**ABSTRAK**

**ARDHIANSYAH, 2016.** Pengaruh Penggunaan Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Biologi siswa Kelas VIII MTs DDI Baru-Baru Tanga Kec.Pangkajene Kab.Pangkep. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Abdul Hakim, S.Pd.,M.Si dan Dr.Citra Rosalyn Anwar,S.Sos., M.Si.; Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah siswa kurang termotivasi dalam pembelajaran. Rumusan masalah adalah “Apakah ada Pengaruh Penggunaan Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Biologi?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Biologi. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimen* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MTs DDI Baru-Baru Tanga Pangkep yang berjumlah 78 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik desktiptif dan analisis statistik inferensial (T-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada Pengaruh Penggunaan Media *Flipbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Biologi. Pengaruh ini dapat dilihat dari hasil *postest* siswa yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa meningkat. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media *Flipbook* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA Biologi kelas VIII MTs DDI Baru-Baru Tanga Kec.Pangkajene Kab.Pangkep.