**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang dipilih dalam pelaksanaan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. “Kuantitatif digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengambilan sampel pada umumnya ditentukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan” (Sugiyono 2013: 14).

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Eksperimen. “Penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan” (Sugiyono, 2013:72). Pendekatan dan jenis penelitian ini dipilih untuk membandingkan tingkat hasil belajar siswa dua kelas yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan berupa pembelajaran dengan memanfaatkan media presentasi *Prezi* pada mata pelajaran PKn kelas XI TKJ 1 dengan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan tersebut

**B. Variabel dan Desain Penelitian**

Dalam penelitian ini terdapat dua jenis variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam pelitian ini adalah penggunaan media presentasi *prezi* (variabel yang mempengaruhi), sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (variabel yang dipengaruhi).

Sedangkan desain penelitian ini menggunakan *Randomized Subjects Posttest Only Control Group Design* *posttest (*hanya grup control dengan random subjek) yang mengkaji penggunaan media presentasi *prezi*.

Tabel.3.1. *Randomized Subjects Posttest Only Control Group Design*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grup | Variable terikat | Postes |
| Eksperimen (R) | X | O2 |
| Kontrol (R) | \_ | O2 |

(Emzir, 2013 : 101)

Keterangan :

X = Perlakuan

− = perlakuan tanpa media prezi

Y2 = posttest

**C. Definisi Operasional Variabel**

Penilitian ini mengkaji dua variabel yaitu “penggunaan media presentasi prezi” sebagai variabel bebas dan “hasil belajar” sebagai variabel terikat.

1. **Penggunaan Media Presentasi Prezi**

Pembelajaran menggunakan  *Media Presentasi* yang dimaksud dalam penelitian ini adalahprogram aplikasi *Prezi*  yang dimanfaatkan sesuai dengan materi yang akan digunakan sebagai media pembelajaran. Dimana hasilnya nanti berupa materi berisi animasi yang ditampilkan berkaitan dengan materi pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

1. **Hasil Belajar PKn**

Hasil belajar adalah nilai hasil tes yang diperoleh siswa setelah diajar dengan menggunakan media presentasi *Prezi* pada kelas eksperimen dan hasil tes siswa setelah diajar menggunakan media presentasi *Powerpoint* oleh guru pada kelas kontrol yang diperoleh dari tes hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

**D. Populasi dan Sampel Penelitian**

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan keseluruhan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian, atau keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti (Martono, 2010:74). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK 1 Muhammadiyah Kabupaten Soppeng berjumlah 120 siswa, diantaranya siswa 55 perempuan dan 65 siswa laki-laki. . Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat dalam tabel 3.2 berikut

Table.3.2 : Populasi Penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Kelas** | **Siswa** | **Jumlah** |
| **LK** | **PR** |
| 1 | Kelas XI TKJ 1 | 22 | 18 | 40 |
| 2 | Kelas XI TKJ 2 | 23 | 17 | 40 |
| 3 | Kelas XI Akuntansi | 20 | 20 | 40 |
| **JUMLAH** | **65** | **55** | **120** |

Sumber : Tata Usaha Sekolah SMK 1 Muhammadiyah Kab. Soppeng

1. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Pertimbangan bahwa penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dan untuk lebih memudahkan dalam pelaksanaan penelitian, akan ditetapkan 2 kelas dari 3 kelas XI di SMK 1 Muhammadiyah Kabupaten Soppeng yang akan dijadikan sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *nonprobability sampling* dengan teknik *sampling purposive*, yaitu “teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu” (Sugiyono, 2013:61). Teknik ini dilakukan karena peneliti mempunyai pertimbangan dengan alasan karakteristik siswa yang dilihat dari tingkat kemampuan yang sama dengan mengacu pada nilai rata-rata kelas yang sama dan jumlah siswa hampir sama.

Berdasarkan hasil belajar pada kelas XI 1 dan XI 2 jurusan Teknik Komputer Jaringan yang diperoleh pada observasi awal, maka kedua kelas diantaranya memperoleh hasil rata-rata hampir sama, jumlah siswanya hampir sama, umur rata-rata sama. Selanjutnya peneliti menetapkan satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol secara random sampling dengan teknik undian. Dengan menjadikan kelas X1 1 Jurusan Teknik Komputer Jaringan sebagai kelas eksperimen dan kelas XI 2 Jurusan Teknik Komputer Jaringan sebagai kelas kontrol, kedua kelas ini menjadi sampel penelitian.

**E. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2016/2017 yang berlokasi di SMK 1 Muhammadiyah Kab. Soppeng

**G. Teknik Pengumpulan Data.**

Pengumpulan data penelitian ini ditempuh dengan observasi, teknik tes dan dokumentasi.

