

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN *SOFTWARE CAMTASIA*PADA**

**MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS VIII**

**SMPN 1 BANGKALA KAB. JENEPONTO**

**HASIL PENELITIAN**

DiajukanuntukMemenuhiSebagianPersyaratanGunaMemperolehGelarSarjanaPendidikanpada Program StudiTeknologiPendidikan

Strata SatuFakultasIlmuPendidikan

UniversitasNegeri Makassar

**Oleh:**

**ASRI INDASARI**

**1441042007**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asri Indasari

Nim : 1441042007

Jurusan/ Prodi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

JudulSkripsi : “Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan menggunakan *Software Camtasia* pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VIII SMPN 1 Bangkala Kab. Jeneponto”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar,1 April 2019

Yang membuat pernyataan

 **Asri Indasari**

 **1441042007**

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

“kalau orang lain bisa, Mengapa saya tidak”

(Asri IndaSari, 2019)

**Kuperuntukkan di hadapan kedua orang tuaku,**

**Saudara-saudara dan teman-temanku tercinta**

**ABSTRAK**

**Asri Indasari** 2019. Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Menggunakan *Software Camtasia* Pada Mata Pembelajaran Biologi KelasVIII SMPN 1 Bangkala Kab. Jeneponto. Skripsi dibimbing oleh Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si**.** dan Dr. H. Abd Haling, M.Pd Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk mengetahui gambaranan analisi kebutuhan pengembangan Media Video Pembelajaran dengan menggunakan *Software Camtasia* pada mata pelajaran Biologi, Untuk mengetahui gambaran desain atau model hipotetik Media Video Pembelajaran dengan menggunakan *Software Camtasia* pada mata pelajaran Biologi, Untuk mengetahui validitas dan praktifitas Media Video Pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan *Software Camtasia* pada mata pelajaran Biologi. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau dikenal *research and Development (R & D).*Penelitian pengembangan ini mengacu pada langkah-langkah model pengembangan Allesi danTrolip yang terdiri dari tahap perencanaan (*planning)*, tahapdesain (*design)*, dan tahap pengembangan (*development).* Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Bangkala Kab. Jeneponto yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah 30 peserta didik dan sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas VIII dengan jumlah peserta didik 30. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian yang dicapai yaitu: pada tahap awal penelitian, mengidentifikasi masalah disekolah dengan memberikan angket kebutuhan siswa, dengan hasil untuk pertanyaan proses pembelajaran menunjukkan kualifikasi cukup, dan untuk identifikasi kebutuhan media video pembelajaran menunjukkan kualifikasi baik, sedangkan untuk identifikasi kebutuhan belajar berada pada kualifikasi sangat kurang, hal inilah yang menja diacuan peneliti untuk mengembangkan media video menggunakan *Software Camtasia* Pada tahap desain media dimulai dari tahap pengembangan ide/gagasan kemudian analisis konsep sampai pada pembuatan *story board*. Dari beberapa tahap yang dilakukan menghasilkan media video yang valid pada kualifikasi baik, uji coba kelompok besar berada pada kualifikasi sangat baik, dan tanggapan guru mata pelajaran berada pada kualifikasi sangat baik. Dengan demikian media video menggunakan *Software Camtasia* layak diguanakan sebagai alternatif media pembelajaran pada mata pelajaran biologi kelasVIII SMPN 1 Bangkala Kab. Jeneponto

**PRAKATA**

 Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmatnya serta usaha dan perjuanganlah yang mampu membuat penulis menghadirkan karya sederhana yang berjudul“Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan menggunakan *Software Camtasia* pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VIII SMPN 1 Bangkala Kab. Jeneponto” yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi TeknologiPendidikan.

 Penulis dalam karya ini penulis telah berusaha memberika yang terbaik selama proses penyusunan skripsi ini namun penulis menyadari masih terdapat kekurangan-kekurangan baik dalam teknik penulisan, sistematika penulisan maupun dalam penyajian bahasa, yang tidak lepas dari kesalahan dan keterbatasan penulis ,besar harapan penulis agar skripsi ini mendapatkan saran dan kritikan-kritikan yang sifatnya membangun sehingga terarah pada kesempurnaan skripsiini.

