**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**PERTEMUAN I**

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/Genap

Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

Standar kompetensi : 4. Mengidentifikasi mikrorganisme dan peranannya

Kompetensi Dasar : 4.1 Mengidentifikasi jamur dan khamir

Indikator :

1. Jamur dan khamir di identifikasi berdasarkan struktur tubuh.
2. Berbagai jenis jamur dan khamir di identifikasi berdasarkan cara reproduksi
3. **TUJUAN PEMBELAJARAN :**
4. Siswa dapat mengetahui struktur tubuh jamur
5. Siswa dapat mengetahui cara hidup jamur
6. **MATERI AJAR**
7. Fungi jamur
8. Cara hidup jamur
9. **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : pemahaman konsep dan keterampilan proses

Strategi : pembelajaran langsung

Metode : experiment, demonstrasi, diskusi informasi

1. **LANGKAH PEMBELAJARAN :**
   * + - 1. Kegiatan pendahuluan (10 menit)

* Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama (nilai religius)
* Mengecek kehadiran siswa (nilai disiplin)
* Menanyakan kabar siswa dengan fokus pada mereka yang tidak datang pada pertemuan sebelumnya (nilai peduli, empati)
* Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang ingin di capai (nilai bersahabat).
* Guru memberikan apersepsi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dengan mengajukan pertanyaan ”pernakah kamu memperhatikan tempe? Bagaimana bentuknya.”
* Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan masalah atau tugas.
  + - * 1. Kegiatan inti (60 menit)
* Guru mempersiapkan media presentasi untuk menunjukkan dan menjelaskan kepada siswa cara memilih media presentasi yang tepat sesuai dengan kebutuhan
* Guru memperkenalkan media presentasi *prezi* dan menjelaskan langkah- langkah penggunaan media presentasi *prezi*
* guru membuka media presentasi prezi dengan menggunakan LCD yang sudah disiapkan.
* Guru menjelaskan materi yang diajarkan yaitu tentang (fungi / jamur) menggunakan media presentasi *prezi*
* Guru melanjutkan menjelaskan materi yang diajarkan yaitu tentang (fungi jamur) menggunakan media presentasi *prezi* (rasa ingin tahu)
* Guru menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti siswa terkait dengan materi yang dijelaskan (nilai bersahabat, rasa ingin tahu)
* Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dikelas (nilai kerja keras)
  + - * 1. Kegiatan akhir (20 menit)
* Guru memberikan penjelasan singkat sekaligus mengarahkan sisa membuat kesimpulan (nilai bersahabat)
* Guru memberi evaluasi (nilai jujur)
* Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ( nilai bersahabat)
* Guru menginformasikan kepada peserta didik materi untuk pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (nilai religius)
* Keluar dari kelas dengan tertib pada waktunya ( nilai tertib)

1. **ALAT/SUMBER BELAJAR**

* Buku bilogi untuk SMK penerbit yudistira
* LKS
* LCD
* Leptop

1. **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

* Prosedur penilaian
* Penilaian kognitif

Jenis : kuis, tugas individu, ulangan harian

Bentuk : uraian

* Penilaian afektif

Bentuk : lembar pengamatan siswa

* Instrumen penilaian : terampil
* Program tindak lanjut.
  1. Remedial bagi siswa yang memperoleh nilai KD<KKM :
* Mengikuti program pembelajaran kembali dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
* Memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas.
* Melakukan uji pemahaman ulang (ujiam perbaikan) sesuai dengan indikator / kompetensi dasar yang belum tuntas
  1. Pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai KD>KKM
* Memberikan program pembelajaran tambahan berupa pembahasan soal-soal yang bervariasi dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)

Takalar 1 April 2016

**Guru mata pelajaran Peneliti**

**Dra. Hj. Dalauleng Rizka tryani**

**Nip. 19670827 199702 2 002 Nim. 1241040004**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**PERTEMUAN II**

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/Genap

Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

Standar kompetensi : 4. Mengidentifikasi mikrorganisme dan peranannya

Kompetensi Dasar : 4.1 Mengidentifikasi jamur dan khamir

Indikator :

* + - 1. Berbagai jenis jamur dan khamir di identifikasi berdasarkan cara reproduksi
      2. Peran jamur dan khamir bagi manusia di identifikasi

