**DAFTAR PUSTAKA**

Anderson, D., & Anderson, L.A. (2001). *Beyond Change Management*. Jossey-Bass/Pfeiffer,San Francisco, CA.

Arikunto.2010. *Manajemen Penelitian (catatan ke-16)*. Jakarta :PT. Raja Grafindo Persada

Asnawir.2012. *Media Pembelajaran.*Jakarta: Ciputat Press

Awaluddin Wahyu. 2012. *Fenomena Generasi Digital Native.* Diakses pada 20 Maret 2017. dari:<http://www.kompasiana.com/wahyu.awaludin/fenomena-generasi-digital-native_54ff29aaa333110f4550fc2b>.

EgyEvidaRestenafitri, “*Pengembangan Video Scribe Mengenai Stereotip Peran Gender Kelas X Di Smkn 26 Jakarta*,” 2018,

Endah Loeloek Purwati.2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013.*Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.

Fadilah M.2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/M, SMP/MTS, &SMA.*Yogyakarta: AR-Ruzz Media

Hamalik Oemar.2006. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi.* Jakarta: Bumi Aksara.

Heinich Robert dkk.2002. *Instructional Media and Technologies for Learning.* New Jersey: Prentice Hall

Imas Kurniasih.2014. *Implementasi Kurikulum 2013.*Surabaya: Kata Pena

Imas Kurniasih.2014. *Implementasi Kurikulum2013 :Konsep dan Penerapan.* Surabaya: Kata Pena.

Jejen Musfah.2011. *Peningkatan Kompetensi Guru.* Bandung: Pernada Media

Muhammad Novan. 2016. *Pengertian dan Kegunaan Sparkol Videoscribe .*(Online) *.*Diakses pada 20 Maret 2017. dari:https://mohammadnovanwordpr.wordpress.com/2016/05/02/sparkol-videoscribe-video-animasi-keren-dengan-sparkol/.

Mulyasa.(2008). *StandarKompetensi Guru-dan SertifikasiGuru.*Bandung: PT. RemajaRosdakarja

NursetoTejo, “*Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik*”, Volume 9 Nomor 1, 2011.

Nurul Zullaeqa. 2014. *PentingnyaPeningkatanKompetensi Guru dalamPencapaian Hasil BelajarSiswa .*(Online) *.*Diakses pada 21 Maret 2017. dari:https://<http://nurulzullaeqa.blogspot.co.id/2014/06/pentingnya-peningkatan-kompetensi-guru.html>.

Reza Regata. 2015, *Pengembangan Media PembelajaranInteraktifPenggunaan Multimeter Pada Mata Pelajaran PenggunaanAlatUkurListrik Kelas X di SMK Nasional , Tugas Akhir S1*Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Rohani Ahmad.1997. *Media Instruksional Edukatif.* Jakarta: PT. Rineka Cipta

RSC. (2016). Sparkol Video Scribe: Modul Pelatihan Sparkol. Retrieverd from: http://rsc.ub.ac.id/wp-content/uploads/2016/10/Modul-Sparkol.pdf

Rusman.(2010). *Model-Model Pembelajaran.*Depok: PT. Raja GrafindoPersada

Rusman.2012. *Model Pembelajaran.*Bandung: CV Bina Media

CucuSuhana. (2014). *Konsepstrategipembelajaran.* Bandung: Rafika ADITAMA.

Sabri Ahmad.2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching.* Jakarta: Quantum Teaching

Saputro.2010. *Media Pembelajaran.*Jakarta: PT. RinekaCipta

Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan,* Jakarta: Rajawali Pers

Sudjana, N. dan A., Rivai. 1992. *Media Pengajaran.*SinarBaruAlgensindo. Bandung.

Sugiono.2015. *MetodePenelitian Pendidikan PendekatanKuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*Bandung: ALFABETA

SutrisnoHadi. 1995. *Statistik II*. PT RinekaCipta, Jakarta.

Umar Tirtarahardja.(2015). *Pengantar Pendidikan*. Andi Yogyakarta: Yogyakarta

Usman, M. Basyiruddin dan Asnawir.2002. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Ciputat Pers

Wahyono. 2013. *Proses KomunikasidalamPembelajaran.* (Online) *.*Diakses pada 20 Maret 2017. dari:<http://www.pendidikanekonomi.com/2013/01/proses-komunikasi-dalam-pembelajaran.html>.

Wikipedia. 2017. *RencanaPelaksanaanPembelajaran .*(Online) *.*Diakses pada 21 Maret 2017. dari:https://id.wikipedia.org/wiki/Rencana\_pelaksanaan\_pembelajaran