

## SKENARIO PEMBELAJARAN

### (Pertemuan ke-1)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Bambalamotu, Kab Mamuju Utara
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XI/2 (kedua)
Materi Pokok	: Hidrolisis garam
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan	: Ke-1

#### 1. Tahap Pendahuluan

##### a. Kegiatan guru

- 1) Guru memulai pembelajaran di kelas dengan mengucapkan salam
- 2) Guru mengecek kehadiran siswa dan media yang digunakan
- 3) Guru melakukan apersepsi
- 4) Guru membuka Slide Materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif pembelajaran pada slide 3 serta memotivasi siswa.

##### b. Kegiatan siswa

- 1) Siswa Menjawab salam dari guru
- 2) Siswa mengacungkan tangan pada saat di absen dan membantu guru mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
- 3) Siswa menyimak apersepsi yang diberikan guru
- 4) Siswa mendengarkan dan memperhatikan tujuan pembelajaran yang diberikan guru dengan menggunakan multimedia interaktif pembelajaran pada slide 3

## 2. Tahap Inti

### a. Kegiatan guru

- 1) Guru menjelaskan mengenai Hidrolisis garam pada slide Slide ke-7 sampai terakhir dengan Multimedia Interaktif pembelajaran menggunakan *Software chemsketch*
- 2) Guru memberikan contoh disetiap konsep yang dijelaskan dengan Multimedia Interaktif pembelajaran menggunakan *Software chemsketch*
- 3) Guru melibatkan siswa mencari informasi tentang materi Hidrolisis garam dan memberikan kesempatan bertanya kepada siswa
- 4) Guru menjawab tanggapan atau pertanyaan dari siswa yang telah diajukan
- 5) Guru mengelompokkan siswa dalam kelompok kecil yang heterogen.
- 6) Guru membagikan lembar kerja kelompok untuk di diskusikan oleh masing-masing kelompok.
- 7) Guru mengarahkan setiap perwakilan kelompok maju ke depan untuk memaparkan hasil diskusi kelompoknya
- 8) Guru memberikan tanggapan/masukan terhadap hasil pemaparan setiap kelompok

### b. Kegiatan siswa

- 1) Siswa menyimak dan mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru mengenai materi Hidrolisis garam yang ditampilkan oleh guru dengan Multimedia Interaktif pembelajaran menggunakan *Software chemsketch*
- 2) Siswa menyimak contoh yang dijelaskan guru dengan Multimedia Interaktif pembelajaran menggunakan *Software chemsketch*
- 3) Siswa memberi tanggapan atau pertanyaan tentang materi pengertian Hidrolisis garam yang belum dimengerti.
- 4) Siswa akan mengetahui lebih jelas mengenai materi Hidrolisis garam
- 5) Siswa mengikuti arahan guru dan duduk bersama dengan teman kelompoknya.

- 6) Siswa mendiskusikan bersama teman kelompoknya mengenai lembar kerja kelompok yang telah dibagikan oleh guru.
- 7) Setiap perwakilan kelompok maju ke depan kelas secara bergantian memaparkan hasil diskusinya dan anggota kelompok lain memperhatikan pemaparan tersebut.
- 8) Siswa memperhatikan tanggapan/masukan yang dipaparkan oleh guru

### **3. Penutup**

#### **a. Kegiatan guru**

- 1) Guru memberikan kesimpulan akhir dari materi yang telah berakhir
- 2) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya
- 3) Guru mengakhiri pelajaran dengan pemberian pesan moral kepada siswa

#### **b. Kegiatan siswa**

- 1) Siswa menyimak kesimpulan akhir yang dipaparkan oleh guru
- 2) Siswa menyimak materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya
- 3) Siswa memperhatikan pesan moral yang disampaikan oleh guru dan menjawab salam.

