**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

 Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh penggunaan *Media Flipbook*  pada mata pelajaran IPA Biologi dengan Materi Sistem Gerak Tumbuhan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs DDI Baru-Baru Tanga Kec.Pangkajene Kab.Pangkep. Hal ini diperoleh dari hasil pengolahan data yaitu *t* hitung > *t* tabel maka hipotesis kerja (H1) yaitu “Adanya Pengaruh Penggunaan Media *flipbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Biologi Siswa Kelas VIII MTs DDI Baru-Baru Tanga Kec.Pangkajene, Kab.Pangkep”, dinyatakan diterima. Hasil pengolahan data diperoleh *t* hitung sebesar 5,53 sedangkan nilai *t* tabel dengan df = 40 pada taraf signifikan 5% diperoleh *t* tabel sebesar 1,684. Karena nilai *t*  hitung > *t* tabel, yakni 5,53 > 1,684 maka hipotesis kerja (H1) yaitu “Ada Pengaruh penggunaan *Media Flipbook*  pada mata pelajaran IPA Biologi dengan Materi Sistem Gerak Tumbuhan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII MTs DDI Baru-Baru Tanga Kec.Pangkajene Kab.Pangkep”, dinyatakan diterima.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas bahwa ada pengaruh penggunaan media *Flipbook* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPA Biologi kelas siswa kelas VIII MTs DDI Baru-Baru Tanga Kec.Pangkajene Kab.Pangkep maka peneliti memberikan beberapa saran dari hasil penelitian untuk pihak-pihak terkait.

1. Bagi Kepala Sekolah, disamping tugasnya sebagai pemberi kebijakan dan keputusan terhadap sekolah juga sebagai *supervisor*  bagi guru mata pelajaran untuk itu senantiasa memberikan masukan terhadap pentingnya media pembelajaran khususnya media-media terbaru untuk senantiasa dihadirkan dalam setiap pembelajaran.
2. Bagi guru, media pembelajaran memiliki peran yang sangat penting dan sangat bepengaruh terhadap pencapaian tujuan pembelajaran, untuk itu senantiasa selalu teliti dalam mempertimbangkan media apa saja yang efektif dan efesien terhadap materi-materi yang dibawakan.
3. Bagi siswa, senantiasa menjaga semangat belajar, kepercayaan diri dan disiplin terhadap peraturan-peraturan dalam sekolah terkhusus ketika pembelajaran berlangsung, agar kelak mampu menjadi generasi yang berpendidikan yang mampu memanusiakan manusia.