**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Jangan Pernah Mengeluh, Nikmatilah Setiap Proses Untuk Akhir Yang   
 Lebih Baik (Jusdaliani)

Dengan penuh rasa syukur kuperuntukkan karya ini kepada :

Kedua orang tuaku tercinta, kakak-kakakku yang amat aku sayangi,

Serta mereka yang setia membantu dan memberikan motivasi, semangat dan doa.

**ABSTRAK**

Jusdaliani. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Pembelajaran Berbasis *Software Video Maker FX* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Amir, M.Pd. dan Dr. Abdul Hakim, S.Pd, M.Si. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini: 1) Bagaimanakah gambaran penggunaan media presentasi pembelajaran berbasis *Software* *Video Maker FX* dalam mata pelajaran Biologi di kelas VIII SMP Negeri 3 Marioriwawo Kabupaten Soppeng?; 2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar siswa, yang diajar dengan menggunakan media presentasi pembelajaran berbasis *Software Video Maker FX* dalam mata pelajaran Biologi di kelas VIII SMP Nergeri 3 Marioriwawo Kabupaten Soppeng?; 3) Apakah ada pengaruh penggunaan media presentasi pembelajaran berbasis *Software Video Maker FX* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Biologi di kelas VIII SMP Negeri 3 Marioriwawo Kabupaten Soppeng?. Pendekatan yang dipilih dalam pelaksanaan penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Eksperimen*.* Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Marioriwawo Kabupaten Soppeng tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 118 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 48 siswa, 24 siswa untuk kelas eksperimen dan 24 siswa untuk kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probablity sampling* dengan teknik undian. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistika inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan hasil observasi aktivitas guru dan siswa melalui penggunaan media presentasi pembelajaran berbasis *Software Video Maker FX* sangat baik, hasil belajar dengan menerapkan perlakuan berupa penggunaan mediapresentasi pembelajaran berbasis *Software Video Maker FX* memiliki hasil belajar yang sangat baik dan ada pengaruh penggunaan media presentasipembelajaran berbasis *Software Video Maker FX* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Biologi di kelas VIII SMP Negeri 3 Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Hal sekaligus menjawab hipotesis H1= Ada perbedaan hasil belajar siswa yang di ajar dengan menggunakan media presentasi pembelajaran berbasis *Software Video Maker FX* dengan yang di ajar dengan menggunakan media presentasi pembelajaran berbasis *Software Power Point* dalam mata pelajaran Biologi di kelas VIII SMP Negeri 3 Marioriwawo Kabupaten Soppeng**.**

**PRAKATA**

*Assalamu ‘AlaikumWarahmatullahi Wabarakatu.*

Segala Puji atas segala nikmat dan ridha Allah Swt, atas kehendak-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Presentasi *Software Video Maker FX* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Marioriwawo Kabupaten Soppeng**.** Skripsi ini yang merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa selama mengemban status sebagai mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan, penulis telah banyak memperoleh bantuan, baik moral maupun materil dari berbagai pihak hingga studi ini dapat selesai. Penulis juga menyadari bahwa dalam proses penulisan dan penyelesaian skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah Swt sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu penulis menghaturkan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada **Prof. Dr. H. Amir, M.Pd.,** pembimbing akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan saran, bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran yang tak kenal lelah sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini, dan **Dr. Abdul Hakim, S.Pd, M.Si.,** pembimbing II yang telah memberikan saran, dan tak bosan-bosannya memberi petunjuk dan bimbingan serta nasehat yang tak ternilai harganya. Ucapan terima kasih juga penulis haturkan kepada tim penguji, Drs. H.Alimin Umar, M.Pd., dan Farida Febriati, S.S, M.Si., yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran dan bimbingan kepada penulis.

