**ABSTRAK**

**Masnah. 2016**. Pengaruh Penerapan ModelPembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Pinrang. Skripsi ini. Dibimbing oleh Dr. Abd. Hakim, S.Pd, M.Si dan Prof. Dr. Amir. M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah gambaran penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar pada siswa mata pelajaran TIK? (2) Bagaimanakah gambaran hasil belajar pada siswa mata pelajaran TIK setelah penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching*? (3) Apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar pada siswa mata pelajaran TIK?. Tujuan dari penelitian ini (1) Untuk mengetahui gambaran penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK (2) Untuk mengetahui gambaran hasil belajar setelah penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK (3) Untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* lebih baik dari pada yang menggunakan model pembelajaran biasa. Metode yang digunakan adalah metode pre-eksperimen melaui pendekatan kuantitatif. Hasil tes yang dilakukan sebelum dan sesudah tindakan dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *posttest*, siswa yang mengalami peninggkatan. Maka dapat dikatakan bahwa siswa yang menjadi sampel dengan jumlah 22 orang telah mengalami peningkatan dalam mendeskripsikan sejarah perkembangan TIK dari masa lalu sampai sekarang dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching.* Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan. Hal ini sekaligus menjawab hipotesis H1 bahwa ada pengaruh penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (TIK) pada siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Pinrang.