR HAKIM, S.Pd., M.Si.
NIP: 19730702 200801 1 007

Lampiran 11

FORMAT ANGKET D :|
 UJI COBA KELOMPOK
 KECIL

**ANGKET PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP
 MEDIA VIDEO TUTORIAL BERBASIS MULTIMEDIA
 PADA MATA PELAJARAN PJOK**

Bacalah petunjuk sebelum anda mengisi, perlu ditekankan bahwa tidak ada benar atau salah untuk setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media pembelajaran yang telah digunakan. Berilah tanda silang (X) pada salah satu angka yang paling sesuai dengan pilihanmu.

Nama : Putri nur adnan Jariah

NIS :

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran yang termuat dalam media					5
2	Kesesuaian materi yang termuat dalam media					5
3	Kemudahan memahami materi yang termuat dalam media				4	5
4	Kualitas tampilan media video <i>tutorial</i>					4
5	Kualitas font dan warna				4	5
6	Kualitas video <i>tutorial</i>					4

Keterangan :

1 : Sangat kurang baik

2 : Kurang baik

3 : Cukup baik

4 : Baik

5 : Sangat baik

Komentar dan saran untuk perbaikan media

Sudah baik

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Makassar, 22-8-2018

Siswa,



Putri Nur Amira Juriyah
NIS

FORMAT ANGKET D :|
 UJI COBA KELOMPOK
 KECIL

**ANGKET PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP
 MEDIA VIDEO TUTORIAL BERBASIS MULTIMEDIA
 PADA MATA PELAJARAN PJOK**

Bacalah petunjuk sebelum anda mengisi, perlu ditekankan bahwa tidak ada benar atau salah untuk setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media pembelajaran yang telah digunakan. Berilah tanda silang (X) pada salah satu angka yang paling sesuai dengan pilihanmu.

Nama : Yohanes Owen Petrus M.

NIS : 1710909

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
2	Kesesuaian materi yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
3	Kemudahan memahami materi yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
4	Kualitas tampilan media video <i>tutorial</i>	1	2	3	4	5
5	Kualitas font dan warna	1	2	3	4	5
6	Kualitas video <i>tutorial</i>	1	2	3	4	5

Keterangan :

1 : Sangat kurang baik

2 : Kurang baik

3 : Cukup baik

4 : Baik

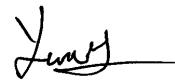
5 : Sangat baik

Komentar dan saran untuk perbaikan media

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Makassar, 22-8-2018

Siswa,



YOHANES OWEH PETRUS MOMEGLA
NIS 1710909

FORMAT ANGKET D :
 UJI COBA KELOMPOK
 KECIL

**ANGKET PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP
 MEDIA VIDEO TUTORIAL BERBASIS MULTIMEDIA
 PADA MATA PELAJARAN PJOK**

Bacalah petunjuk sebelum anda mengisi, perlu ditekankan bahwa tidak ada benar atau salah untuk setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media pembelajaran yang telah digunakan. Berilah tanda silang (X) pada salah satu angka yang paling sesuai dengan pilihanmu.

Nama : *Stenly Sene*

NIS : *1710904*

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
2	Kesesuaian materi yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
3	Kemudahan memahami materi yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
4	Kualitas tampilan media video <i>tutorial</i>	1	2	3	4	5
5	Kualitas font dan warna	1	2	3	4	5
6	Kualitas video <i>tutorial</i>	1	2	3	4	5

Keterangan :

1 : Sangat kurang baik

2 : Kurang baik

3 : Cukup baik

4 : Baik

5 : Sangat baik

Komentar dan saran untuk perbaikan media

Sudah bagus dan jelas dibacanya dan
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Makassar, 22-8-2018

Siswa,

Stenly Sere

NIS 1710904

FORMAT ANGKET D :|
 UJI COBA KELOMPOK
 KECIL

**ANGKET PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP
 MEDIA VIDEO TUTORIAL BERBASIS MULTIMEDIA
 PADA MATA PELAJARAN PJOK**

Bacalah petunjuk sebelum anda mengisi, perlu ditekankan bahwa tidak ada benar atau salah untuk setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media pembelajaran yang telah digunakan. Berilah tanda silang (X) pada salah satu angka yang paling sesuai dengan pilihanmu.

