**PRAKATA**

*Assalamu ‘Alaikum Warahmatullahi Wabarakatu.*

Segala Puji atas segala nikmat dan ridha Allah S.W.T, atas kehendak-Nyalah sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini yang merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa selama menjadi mahasiswa Teknologi Pendidikan, penulis telah banyak memperoleh bantuan, baik moral maupun materil dari berbagai pihak hingga studi ini dapat selesai. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. selaku Pembimbing akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan saran, bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran yang tak kenal lelah memberi arahan sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini, dan Dr. Citra Rosalyn Anwar, S.Sos, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, dan tak bosan-bosannya memberi petunjuk dan bimbingan serta nasehat yang tak ternilai harganya.

Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada.

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa menimba ilmu dan pengalaman selama di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV yang telah mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa FIP UNM baik di bidang akademik, sarana dan prasarana, maupun bidang kemahasiswaan.
4. Dr. H. Abdul Haling, M.Pd dan Dr. Abdul Hakim, S.Pd, M.Si sebagai Ketua Prodi dan Sekertasis Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Lukman,S.Pd.M,Si sebagai kepala SMPN 3 Papalang dan ibu Darsuyanti, S.Pd sebagai guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu dan memberi bimbingan selama penelitian.
7. Teristimewa kepada kakakku Sri wahyuni atas bantuan dan motivasinya selama ini.
8. Kepada teman-teman terkhusus Dian Ismidiati, Masnah, Futhe, Rith, Ulfiah dan Irda atas bantuan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2012 atas dorongan semangat dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Tiada kata sepadan yang mampu penulis berikan kepada semua pihak yang telah membantu, kecuali ucapan terima kasih dan doa kepada-Nya semoga apa yang telah diberikan bernilai ibadah di sisi-Nya.

Akhir kata, semoga skripsi ini bukan sebuah akhir, tetapi sebuah harapan untuk memulai menapak jalan yang baru dan menentukan arah yang lebih pasti menuju keberhasilan. Amin.

*Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatu*

Makassar, 30 Mei 2016

Penulis