**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *pre-eksperimental*, dimaksudkan untuk mengetahui suatu kejadian atau peristiwa yang sedang berlangsung yaitu untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diajar dengan menggunakan media presentasi *SlideDog* dalam pembelajaran PKn kelas VIII SMP Negeri 2 Pallangga Kabupaten Gowa.

1. **Variabel Penelitian**

Pelaksanaan penelitian ini terdapat dua jenis variabel yaitu variabel bebas *(independent variable)* dan variabel terikat *(dependent variable)*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan media presentasi *SlideDog* sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn pada kelas VIII SMP Negeri 2 Pallangga Kabupaten Gowa.

1. **Definisi Operasional**

Upaya menghindari terjadinya salah penafsiran mengenai peubah dalam penelitian ini, maka peneliti memperjelas defenisi operasional peubah yang dimaksud sebagai berikut:

1. Penggunaan media presentasi *SlideDog* adalah sebuah *software* aplikasi yang dapat digunakan untuk menggabungkan beberapa media pembelajaran. Langkah-langkah penggunaan media presentasi *SlideDog* dapat dilakukan dengan cara *offline* di mana bahan ajar yang digunakan dapat diambli dari situs *web* dan bahan ajar untuk media pembelajaran dapat juga di import dari *file* yang telah di simpan di komputer itu sendiri selain itu, pendidik lebih mudah dalam mengolah bahan ajar dikarenakan pengoperasian media *SlideDog* dapat dikolaborasikan dengan media lainnya. Penyampaian materi dengan menggunakan media presentasi *SlideDog* dengan materi kedaulatan rakyat dan sistem pemerintahan di Indonesia dalam mata pelajaran PKn kelas VIII.
2. Hasil belajar adalah penilaian yang diperoleh peserta didik sebelum dan sesudah penerapan media presentasi *SlideDog* yang di ukur melalui evaluasi atau test. Test yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa test pilihan ganda.
3. **Desain Penelitian**

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest Postest Design,* membandingkan hasil *pretest* dan *post-test*. Model desain penelitian tersebut digambarkan sebagai berikut:

**O1 X O2**

3.1 Desain Penelitian *One Group Pretest Postest*

(Sugiyono, 2016: 111)

Keterangan :

O1 : tes awal (*pretest*) sebelum perlakuan diberikan

O2 : tes akhir (*Postest*) setelah diberikan perlakuan

X : perlakuan yang diberikan dalam proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan media presentasi *SlideDog*

1. **Populasi**

Populasi menurut Babbie (Sukardi, 2013:53) elemen penelitian yang hidup dan tinggal bersama-sama dan secara teoritis menjadi target hasil penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pallangga yang terdapat pada semester genap tahun ajaran 2017/2018. Kelas VIII terdiri dari lima, yaitu kelas VIII A, B, C, dan D,untuk lebih jelasnya, dapat dilihat dalam tabel 1 berikut :

Table 3.2 Distribusi Jumlah Populasi Penelitian Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pallangga Kabupaten Gowa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Kelas | Siswa | | Jumlah |
| LK | PR |
| 1 | Kelas VIII A | 11 | 11 | 22 |
| 2 | Kelas VIII B | 12 | 10 | 22 |
| 3 | Kelas VIII C | 12 | 11 | 23 |
| 4 | Kelas VIII D | 12 | 11 | 23 |
| Jumlah | | 47 | 43 | 90 |

Sumber: Tata Usaha SMP Negeri 2 Pallangga Kabupaten Gowa.

1. **Sampel**

Teknik pengambilan sampel penelitian ini dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan jenis *Probability Sampling*. Teknik pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu karena kemampuan peserta didik relatif sama dilihat dari hasil ulangan harian yang diujikan oleh guru mata pelajaran. Teknik ini dipakai karena populasi dari penelitian tersebut homogen, sehingga dilakukan sistem acak dengan cara memilih unsur yang akan dijadikan sampel penelitian dengan mengundi kelas tersebut.

Berdasarkan pengundian tersebut maka terpilihlah kelas VIII C sebagai sampel sekaligus sebagai kelas eksperimen dalam penelitian ini, dimana dalam proses pembelajaran pendidik menggunakan media presentasi *SlideDog*.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Upaya mendapatkan data yang valid maka pengumpukan data harus objektif bersifat apa adanya, untuk itu teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Secara umum observasi merupakan proses mengumpulkan data dengan cara mengamati dan mencatat hal-hal yang terjadi pada apa yang diamati. Hal-hal yang diamati dalam observasi ini yaitu bagaimana penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 2 Pallangga Kabupaten Gowa.