Nama : Teguh Hidayatullah

NIS : 1710406

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
2	Kesesuaian materi yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
3	Kemudahan memahami materi yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
4	Kualitas tampilan media video <i>tutorial</i>	1	2	3	4	5
5	Kualitas font dan warna	1	2	3	4	5
6	Kualitas video <i>tutorial</i>	1	2	3	4	5

Keterangan :

1 : Sangat kurang baik

2 : Kurang baik

3 : Cukup baik

4 : Baik

5 : Sangat baik

Komentar dan saran untuk perbaikan media

Lumayanlah.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Makassar, 22 - 8 - 2018

Siswa,



TEGUH Hidayatullah
NIS 1710406

FORMAT ANGKET D :|
 UJI COBA KELOMPOK
 KECIL

**ANGKET PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP
 MEDIA VIDEO TUTORIAL BERBASIS MULTIMEDIA
 PADA MATA PELAJARAN PJOK**

Bacalah petunjuk sebelum anda mengisi, perlu ditekankan bahwa tidak ada benar atau salah untuk setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media pembelajaran yang telah digunakan. Berilah tanda silang (X) pada salah satu angka yang paling sesuai dengan pilihanmu.

Nama : *Muhammad nur fadly*

NIS :

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran yang termuat dalam media					<input checked="" type="checkbox"/>
2	Kesesuaian materi yang termuat dalam media				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Kemudahan memahami materi yang termuat dalam media				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kualitas tampilan media video <i>tutorial</i>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Kualitas font dan warna				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Kualitas video <i>tutorial</i>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Keterangan :

1 : Sangat kurang baik

2 : Kurang baik

3 : Cukup baik

4 : Baik

5 : Sangat baik

Komentar dan saran untuk perbaikan media

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Makassar, 22-8-2018

Siswa,



Muhammad Nur Fadly

NIS

Lampiran 12

FORMAT ANGKET C : UJI COBA KELOMPOK BESAR

ANGKET PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP MEDIA VIDEO TUTORIAL BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN PJOK

Bacalah petunjuk sebelum anda mengisi, perlu ditekankan bahwa tidak ada benar atau salah untuk setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media pembelajaran yang telah digunakan. Berilah tanda silang (X) pada salah satu angka yang paling sesuai dengan pilihanmu.

Nama : BELVA ARDELLA BURHAN

NIS :

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran yang termuat dalam media				X	
2	Kesesuaian materi yang termuat dalam media				X	
3	Kemudahan memahami materi yang termuat dalam media					X
4	Kualitas tampilan media					X
5	Kualitas font dan warna					X
6	Kualitas video <i>tutorial</i>					X

Keterangan :

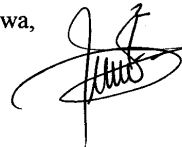
- 1 : Sangat kurang baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

Komentar dan saran untuk perbaikan media

Sebaliknya dalam video totalnya menggunakan suara supaya lebih jelas.
.....
..... Sytiron :)
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Makassar, 15-01-2018.

Siswa,



NIS

**FORMAT ANGKET C :
UJI COBA KELOMPOK
BESAR**

**ANGKET PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP
MEDIA VIDEO TUTORIAL BERBASIS MULTIMEDIA
PADA MATA PELAJARAN PJOK**

Bacalah petunjuk sebelum anda mengisi, perlu ditekankan bahwa tidak ada benar atau salah untuk setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media pembelajaran yang telah digunakan. Berilah tanda silang (X) pada salah satu angka yang paling sesuai dengan pilihanmu.

Nama : *Andi Subehan Faisal*

NIS :

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
2	Kesesuaian materi yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
3	Kemudahan memahami materi yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
4	Kualitas tampilan media	1	2	3	4	5
5	Kualitas font dan warna	1	2	3	4	5
6	Kualitas video <i>tutorial</i>	1	2	3	4	5

Keterangan :

- 1 : Sangat kurang baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

Komentar dan saran untuk perbaikan media

Sudah keren itu menurut saya.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Makassar, 15-8-2018.....

