

**PENGGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN HASILBELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X SMA NEGERI 9 MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Teknologi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**KASDAR KASAU**

**104104018**

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**MOTTO**

**ABSTRAK**

**Kasdar Kasau**. 2017.Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Nurhikmah, S.Pd, M.Si dan Dr. Abdul Hakim, S.Pd, M.Si. Program Studi Teknologi PendidikanFakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi kelas X3 di SMA Negeri 9 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Experiment* atau *Pre-experiment* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Variabel penelitian ini adalah variabel bebas yaitu media pembelajaranvideo dan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa dalam pembelajaran biologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes untuk mengukur hasil belajar siswa pada sampel sebelum dan sesudah materi diajarkan yaitu berupa tes objektif. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan media video menunjukkan hasil belajar lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media video. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran video menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media pembelajaran video.

**PRAKATA**

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Makassar” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk Diajukan agar Memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik materi maupun bersifat moril. Maka dari itu dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pembimbing I yaitu kepada Ibunda Dr. Nurhikmah, S.Pd, M.Si yang telah banyak memberikan bimbingan serta memberikan banyak motivasi selama masa kuliah hingga pada penulisan laporan penelitian ini dan kepada pembimbing II yaitu ayahanda Dr. Abdul Hakim, S.Pd, M.Si yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan laporan penelitian. Serta berbagai pihak yang telah berperan selama penulis menyusun hasil laporan penelitian ini yang ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menimbah ilmu di FIP UNM
3. Drs. M. Ali latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan Bid. Akademik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Drs. H. Abd. Haris M.M selaku Kepala SMA Negeri 1 Tompobulu dan segenap guru dan staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Askarim S.SOS selaku guru kelas XI IPS pada mata pelajaran Sosiologi yang banyak membimbing dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tompobulu.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda M. Nurdin dan Ibunda Mantasiah, yang telah bersabar membesarkan, membimbing serta sekian lama membanting tulang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari kecil hingga detik ini, serta saudaraku tercinta (Fitriani Nurdin dan Nur Adhan) yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
9. Kepada keluargaku di bantaeng yang selalu memberikan motivasi maupun bantuan materi dalam menjalankan pendidikan hingga saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
10. Kepada teman-teman mahasiswa Reguler S1 angkatan 010, senior, alumni dan adik-adik ku Se-jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
11. Kepada seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Bantaeng khususnya kelas XI IPS1 yang telah berpartisipas dalam penelitian ini.
12. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terimah kasih yang sebesar-besarnya

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skipsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Makassar, Maret 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 9
2. Pembelajaran 9
3. Pengertian Pembelajaran 9
4. Komponen Pembelajaran 10
5. Media pembelajaran 11
6. Pengertian Media Pembelajaran 11
7. Manfaat Media Pembelajaran 12
8. Pengertian Media *Audio visual (Video)* 13
9. Jenis Media *Audio visual (Video)* 15
10. Kelebihan dan Kekurangan Media *Audio visual (Video)* 22
11. Hasil belajar 24
12. Pengertian Hasil Belajar 24
13. Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar 26
14. Mata Pelajaran Sosiologi 28
15. Pengertian Mata Pelajaran Sosiologi 28
16. Tujuan Mata Pelajaran Sosiologi 30
17. Kerangka Pikir 30
18. Hipotesis Penelitian 32

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Variabel dan Desain Penelitian 34
3. Definisi Operasional Variabel 35
4. Populasi dan Sampel Penelitian 35
5. Teknik Pengumpulan Data 36
6. Prosedur Penelitian 36
7. Tahapan Persiapan 36
8. Tahap Pelaksanaan 37
9. Teknik Pengumpulan Data 38

H. Teknik Analisis Data 39

1. Analisis Statistik Deskriptif 39
2. Analisis Statistik Inferensial 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 43
2. Deskripsi Hasil Penelitian 43
3. Gambaran Hasil Penelitian 48
4. Analisis Statistik Deskriptif 49
5. Analisis Statistik Inferensial 54
6. Pengujian Hipotesis 56
7. Pembahasan Hasil Penelitian 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 61
2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN 65

RIWAYAT HIDUP 155

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir……………………………………………… 32

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian 34

Tabel 3.2 Populasi Penelitian 36

Tabel 4.1 Nilai Hasil Pretest 50

Tabel 4.2 Nilai Hasil Posttest 51

Tabel 4.3 Nilai Hasil Pretest dan Posttest 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 65

Lampiran 2 Skenario Pembelajaran 93

Lampiran 3 Lembar Observasi Guru 101

Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa 105

Lampiran 5 Lembar Observasi Aktifitas Siswa 117

Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa 121

Lampiran 7 Soal Tes Hasil Belajar 124

Lampiran 8 Pedoman Penskoran 131

Lampiran 9 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar 132

Lampiran 10 T-tabel 133

Lampiran 11 Perhitungan Nilai Uji Mean 134

Lampiran 12 Dokumentasi 138

Lampiran 13 Surat izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 151

Lampiran 14 Surat izin / Rekomendasi Penelitian dari Gubernur 152

Lampiran 15 Surat Rekomendasi Penelitian dari Bupati Bantaeng………… 153

Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah……………. 154