Tabel 3.3 Kriteria Keberhasilan Proses Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor** | **Kategori** |
| 1 | 81-100% | Sangat Baik |
| 2 | 61-80% | Baik |
| 3 | 41-60% | Cukup |
| 4 | 21-40% | Kurang |
| 5 | <20% | Sangat Kurang |

Sumber: Arikunto 35 : 2014

1. Tes

Guna kepentingan pengumpulan data penelitian, maka dilakukan dengan teknik tes dengan dilakukan *pretest* maupin *postest.* Tes berisi soal mata pelajaran PKn, dikembangkan oleh peneliti yang berkaitan dengan materi yang akan dan telah dipelajari pada saat perlakuan. Tes ini digunakan untuk membandingkan nilai yang diperoleh siswa dengan ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan oleh guru yaitu 70. Tes dimaksudkan untuk melihat hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pallangga Kabupaten Gowa, sebelum dan sesudah perlakuan berupa pembelajaran dengan penggunaan media presentasi *SlideDog.* Bentuk soal yang digunakan dalam tes adalah tes pilihan ganda sebanyak 20 nomor yang terdiri dari lima pilihan jawaban dengan soal yang sama pada *pretest* dan *postest.*  Pemberian skor terhadap hasil tes sebagai berikut:

1. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan yang telah terjadi dapat berbentuk tulisan, gambar, maupun karya-karya monumental. Dengan begitu peneliti mengumpulkan hasil dokumen berupa pengambilan data sekolah meliputi absen siswa, RPP, catatan guru, serta berbagai dokumen yang berhubungan dengan proses pembelajaran.

1. **Tehnik Analisis Data**
2. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis statistik dimaksudkan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn dalam hasil tes pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pallangga Kabupaten Gowa, untuk kepentingan tersebut, maka dibuatkan tabel distribusi frekuensi dan *persentase* dan kemudian dilakukan perhitungan rata-rata untuk mengukur tingkat kemampuan siswa pada kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan yaitu *pretest* dan *post-test*. Adapun rumus skor rata-rata dan *persentase* yang dikemukakan oleh Umar (2010:191) sebagai berikut:

∑X

*M* =

*N*

Dimana:

*M* = Mean/Rata-rata

∑X= Nilai Data

*N*  = Jumlah sampel

Dengan perhitungan *persentase* sebagai berikut :

Keterangan :

P = *Presentase*

= Jumlah jawaban yang benar

N = Jumlah subjek

(Sudijono, 2015:43)

Tabel 3.4 Klasifikasi Skor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nilai Angka** | **Huruf** | **Predikat** |
| 80 ke atas | A | Baik Sekali |
| 66-79 | B | Baik |
| 56-65 | C | Cukup |
| 46-55 | D | Kurang |
| 45 ke bawah | E | Gagal |

Sumber: Sudijono, 2013: 35

1. Analisis Statistik Inferensial

Analisis Statistik inferensial dimaksudkan unutk menguji hipotesis dengan menggunakan t-test yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemampuan siswa yang diajar dengan penggunaan media *SlideDog* pada kelas eksperimen yakni kelas VIII C, dengan rumus sebagai berikut:

Untuk mengetahui nilai hasil belajar siswa menggunakan rumus ini:

Keterangan :

t = Koefisien t empiris

Mx = Nilai rata-rata x *pre-test*

My = nilai rata-rata y *post-test*

SDbm = Standar deviasi kesalahan mean

N = Jumlah murid tiap kelas

Sebelum menghitung *t-test,* maka terlebih dahulu mencari nilai Mx, My, dan SDbm. Langkah yang dilakukan untuk mendapatkan nilai tersebut adalah sebagai berikut :

1. Mencari nilai rata-rata *(mean) pretest* (x) dengan rumus :

(Hadi, 2016:232)

1. Mencari nilai rata-rata *post-test* (y) dengan rumus :

(Hadi, 2016:232)

1. Mencari standar deviasi kuadrat X (pretest) dengan rumus :

(Hadi, 2016:232)

1. Mencari standar deviasi kuadrat Y (*post-test)* dengan rumus :

(Hadi, 2016:232)

1. Mencari standar deviasi rata-rata kuadrat dari *pretest* (X) dengan menggunakan rumus :

(Hadi, 2016:232)

1. Mencari standar deviasi rata-rata kuadrat *postest* (Y) dengan menggunakan rumus

(Hadi, 2016:232)

1. Mencari SDbm menggunakan rumus :

SDbm =

(Hadi, 2016:232)

Setelah mendapatkan hasil perhitungan di atas maka selanjutnya dimasukkan dalam rumus *t-test* dan mencari interpretasinya untuk menguji hipotesis.

Pengujian hipotesis yaitu apabila thitung lebih besar atau sama dengan ttabel pada taraf signifikan 5% atau 1% dengan db maka H1 diterima.