1. Observasi

Teknik observasi merupakan teknik melakukan observasi terlebih dahulu di sekolah tempat berlangsungnya penelitian. Pengamatan dilakukan terhadap semua perangkat penunjang proses pembelajaran, baik itu keadaan sekolah, keadaan siswa, guru, serta media pembelajaran disekolah. Teknik observasi dilakukan untuk membantu memperlancar dan mempersiapkan proses penelitian. Observasi pada penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data tentang aktifitas guru dan siswa mulai dari perencanaan pembelajaran, penyiapan materi pelajaran, dan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran PKn.

1. Tes

Tes hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan merupakan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil belajar siswa setelah adanya perlakuan maupun tanpa adanya perlakuan penggunaan media *Prezi* tersebut. Instrumen tersebut berupa soal-soal pilihan ganda *(Multiple choice test)* sebanyak 20 nomor yang terdiri dari empat pilihan jawaban yang diadopsi dari berbagai buku paket Pendidikan Kewarganegaraan kelas XI SMK yang relevan dengan materi pelajaran.

1. Dokumentasi

Dokumen adalah catatan mengenai berbagai kejadian di masa lalu yang ditulis atau dicetak seperti surat, catatan harian, dan dokumen lainnya yang relevan. Teknik dokumentasi di gunakan untuk memperoleh data tentang tugas-tugas yang diberikan pada mata pelajaran PKn serta nilai ulangan siswa pada kelas XI SMK 1 Muhammadiyah Kab. Soppeng tahun pelajaran 2013/2014.

**H. Tehnik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

1. Analisis Statistik Deskriptif

 Analisis statistik dimaksudkan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dalam hasil test pada siswa kelas XI TKJ 1 SMK 1 Muhammadiyah Kab. Soppeng. Untuk kepentingan tersebut, maka dibuatkan tabel distribusi frekuensi dan persentase dan kemudian dilakukan perhitungan rata-rata untuk mengukur tingkat kemampuan siswa pada kelas eksperimen sesudah perlakuan.

Adapun rumus skor rata-rata dan persentase yang dikemukakan oleh Rahayu (2012: 65) sebagai berikut skor rata-rata:



Dimana

 = Rata-rata (Mean)

∑X = Total nilai yang diperoleh

N = Jumlah responden

Dengan perhitungan persentase sebagai berikut:



 keterangan:

 P : Persentase

 F : Frekuensi

 N : Jumlah subjek (sampel)

1. Analisis Statistik Inferensial.

 Analisis statistik inferensial dimaksudkan untuk menguji hipotesis dengan menggunakan uji t-test yaitu untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar kemampuan siswa yang diajar dengan menggunakan media Powerpoint pada kelas kontrol yakni kelas TKJ 2 dan kemampuan siswa yang diajar dengan menggunakan media presentasi *Prezi* pada kelas eksperimen yakni kelas TKJ 1. Data ditabulasikan dan dianalisis dengan menggunakan teknik statistik inferensial yaitu dengan teknik presentase, rata-rata dan standar deviasi, selanjutnya hipotesis diuji dengan menggunakan uji t-test dengan rumus sebagai berikut :

t - test =  (Sutrisno Hadi 1988: 268)

Keterangan :

t : Koefisien t empiris

Mx : Nilai rata-rata x

My : Nilai rata-rata y

SDbm :Standar deviasi kesalahan mean

N : Jumlah murid tiap kelas

 Untuk menggunakan rumus tersebut harus ditempuh langkah-langkah sebagai berikut:

Mencari mean kelompok eksperimen (x) dan kelompok kontrol (y) dengan rumus:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Mx=
2. My =
 |  |

Mencari Standar deviasi kuadrat kelompok X dan Y

1. SDX2 = - Mx2
2. SDY2 = - My2
3. Mencari standar deviasi mean kuadrat dari kedua kelompok dengan rumus:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. SD2Mx =
2. SD2MY =
 |  |

1. Mencari SDbm dengan rumus

SDbm =****SD2Mx + SD2MY

Selanjutnya sudah dapat digunakan rumus t – test

* + - 1. t – test = 
			2. d.b = (Nx+ Ny) – 2

Kriteria pengujian adalah hipotesis nol (H0) diterima apabila nilai thitung lebih kecil dari nilai ttabel pada taraf signifikan 5% dengan db tertentu, dan hipotesis alternatif (HI) diterima apabila nilai thitung lebih besar atau sama dengan nilai ttabel pada taraf signifikan 5% dengan db tertentu