**MOTTO**

"Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik." (Evelyn Underhill)

Dengan rendah hati kuperuntukkan karya ini kepada :

Kedua orang tuaku tercinta, Saudara-saudaraku, Keluarga dan orang

yang aku sayangi, Sahabat-sahabatku, pengorbanan

kalian membangkitkan semangatku

untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

Alif Rahmat Hidayat 2016.Pengaruh Penggunaan *E-Learning Program* *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PKN Kelas XI SMK Negeri 1 Dompu Kabupaten Dompu*.* Skripsi. Dibimbing oleh Arnidah.S,Pd M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh penggunaan E-Learning program edmodo terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewargaan pada XI di SMK Negeri 1 Dompu? Tujuan Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidak pengaruh penggunaan *e-learning program edmodo* terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas XI SMK Negeri 1 Dompu, Kabupaten Dompu di Provinsi Nusa Tenggara Barat. Pendekatan yang dipilih dalam pelaksanaan penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Eksperimen*.* Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XI Multimedia, tahun pelajaran 2015/ 2016 yang berjumlah 64 siswa, dimana tiap kelas masing-masing memiliki siswa berjumlah 32 siswa. Teknik pengambilan sempel yang digunakan *non-probability sampling* dengan teknik *Sampling* Jenuh yaitu dengan mengambil semua populasi sebagai sampel. Berdasarkan pertimbangan jumlah populasi tidak terlalu banyak dan mempertibangkan kedua kelas memiliki rata-rata hasil belajar, jumlah siswa, dan umur hampir sama. Selanjutnya peneliti menetapkan satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol secara acak yang dilakukan dengan undian. Dari hasil undian maka keluarlah kelas XI Multimedia 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Multimedia 1 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang diperoleh yaitu hasil belajar antara kedua kelas dimana nilai hasil belajar kelas eksperimen diberikan perlakuan lebih tinggi dari kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan. Hal ini sekaligus menjawab hipotesis H1 = Ada pengaruh setelah penggunaan *e-learning program* edmodo terhadap hasil belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Dompu.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan pertolongan-Nya sehinga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *E-Learning Program Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PKN Kelas XI SMK Negeri 1 Dompu Kabupaten Dompu” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala namun, berkat bantuan dan bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak diiringi berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya dan penghargaan kepada Arnidah,S.Pd, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan ,motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. **Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP**. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi.
2. **Dr. Abdullah Sinring, M.Pd,** selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menimbah ilmu di FIP UNM
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, selaku Wakil Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Wakil Dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Dr. H. Abd. Haling, M.Pd dan  Dr. Abdul Hakim, M.Pd, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Abdullatif, S.Pd, SE, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Dompu dan segenap guru dan staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ida Roswitha, S.Pd, selaku guru kelas XI Multimedia yang banyak membimbing dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Dompu.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Ir. Ahmadi dan Ibunda Mirwah, yang telah bersabar membesarkan serta sekian lama mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari mulai dikandungan hingga detik ini penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
9. Kepada saudara-saudariku (Faras, Ines dan Aliyah) yang telah memberikan motivasi, teman-teman mahasiswa Reguler S1 angkatan 011 Amunisi, terkhusus Fajrin Baids, S.Pd, Hamsar Hasfat, S. Pd, Zulkifli Sahari, C. S.Pd, terima kasih sudah memberikan dorongan, semangat dan bantuan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kakanda-kakanda senior teknologi pendidikan terkhusus, Jusman, S.Pd, Haerul, S.Pd, Jusman, S. Pd, Akbar, S.Pd, Herman, S.Pd, Armansyah, S.Pd, Udin, S.Pd, yang telah meluangkan waktunya memberikan bantuan, saran, dan bersedia berbagi pegalaman dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Guru serta Siswa-siswi SMK Negeri 1 Dompu khususnya kelas XI Multimedia 1 & 2 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terimah kasih yang sebesar-besarnya.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang yang telah membantu penulis selama ini, penulis do’akan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin. Makassar, Agustus 2017

Penulis

Alif Rahmat Hidayat