

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat dan rahmatNya penulis diberikan kekuatan dan kesabaran untuk mampu menghasilkan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Makhoriul Huruf Menggunakan Aplikasi Sparkol Videoscribe Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar” yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan hasil penelitian dibutuhkan perjuangan, kerja keras dan pengorbanan, namun Alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan semua itu berkat Allah subhanahuwataala juga do'a dan dukungan dari kedua orang tuaku tercinta Syukri dan Suarni yang juga menjadi motifasi terbesarku untuk menyelesaikan skripsi ini, dukungan dari keempat saudaraku Irfan, Irfan Nur Iman, Makhmud dan Mahyuddin serta bantuan dan semangat dari sahabat-sahabatku Andi Alfi, Supriyanto, Muh. Faried Zakaria, Ahamad Fadel, Nur Indah sari, Lisa Rosalina, Syauqiah Amalia Ramlah, Nurlailah, Irma Wardani dan semua teman-teman angkatan 2015 (INTELEGENSIA).

Demikian pula penulis haturkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Nurhikmah H, S.Pd. M, Si selaku pembimbing I dan Dr. H. Abdul Haling, M.Pd. Selaku pemimbing II sekaligus ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan dan

petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Dalam kerendahan hati, penulis juga banyak menyampaikan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, MTP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian study.
2. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian sdalam rangka penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Mustafa M.Pd selaku PD I, Dr. Pattaufi S, Pd M, Si. selaku PD II dan Dr. H. Ansar, M.Pd selaku PD III yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi serta mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa FIP UNM baik di bidang akademik, sarana dan prasarana, maupun bidang kemahasiswaan.
4. Dr. Abdul Hakim S.Pd, M.Si, selaku Sekertasis Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Dr. Amri Rahman L.c., M.Pd.I selaku kordinator mata kuliah Pendidikan Agama Islam di Universitas Negeri Makassar, dan Bapak H. Al Sadar yang telah membantu selama penelitian.

7. Kepada kakanda dan adinda prodi Teknologi Pendidikan tanpa terkecuali yang telah memberi bantuan, saran, dan bersedia berbagi pengalaman dalam menyelesaikan skripsi ini dan membuat penulis dapat merasakan indahny kekeluargaan tak sedarah.
8. Kepada ikhwa seperjuangan di lembaga dakwah Study Club Raudatun Ni'mah (SCRN) dan LDK FSI RI UNM.
9. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari siapa saja untuk kemudian hari menjadi bahan perbaikan karya ini. Dengan rasa syukur kehadiran Allah Subehana Wataala, penulis dengan ikhlas memohon semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini diberikan kesehatan, berkat yang setimpal dan teman-teman cepat menyusul menyelesaikan tugas akhirnya. Aamiin.

Makassar, 18 Juli 2019

Penulis