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN :**
   * + 1. Siswa dapat mengetahui cara reproduksi jamur
       2. Siswa dapat mengidentifikasi peran jamur dan khamir bagi manusia
2. **MATERI AJAR**
   * + 1. Reproduksi jamur
       2. Peranan jamur
3. **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : pemahaman konsep dan keterampilan proses

Strategi : pembelajaran langsung

Metode : experiment, demonstrasi, diskusi informasi

1. **LANGKAH PEMBELAJARAN :**
   * + - 1. Kegiatan pendahuluan (10 menit)

* Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama (nilai religius)
* Mengecek kehadiran siswa (nilai disiplin)
* Menanyakan kabar siswa dengan fokus pada mereka yang tidak datang pada pertemuan sebelumnya (nilai peduli, empati)
* Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang ingin di capai (nilai bersahabat)
* Guru menanyakan seputar materi yang sudah dipelajari dan menginformasikan materi yang akan dibahas
  1. Kegiatan inti (60 menit)
* Guru membuka media presentasi *prezi* dengan menggunakan LCD yang sudah disiapkan
* Guru menjelaskan kepada siswa cara penggunaan media presentasi *prezi* beserta langkah langkahnya
* Guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab soal yang diajukan oleh guru ( nilai kerja keras)
* Guru menjelaskan materi yang diajarkan menggunakan media presentasi *prezi*
* Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa (nilai jujur mandiri)
* Guru mengoreksi jawaban siswa bila terdapat kekeliriuan dengan mengadakan pembenaran dari jawaban siswa tersebut (nilai jujur, mandiri)
* Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah berhasil menjawab soal yang diajukan oleh guru (nilai menghargai prestasi)
  1. Kegiatan akhir (20 menit)
* Guru memberikan penjelasan singkat sekaligus mengarahkan sisa membuat kesimpulan (nilai bersahabat)
* Guru memberi evaluasi (nilai jujur)
* Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ( nilai bersahabat)
* Guru menginformasikan kepada peserta didik materi untuk pertemuan berikutnya.
* Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (nilai religius)
* Keluar dari kelas dengan tertib pada waktunya ( nilai tertib)

1. **ALAT/SUMBER BELAJAR**

* Buku bilogi untuk SMK penerbit yudistira
* LKS
* LCD
* Leptop

1. **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

* Prosedur penilaian
* Penilaian kognitif

Jenis : kuis, tugas individu, ulangan harian

Bentuk : uraian

* Penilaian afektif

Bentuk : lembar pengamatan siswa

* Instrumen penilaian : terampil
* Program tindak lanjut.
  1. Remedial bagi siswa yang memperoleh nilai KD<KKM :
* Mengikuti program pembelajaran kembali dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
* Memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas.
* Melakukan uji pemahaman ulang (ujiam perbaikan) sesuai dengan indikator / kompetensi dasar yang belum tuntas
  1. Pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai KD>KKM
* Memberikan program pembelajaran tambahan berupa pembahasan soal-soal yang bervariasi dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)

Takalar 1 April 2016

**Guru mata pelajaran peneliti**

**Dra. Hj. Dalauleng Rizka tryani**

**Nip. 19670827 199702 2 002 Nim. 1241040004**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**PERTEMUAN III**

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : X/Genap

Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

Standar kompetensi : 4. Mengidentifikasi mikrorganisme dan peranannya

Kompetensi Dasar : 4.1 Mengidentifikasi jamur dan khamir

Indikator :

* + - 1. Berbagai jenis jamur dan khamir di identifikasi berdasarkan cara reproduksi
      2. Peran jamur dan khamir bagi manusia di identifikasi

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN :**
   * + 1. Siswa dapat melakukan fermentasi jamur dan khamir dalam pembuatan bahan makanan
2. **MATERI AJAR**
   * + 1. Morfologi jamur
3. **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan : pemahaman konsep dan keterampilan proses

Strategi : pembelajaran langsung

Metode : experiment, demonstrasi, diskusi informasi

1. **LANGKAH PEMBELAJARAN :**
   * + - 1. Kegiatan pendahuluan (10 menit)

* Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama (nilai religius)
* Mengecek kehadiran siswa (nilai disiplin)
* Menanyakan kabar siswa dengan fokus pada mereka yang tidak datang pada pertemuan sebelumnya (nilai peduli, empati)
* Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang ingin di capai (nilai bersahabat)
* Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan masalah atau tugas.
* Mengingat kembali materi yang telah didapatkan tentang jamur
  1. Kegiatan inti (60 menit)
* Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan pengamatan jamur menggunakan mikroskop
* Guru membimbing atau mengarahkan siswa dalam proses pengamatan jamur menggunakan mikroskop
  1. Kegiatan akhir (20 menit)
* Guru memberikan penjelasan singkat sekaligus mengarahkan sisa membuat kesimpulan (nilai bersahabat)
* Siswa mengembalikan alat dan bahan pengamatan
* Siswa menyusun laporan hasil pengamatan
* Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (nilai religius)
* Keluar dari kelas dengan tertib pada waktunya ( nilai tertib)

1. **ALAT/SUMBER BELAJAR**

* mikroskop
* Buku bilogi untuk SMK penerbit yudistira
* LKS
* LCD
* Leptop

1. **PENILAIAN HASIL BELAJAR**

* Prosedur penilaian
* Penilaian kognitif

Jenis : kuis, tugas individu, ulangan harian

Bentuk : uraian

* Penilaian Psikomotor / Action

Jenis : Demonstrasi, Tugas Individu

Bentuk : Unjuk Kerja (praktek)

* Penilaian afektif

Bentuk : lembar pengamatan siswa

* Instrumen penilaian : terampil
* Program tindak lanjut.
  1. Remedial bagi siswa yang memperoleh nilai KD<KKM :
* Mengikuti program pembelajaran kembali dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
* Memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas.
* Melakukan uji pemahaman ulang (ujiam perbaikan) sesuai dengan indikator / kompetensi dasar yang belum tuntas
  1. Pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai KD>KKM
* Memberikan program pembelajaran tambahan berupa pembahasan soal-soal yang bervariasi dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)

Takalar 1 April 2016

**Guru mata pelajaran peneliti**

**Dra. Hj. Dalauleng Rizka tryani**

**Nip. 19670827 199702 2 002 Nim. 1241040004**

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**Lampiran 2**

**PERTEMUAN I**

**Mata Pelajaran : Biologi**

**Satuan Pendidikan : SMK Labbiri Kab. Takalar**

**Kelas / Semester : X/ Genap**

**Materi : Jamur**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 menit**

1. **Pendahuluan (10 menit)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. Apersepsi    * + - Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama        - Mengecek kehadiran siswa        - Menanyakan kabar siswa dengan fokus pada mereka yang tidak datang pada pertemuan sebelumnya 2. Orientasi  * Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang ingin di capai  1. Motivasi  * Guru memberikan apersepsi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa dengan mengajukan pertanyaan ”pernakah kamu memperhatikan tempe? Bagaimana bentuknya | + 5 menit  + 3 menit  + 2 menit |

1. **Inti (60 menit)**

Guru Mata Pelajaran

Tri Utami Widayati

K4310083

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. guru membuka media presentasi prezi dengan menggunakan LCD yang sudah disiapkan 2. guru menjelaskan kepada siswa cara menggunakan media presentasi prezi 3. Guru melanjutkan menjelaskan materi yang diajarkan yaitu tentang (fungi jamur) menggunakan media presentasi *prezi* (rasa ingin tahu) 4. Siswa memperhatikan dan mencatat informasi yang disampaikan oleh guru 5. Guru menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti siswa terkait dengan materi yang dijelaskan 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya sehubungan dengan materi pelajaran yang telah dijelaskan 7. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dikelas | + 5 menit  + 10 menit  + 10 menit  + 5 menit  + 10 menit  + 15 menit  + 5 menit |

1. **Penutup (20 menit)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. Guru memberikan penjelasan singkat sekaligus mengarahkan sisa membuat kesimpulan 2. Guru memberi evaluasi 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 4. Guru menginformasikan kepada peserta didik materi untuk pertemuan berikutnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan doa 6. Keluar dari kelas dengan tertib pada waktunya | + 5 menit  + 5 menit  + 5 menit  + 3 menit  + 2 menit |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN II**