Siswa,



Andi Subehan Faisal

NIS

**FORMAT ANGKET C :
UJI COBA KELOMPOK
BESAR**

**ANGKET PENILAIAN TANGGAPAN SISWA TERHADAP
MEDIA VIDEO TUTORIAL BERBASIS MULTIMEDIA
PADA MATA PELAJARAN PJOK**

Bacalah petunjuk sebelum anda mengisi, perlu ditekankan bahwa tidak ada benar atau salah untuk setiap pernyataan dalam kaitannya dengan media pembelajaran yang telah digunakan. Berilah tanda silang (X) pada salah satu angka yang paling sesuai dengan pilihanmu.

Nama : Annisa Tricnanda P.B

NIS :

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
2	Kesesuaian materi yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
3	Kemudahan memahami materi yang termuat dalam media	1	2	3	4	5
4	Kualitas tampilan media	1	2	3	4	5
5	Kualitas font dan warna	1	2	3	4	5
6	Kualitas video <i>tutorial</i>	1	2	3	4	5

Keterangan :

- 1 : Sangat kurang baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

Komentar dan saran untuk perbaikan media

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Makassar, 15-8-2018

Siswa,


Annisa Triananda P.B
NIS

Lampiran 13

FORMAT ANGKET E :
TANGGAPAN GURU

**ANGKET PENILAIAN TANGGAPAN GURU TERHADAP
MEDIA VIDEO TUTORIAL BERBASIS MULTIMEDIA
PADA MATA PELAJARAN PJOK**

No.	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan media	1	2	3	4	5 ✓
2	Kesesuaian tujuan pembelajaran yang dimuat dalam media	1	2	3	4	5 ✓
3	Kualitas tampilan	1	2	3	4	5 ✓
4	Kualitas font dan warna	1	2	3	4	5 ✓
5	Kualitas gambar dan <i>slideshow</i>	1	2	3	4	5 ✓
6	Kualitas fitur dan animasi	1	2	3	4	5 ✓
7	Kemudahan penggunaan media	1	2	3	4	5 ✓
8	Ketertarikan dalam penggunaan media video tutorial	1	2	3	4	5 ✓

Keterangan :

- 1 : Sangat kurang baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

Komentar dan saran untuk perbaikan media

Saya rasa ini sudah bagus.

Makassar, 22-8-2018

Guru,


NIP.....



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 12 MAKASSAR**

Alamat : Jl. Moha Lasuloro No. 57 Antang Kec. Manggala Kota Makassar Tel. 0411-492942

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 800.2/426-UPT SMA.12/MKS II/DISDIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H.Subhan, S.Pd. M.Si
Nip : 19670205 199103 1 016
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda / IV c
J a b a t a n : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Negeri 12 Makassar

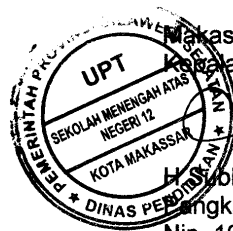
Menerangkan bahwa :

Nama : M. Syukir Wahid
Nim : 1441040008
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Fakultas : FKIP
Alamat : Palangga

Bersangkutan benar telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 12 Makassar dalam rangka penyusunan Skripsi pada Universitas Negeri Makassar (UNM) dengan Judul penelitian" **PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL , MENGGUNAKAN SOFTWARE CAMTASIA STUDIO PADA MATA PELAJARAN PJOK PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 12 MAKASSAR "**.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus s.d 13 September 2018

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.



