# ABSTRAK

**Yuliana**. 2016. Pengaruh Penggunaan *Autoplay* Media StudioTerhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di SMP Negeri 8 WatamponeKabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. H. Abdul Haling, M.Pd dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan pokok dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana gambaran penggunaan *autoplay* media studiopada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (2) Bagaimana gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial setelah digunakan *autoplay* media studio (3) Apakah ada pengaruh penggunaan *autoplay* media studio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini yaitu pendekatan penelitian kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Watampone Kabupaten Bone berjumlah 147 siswa dan sampel yang digunakan adalah kelas VIIIA dan kelas VIIIB yang berjumlah 58 siswa. Dimana 29 siswa kelas kontrol yaitu kelas VIIIA dan 29 siswa kelas eksperimen yaitu kelas VIIIB dengan tehnik pengambilan sampel yaitu *Sampling Purposive.* Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan. Dengan demikian Hipotesis H1 diterima = Ada pengaruh setelah penggunaan *autoplay* media studio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas VIII di SMP Negeri 8 WatamponeKabupaten Bone.