## **SKENARIO PEMBELAJARAN**

### **(Pertemuan ke-II)**

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Bambalamotu, Kab Mamuju Utara
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XI/2 (kedua)
Materi Pokok	: Hidrolisis garam
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Pertemuan	: Ke-2

#### **1. Tahap Pendahuluan**

##### **a. Kegiatan guru**

- 1) Guru memulai pembelajaran di kelas dengan mengucapkan salam
- 2) Guru mengecek kesiapan siswa dan media yang digunakan
- 3) Guru mengingatkan kembali materi pertemuan 1
- 4) Guru Membuka pelajaran menyampaikan tujuan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif pembelajaran serta memotivasi siswa

##### **b. Kegiatan siswa**

- 1) Siswa Menjawab salam dari guru
- 2) Siswa mengacungkan tangan pada saat di absen dan membantu guru mempersiapkan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.
- 3) Siswa Menyimak penyampaian guru atas materi pertemuan 1
- 4) Siswa mendengarkan dan memperhatikan tujuan pembelajaran yang diberikan guru dengan menggunakan multimedia interaktif pembelajaran.

## 2. Tahap Inti

### a. Kegiatan guru

- 1) Guru menampilkan media dan menjelaskan materi mengenai Perhitungan larutan asam dan basa dengan Multimedia Interaktif pembelajaran menggunakan *Software chemsketch* serta Guru mengarahkan siswa untuk mencatat hal-hal penting sampai akhir
- 2) Guru memberikan contoh disetiap konsep yang dijelaskan dengan Multimedia Interaktif pembelajaran menggunakan *Software chemsketch*
- 3) Guru melibatkan siswa mencari informasi tentang materi Perhitungan larutan asam dan basa lalu memberikan kesempatan bertanya kepada siswa
- 4) Guru menjawab tanggapan atau pertanyaan dari siswa yang telah diajukan
- 5) Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 6 orang, kemudian mengarahkan siswa untuk bergabung dengan kelompoknya. Guru mempraktekkan cara kerja larutan asam dan basa secara sederhana
- 6) Guru mengarahkan siswa untuk mempraktekkan cara kerja larutan asam dan basa.
- 7) Guru membagikan lembar kerja kelompok oleh masing-masing kelompok .untuk mendiskusikan hasil kerja dari larutan asam dan basa yang telah dipraktekkan

- 8) Guru mengarahkan setiap perwakilan kelompok maju ke depan untuk memaparkan hasil diskusi kelompoknya
- 9) Guru memberikan tanggapan/masukan terhadap hasil pemaparan setiap kelompok

**b. Kegiatan siswa**

- 1) Siswa menyimak dan mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru mengenai materi Perhitungan larutan asam dan basa yang ditampilkan oleh guru dengan dengan Multimedia Interaktif pembelajaran menggunakan *Software chemsketch*
- 2) Siswa menyimak contoh yang dijelaskan guru dengan Multimedia Interaktif pembelajaran menggunakan *Software chemsketch*
- 3) Siswa memberi tanggapan atau pertanyaan tentang materi Perhitungan larutan asam dan basa garam yang belum dimengerti.
- 4) Siswa akan mengetahui lebih jelas mengenai materi Perhitungan larutan asam dan basa
- 5) Siswa mengikuti arahan guru dan duduk bersama dengan teman kelompoknya dan siswa memperhatikan guru dalam mempraktekkan cara kerja larutan asam dan basa secara sederhana.
- 6) Siswa mempraktekkan cara kerja larutan asam dan basa secara sederhana sesuai dengan arahan guru
- 7) Siswa mendiskusikan bersama teman kelompoknya mengenai hasil kerja dari larutan asam dan basa yang telah dipraktekkan.

- 8) Setiap perwakilan kelompok maju ke depan kelas secara bergantian memaparkan hasil diskusinya dan anggota kelompok lain memperhatikan pemaparan tersebut.
- 9) Siswa memperhatikan tanggapan/masukan yang dipaparkan oleh guru.

### **3. Penutup**

#### **a. Kegiatan guru**

- 1) Guru memberikan kesimpulan akhir dari materi yang telah berakhir
- 2) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya
- 3) Guru mengakhiri pelajaran dengan pemberian pesan moral kepada siswa

#### **b. Kegiatan siswa**

- 1) Siswa menyimak kesimpulan akhir yang dipaparkan oleh guru
- 2) Siswa menyimak materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya
- 3) Siswa memperhatikan pesan moral yang disampaikan oleh guru dan menjawab salam.