Makassar, 19 September 2018

Kepala Sekolah

H. Subhan, S.Pd. M.Si

Pangkat : Pembina Utama Muda

Nip. 19670205 199103 1 016



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Tamalanrea Makassar Telepon 585257, 586083, Fax 584959 Kode Pos. 90245

Makassar, 27 Agustus 2018

Nomor : 867/2017/P.PTK-FAS/DISDIK Kepada
 Lampiran : Yth. Kepala SMA NEGERI 12 MAKASSAR
 Perihal : Izin Penelitian di
 Makassar

Dengan hormat, berdasarkan surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan No. 4216/S.01/PTSP/2018 tanggal 02 Agustus 2018 Perihal Izin Penelitian oleh Mahasiswa Tersebut dibawah ini :

Nama : M. SYAKIR WAHID
 Nomor Pokok : 1441040008
 Progran Studi : Teknologi Pendidikan
 Pekerjaan / Lembaga : Mahasiswa (S1) UNM Makassar
 Alamat : Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar

Yang bersangkutan bermaksud untuk melakukan penelitian di SMA NEGERI 12 MAKASSAR, dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul :

"PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MENGGUNAKAN SOFTWARE CAMTASIA STUDIO PADA MATA PELAJARAN PJOK PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 12 MAKASSAR"

Pelaksanaan : 13 Agustus s/d 13 September 2018

Pada Prinsipnya kami menerima dan menyetujui kegiatan tersebut, sepanjang tidak bertentangan dengan ketentuan dan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n **KEPALA DINAS PENDIDIKAN**
KEPALA BIDANG PPTK FASILITASI PAUD,
+ DIKDAS, DIKTI DAN DIKMAS



MELVIN SALAHUDDIN, SE, M.Pub.& Int.Law.Ph.D.G.
 Pangkat: Penata Tk. I
 NIP. 19750120 200112 1 002

Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan Prov.Sulsei (Sebagai Laporan)
2. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah II Makassar-Gowa
3. Peringgal



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : 4216/S.01/PTSP/2018
 Lampiran :
 Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.
 Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel

di-
Tempat

Berdasarkan surat Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM Makassar Nomor : 3264/UN.36.4/LT/2018 tanggal 19 Agustus 2018 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peheliti dibawah ini:

Nama : **M. SYAKIR WAHID**
 Nomor Pokok : 1441040008
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S1)
 Alamat : Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO TUTORIAL MENGGUNAKAN SOFTWARE CAMTASIA STUDIO PADA MATA PELAJARAN PJOK PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 12 MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **13 Agustus s/d 13 September 2018**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
 Pada tanggal : 02 Agustus 2018

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU
PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
 Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

A. M. YAMIN, SE., MS.

Pangkat : Pembina Utama Madya
 Nip : 19610513 199002 1 002

Tembusan Yth
 1. Pembantu Dekan Bid. Akademik FIP UNM Makassar di Makassar;
 2. *Pertinggal.*



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan: Tamalate I Tidung, Makassar KP. 90222

Telepon: 884457, Fax. (0411) 884457

Laman: www.fip.unm.ac.id; E-mail: fip@unm.ac.id

Nomor : 3264/UN.36.4/LT/2018

19 Juli 2018

Hal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian

Yth : **Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan**
Cq. Kepala UPT P2T BKPMMD Prov. Sulawesi Selatan

Di –
Makassar

Sehubungan dengan penyelesaian studi mahasiswa Program Strata Satu (S-1), maka terlebih dahulu harus melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi. Untuk itu kami mohon kiranya mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : M. Syakir Wahid
NIM : 1441040008
Jurusan/ Prodi : Teknologi Pendidikan
Judul Skripsi : *Pengembangan media Video Tutorial Menggunakan Software Camtasia Studio Pada Mata Pelajaran PJOK Pada Kelas XI SMA Negeri 12 Makassar*

Diberikan izin untuk melakukan penelitian pada lokasi atau tempat yang ada dalam wilayah Lembaga/ Instansi/ Organisasi yang Bapak/ Ibu Pimpin.