Teristimewa kepada kedua orang tuaku yang tercinta Djusman, S.Pd., dan Hj. Sitti Rabiah, S.Pd., yang telah membesarkan, membimbing dan mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang sehingga saya bisa menjadi seperti ini dan sampai di tahap ini, yang telah bersabar memelihara dan membesarkan serta sekian lama membanting tulang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari kecil hingga detik ini penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi. “Aku sayang kalian Mama dan Bapak dan terima kasih telah menjadi orang tuaku” hanya sepenggal kalimat itu yang bisa saya persembahkan untuk mereka saat ini. Selanjutnya penulis tak lupa menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H.Husain Syam, M.TP., Rektor Universitas Negeri Makassar yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa menimba ilmu dan pengalaman selama di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons., PD I, Drs. Muslimin, M.Ed., PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si., PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd., PD IV yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi serta mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa FIP UNM baik di bidang akademik, sarana dan prasarana, maupun bidang kemahasiswaan.
4. Dr. H. Abd. Haling, M.Pd., dan Dr. Abdul Hakim, S.Pd. M.Si., Ketua dan Sekretaris Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. H. Dahri, S.Pd. M.Si., Kepala SMP Negeri 3 Marioriwawo Kabupaten Soppeng yang telah memberi bimbingan dan mengijinkan penulis melakukan penelitian.
7. Ibu A. Ekawati, S.Pd., Guru Mata Pelajaran Biologi yang telah membantu dan memberi bimbingan selama penelitian.
8. Ibu Jumriah, S.Pd. M.Si., Guru Mata Pelajaran Biologi serta tata usaha bagian kurikulum yang telah membantu dan memberikan fasilitas kepada penulis selama penelitian.
9. Kepada kakakku yang tercinta Jurni, SE., Jusriadi, SE., dan Jusmariana, A.M.Keb., yang selalu memberiku semangat.
10. Teman-teman Independent Angkatan 2013 atas dorongan, semangat, dan bantuan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakanda dan Adinda Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberi bantuan, saran, dan bersedia berbagi pengalaman dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Tiada kata sepadan yang mampu penulis berikan kepada semua pihak yang telah membantu, kecuali ucapan terima kasih dan doa kepada-Nya semoga apa yang telah diberikan bernilai ibadah disisi-Nya.

Akhir kata, semoga skripsi ini bukan sebuah akhir, tetapi sebuah harapan untuk memulai menapak jalan yang baru dan menentukan arah yang lebih pasti menuju keberhasilan. Amin.

*Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Makassar, 17 Oktober 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah Penelitian 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 9

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka 10
2. Hasil Belajar 10
3. Media Pembelajaran 14
4. Media Presentasi *Software Video Maker FX* 21
5. Mata Pelajaran Biologi 26
6. Kerangka Pikir 28
7. Hipotesis 30

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Desain Penelitian 32
3. Variabel Penelitian 32
4. Definisi Operasional Variabel 33
5. Populasi dan Sampel 35
6. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 37
7. Teknik Analisis Data 38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 44
2. Pembahasan Hasil Penelitian 61

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 66
2. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN 71

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1.Keadaan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Marioriwawo 36  
Kab.Soppeng

Tabel 3.2.Keadaan Sampel Penelitian Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37  
3 Marioriwawo Kab.Soppeng

Tabel 3.3.Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran 39

Tabel. 3.4. Klasifikasi Skor 40

Tabel 4.1.Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Guru dalam Penggunaan 52  
Media Berbasis *Software Video Maker Fx* dalam Pembelajaran Biologi.

Tabel 4.2.Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan siswa dalam Penggunaan 56  
Media Berbasis *Software Video Maker Fx* dalam Pembelajaran   
Biologi.

Tabel 4.3 Nilai Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen 57  
dan Kelas Kontrol

Tabel 4.4 Klasifikasi Skor, Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil 58  
*Posttest* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol VIII SMP Negeri   
3 Marioriwawo Kab.Soppeng

Tabel 4.5. Analisis Data Inferensial Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 60

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 30

Tabel 3.1.*Posttest Only Control Group Design* 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Validasi Media Pembelajaran 72

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 74

Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal 88

Lampiran 4 Lembar Observasi Kegiatan Guru Dan Deskriptor Guru 90

Lampiran 5 Hasil Observasi Kegiatan Guru 107

Lampiran 6 Lembar Observasi Kegiatan Siswa Dan Deskriptor Siswa 116

Lampiran 7 Hasil Observasi Kegiatan Siswa 130

Lampiran 8 Soal Posttest 136

Lampiran 9 Kunci Jawaban Posttest 141

Lampiran 10 Daftar Nilai Ulangan Harian 142

Lampiran 11 Nilai Posttest 147

Lampiran 12 Analisis Data Statistik 149

Lampiran 13 Titik Presentasi Distribusi 152

Lampiran 14 Foto Dokumentasi Media 153

Lampiran 15 Foto Dokumentasi Proses Penelitian 157

Lampiran 16 Persuratan 164