 Penulis hanturkan penghagaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si.selaku pembimbing I dan Dr. H. Abd. Haling M.Pd selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

 Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtuaku tersayang Bapak H.Natsir Yarunai, M.Pd dan Ibunda Hj.St Zaenab A.r serta ketiga saudaraku Nashilda, S.IP, Dian Aprilia, S.IP dan Tri Ayu Lestari, M.Pd senantiasa mencurahkan kasih sayang, sumbangsi moral dan material, serta doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin penulis untuk mengikuti pendidikan pada program Studi Teknologi Pendidikan.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Mustafa, M.Pd selaku PD I, Dr. Pattaufi, M.Si selaku PD II dan Dr. H. Ansar, M.Si selaku PD III yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi serta mewadahi dan menfasilitasi mahasiswa FIP UNM baik bidangak ademik. Sarana dan prasarana, maupun bidang kemahasiswaan.
5. Dr. H. Abdul Haling, M.Pd selaku ketua prodi teknologi pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan serta membantu dalam pelayanan akademik.
6. Dr. Abdul Hakim, M.selaku validator ahli media dan juga Ibu Dr. Erma S Sahabuddin, M.Si selaku validator isi/materi Biologi yang telah membantu dan membimbing dalam pengembangan media video pembelajaran.
7. Dosen dan Staf Prodi Teknologi Pendidikan pada khususnya dan fakultas ilmu pendidikan yang telah mendidik dan telah memberikan ilmu kepada penulis.
8. Patmawati, S.Pd. selaku kepalah Sekolah SMP Negeri 1 Bangkala Kab. Jeneponto dan juga Ibu Dwi Desyani A, S.Pdselaku Guru Mata Pelajaran Biologi yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama penelitian.
9. Aditya Ari Dwiputra, S.STP. yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Segenap keluarga besar TP “INSPIRATOR” angkatan 2014 terimakasih bantuan dan kerjasamanya dalam penyelesaian studi ini.

 Semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan, keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin

 Makassar, 1 April 2019

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SRIPSI iii

MOTTO DAN PERUNTUKKAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

1. LatarBelakang 1
2. RumusanMasalah 8
3. TujuanPenelitian 9
4. ManfaatPenelitian 10

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR** 11

1. KajianPustaka 11
	* + 1. Media Pembelajaran 11
			2. Karakteristik dan kelayakan media pembelajaran 14
			3. Pemilihan media pembelajaran 15
			4. Jenis-jenis Media pembelajaran 16
			5. Pemanfaatan Multimedia untuk pembelajaran 17
			6. Definisi *Camtasia Studio* 18
			7. Kegunaan *Camtasia Studio* 19
			8. Cara bekerja Camtasia Studio 20
			9. Penelitian yang relevan 21
2. KerangkaPikir 22

**BAB III. METODE PENELITIAN** 24

1. JenisPenelitian 24
2. Tahap –TahapPenelitian 25
3. Uji coba produk 28
4. Lokasi penelitian 29
5. Subjek dan objek penelitian 29
6. Defenisi operasional 29
7. Sumber data 30
8. Jenis data 31
9. Teknik pengumpulan data 32
10. Instrument pengumpulan data 33
11. Analisis data 33

**BAB IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN** 36

1. Hasil Pengembangan 36
2. Pembahasan 48

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** 52

1. Kesimpulan 52
2. Saran 53

**DAFTAR PUSTAKA** 55

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

3.2. Konversi Tingkat PencapaiandenganSkala 5 35

4.1. Uraian identifikasi kebutuhan pembelajaran Biologi 37

4.2. Identifikasi kebutuhan Media 38

4.3. Identifikasi kebutuhan Materi 39

 4.4. Data Hasil Penilaian Ahli Media 42

4.5. Hasil Revisi Ahli Media 43

4.6. Hasil Validasi Ahli Isi 44

4.7. Hasil Revisi Ahli Isi/materi 45

4.8. Data Hasil Uji Kelompok kecil 46

4.9. Data Hasil Uji Kelompok Besar 47

4.10 Tanggapan Guru Mata Pelajaran 48

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 KerangkaPikir 23

3.1 Proses pengembanganAlessi&Trollip 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1. Identifikasi kebutuhan siswa 57
2. Lampiran 2. Data hasil identifikasi kebutuhan siswa 67
3. Lampiran 3. Rencana pelaksanaan pembelajaran 70
4. Lampiran 4. *Story board* 90
5. Lampiran 5. Data hasil penilaian ahli media 100
6. Lampiran 6. Data hasil penilaian ahli isi 102
7. Lampiran 7. Data hasil uji coba kelompok kecil 104
8. Lampiran 8. Data hasil uji coba kelompok besar 110
9. Lampiran 9. Data hasil tanggapan guru 120
10. Lampiran 10. Rakapitulasi data uji coba kelompok kecil 122
11. Lampiran 11. Rekapitulasi data uji coba kelopok besar 123
12. Lampiran 12. Persuratan 124
13. Lampiran 13. Dokumentasi 126