Sebagai bahan pertimbangan bersama ini kami lampirkan proposal penelitian mahasiswa yang bersangkutan. Atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Pembantu Dekan Bid. Akademik



Tembusan:

1. Yth. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar
2. Yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar 90222 Telp. 883076 - Fax. (0411) 884457 Website: www.unm.ac.id

PENGESAHAN USULAN PENELITIAN

Berdasarkan hasil telaah oleh Pembahas utama dan para peserta seminar yang telah dilaksanakan pada tanggal 07 April 2018, maka usulan penelitian untuk skripsi saudara:

Nama : M. Syakir Wahid
NIM : 1441040008
Jurusan : Teknologi Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Video Tutorial Menggunakan Software Camtasia Studio Pada Mata Pelajaran PJOK Pada Kelas XI SMA Negeri 12 Makassar

Telah dilakukan perbaikan/penyempurnaan sesuai usul/saran pembahas utama dan peserta seminar maka usulan penelitian untuk skripsi saudara diperkenakan meneruskan kegiatan pada tahapan selanjutnya.

Makassar, 15 Juli 2018

Pembimbing I

Dr. Nurhikmah H., S.Pd., M.Si.
NIP. 19731106 200501 2 001

Pembimbing II

Prof. Dr. Amir, M.Pd.
NIP. 19601231 198602 1 006

Mengetahui,
Ketua Jurusan
TP FIP UNM

Dr. Abdul Samad, M.St., Kons.
NIP. 19720817 200212 1 001

Disahkan Oleh,
Ketua Jurusan TP FIP UNM

Dr. H. Abdul Haling, M.Pd.
NIP. 19620516 199003 1 006



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan : Tamalate I Tidung Makassar Kode Pos 90222
 Telp. (0411) 884457 Fax (0411) 883076
 Laman: www.unm.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Usulan penelitian Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Video Tutorial Menggunakan Software Camtasia Studio Pada Mata Pelajaran PJOK di Kelas XI SMA Negeri 12 Makassar".

Atas nama:

Nama : M. Syakir Wahid
 NIM : 1441040008
 Prodi : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, Naskah usulan penelitian ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, 11 Januari 2018

Pembimbing I

Dr. Nurhikmah H., S.Pd., M. Si
 NIP. 19731106 200501 2 001

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Amir, M.Pd
 NIP. 19601231 198602 1 006

Disahkan:

Ketua Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNM



Dr. H. Abd Maling, M.Pd.
 NIP. 19620516 199003 1 006



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Tamalate I Tidung, Makassar KP. 90222

Telepon: 884457, Fax. (0411) 863076

Laman: www.fip.unm.ac.id; E-mail: fip@unm.ac.id

Nomor : 0557/UN.36.4/LT/2018
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

30 Januari 2018

Yth : 1. Dr. Nurhikmah H, S.Pd., M.Si
2. Prof. Dr. H. Amir, M.Pd

Berdasarkan surat usulan Ketua Jurusan Teknologi Pendidikan, Nomor : 016/UN.36.4.1/PP/2018, tanggal 29 Januari 2018, tentang pembimbingan penulisan skripsi mahasiswa Program Sarjana (S1), kami menugaskan Bapak/ Ibu untuk membimbing mahasiswa tersebut dibawah ini :

N a m a	N I M	Jur/ Prodi	Judul Skripsi
M. Syakir Wahid	1441040008	Teknologi Pendidikan	<i>Pengembangan Media Video Tutorial Menggunakan Software Camtasia Studio Pada Mata Pelajaran P.JOK di Kelas XI SMA Negeri 12 Makassar</i>

Harapan kami semoga pembimbingan ini dapat terlaksana dengan baik dan selesai pada waktu yang telah ditentukan.



Dekan Bid. Akademik

Dr. Saiful Saman, M.Si.,Kons
NIP 19720817 200212 1 001



KEMENTERIAN RISET DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
 Kampus FIP UNM, Jl. Tamalate 1, Makassar Tlp (0411)8844457, 863076

SURAT PERMOHONAN PENGAJUAN JUDUL

Nama : M. Syakir Wahid
 Nim : 1441040008
 Prodi : Teknologi Pendidikan

Telah memenuhi persyaratan untuk mengajukan judul penelitian dalam rangka penulisan skripsinya.

