**ABSTRAK**

Ahmad Kurniawan. 2018. Pengaruh Media *Sparkol Videoscribe* dalam meningkatkan pemahaman guru pada materi RPP sesuai kurikulum 2013 di SD Inpres BTN IKIP I kelas III. Dibimbing oleh Dr. Arnidah, S. Pd, M. Si dan Dr. Farida Febriati, S S, M. Si. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian Apakah ada pengaruh Media *Sparkol Videoscribe* terhadap pemahaman guru pada materi RPP sesuai Kurikulum 2013 di SD Inpres BTN IKIP I kelas III? Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan apakah ada pengaruh Media *Sparkol Videoscribe* dalam meningkatkan pemahaman guru pada materi RPP sesuai Kurikulum 2013 di SD Inpres BTN IKIP I kelas III. Pendekatan dalam penelitian ini ialah kuantitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan ini yaitu *Pre-*Eksperimen*.* Populasi penelitian ini Guru kelas III SD Inpres BTN IKIP I tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 6 orang yang terdiri atas 2 Guru kelas 2 Guru Agama 1 Guru Olahraga dan 1 guru Mulok . Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan sampel jenuh, yaitu dengan mengambil semua anggota populasi sebagai sampel. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan. Hal ini sekaligus menjawab hipotesis H1 = Ada pengaruh penggunaan Media *Sparkol Videoscribe* terhadap pemahaman guru pada materi RPP sesuai kurikulum 2013 di SD Inpres BTN IKIP I kelas III.