Surat keterangan ini diberikan kepadanya untuk mendapatkan bimbingan dan persetujuan dari Dosen Penasehat Akademik atas rencana judul penelitiannya yang dapat dipilih dari judul-judul berikut:

1. Pengembangan Media Interaktif Menggunakan Software adobe Flash Professional CS6 pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas VII SMP Negeri 1 Turatea.
2. Pengembangan Media Video Menggunakan Software Sparcol pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas XI SMA Negeri 6 Jenepono.
3. Pengembangan Media Video Tutorial Menggunakan Software Camtasia Studio pada Mata Pelajaran PJOK di Kelas XI SMA Negeri 12 Makassar.

Handwritten initials and date:
 8/01/18

Makassar, 7 Januari 2018

Penasehat Akademik

Ketua Prodi

Dr. Nurhikmah H., S.Pd, M.Si
 NIP. 19731106 200501 2 001

Dr. H. Abdul Haling, M.Pd
 NIP. 19601213 198703 1 005

Handwritten note:
 *Pembimbing 2: Prof. Dr. H. Amir, M.Pd
 See 11/1/18



Gambar 1. Pembagian angket identifikasi kebutuhan peserta didik



Gambar 2. Pengisian angket identifikasi kebutuhan peserta didik



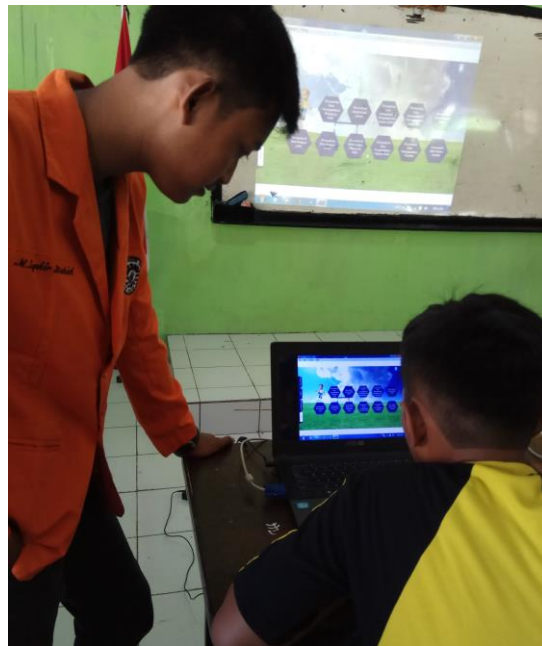
Gambar 3. Proses penggunaan video tutorial



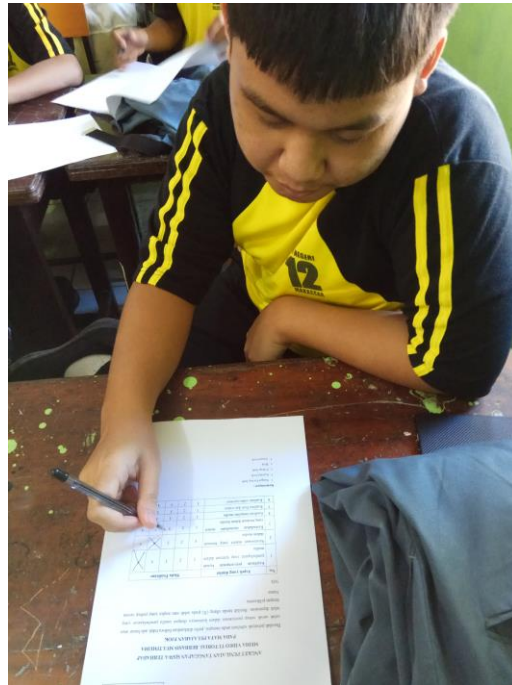
Gambar 4. Proses penggunaan video tutorial



Gambar 5. Uji coba kelompok besar



Gambar 6. Uji coba kelompok besar



Gambar 7. Pengisian angket uji coba kelompok besar



Gambar 8. Pengisian angket uji coba kelompok besar



Gambar 9. Uji coba kelompok kecil



Gambar 10. Pengisian angket uji coba kelompok kecil



Gambar 11. Menunjukkan Media video tutorial pada guru mata pelajaran.



Gambar 12. Pengisian angket tanggapan guru mata pelajaran.