**Mata Pelajaran : Biologi**

**Satuan Pendidikan : SMK Labbiri Kab. Takalar**

**Kelas / Semester : X/ Genap**

**Materi : jamur**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 menit**

1. **Pendahuluan (10 menit)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| * + - * 1. Apersepsi       * Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama       * Mengecek kehadiran siswa       * Menanyakan kabar siswa dengan fokus pada mereka yang tidak datang pada pertemuan sebelumnya     1. Orientasi * Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang ingin di capai   + 1. Motivasi * Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan masalah atau tugas. | + 5 menit  + 3 menit  + 2 menit |

1. **Inti (60 menit)**

Guru Mata Pelajaran

Tri Utami Widayati

K4310083

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| * + - 1. Guru membuka media presentasi *prezi* dengan menggunakan LCD yang sudah disiapkan       2. Guru menjelaskan kepada siswa cara penggunaan media presentasi *prezi* beserta langkah langkahnya       3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab soal yang diajukan oleh guru       4. Guru menjelaskan materi yang diajarkan menggunakan media presentasi *prezi*       5. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa       6. Guru mengoreksi jawaban siswa bila terdapat kekeliriuan dengan mengadakan pembenaran dari jawaban siswa tersebut       7. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah berhasil menjawab soal yang diajukan oleh guru | + 5 menit  + 5 menit  + 5 menit  + 20 menit  + 5 menit  + 10 menit  + 10 menit |

1. **Penutup (20 menit)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| * + - 1. Guru memberikan penjelasan singkat sekaligus mengarahkan sisa membuat kesimpulan       2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran       3. Guru menginformasikan kepada peserta didik materi untuk pertemuan berikutnya.       4. Guru menutup pembelajaran dengan doa       5. Keluar dari kelas dengan tertib pada waktunya | + 5 menit  + 5 menit  + 5 menit  + 5 menit |

**SKENARIO PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN III**

**Mata Pelajaran : Biologi**

**Satuan Pendidikan : SMK Labbiri Kab. Takalar**

**Kelas / Semester : X/ Genap**

**Materi : Jamur**

**Alokasi Waktu : 2 x 45 menit**

1. **Pendahuluan (10 menit)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| * + - * 1. Apersepsi       * Guru memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdoa bersama       * Mengecek kehadiran siswa       * Menanyakan kabar siswa dengan fokus pada mereka yang tidak datang pada pertemuan sebelumnya         1. Orientasi * Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran yang ingin di capai   + - * 1. Motivasi * Mengingat kembali materi yang telah didapatkan tentang jamur | + 5 menit  + 3menit  -+2 menit |

1. **Inti (60 menit)**

Guru Mata Pelajaran

Tri Utami Widayati

K4310083

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan pengamatan jamur menggunakan mikroskop 2. Guru membimbing atau mengarahkan siswa dalam proses pengamatan jamur menggunakan mikroskop | + 10 menit  + 50 menit |

1. **Penutup (20 menit)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kegiatan** | **Alokasi Waktu** |
| 1. Guru memberikan penjelasan singkat sekaligus mengarahkan sisa membuat kesimpulan 2. Siswa mengembalikan alat dan bahan pengamatan 3. Siswa menyusun laporan hasil pengamatan 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa 5. Keluar dari kelas dengan tertib pada waktunya | + 10 menit  + 5 menit  + 3 menit  + 2 menit |

**OBSERVASI GURU**

**Lampiran 3**

**Petunjuk Pengisian:**

Amatilah hal-hal yang menyangkut kegiatan guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung, kemudian isilah lembar pengamatan dengan memberikan tanda cek (✓) pada guru untuk setiap aspek yang diamati.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Objek Observasi | | Hasil Penelitian | | | | |
| Pertemuan I  16/04/2016 | | | | |
| B | | C | K | |
| 3 | | 2 | 1 | |
| Kegiatan Inti | | | | | | | |
| 1 | Guru mempersiapkan media presentasi untuk menunjukkan dan menjelaskan kepada siswa cara memilih media presentasi yang tepat sesuai dengan kebutuhan |  | |  | | |  |
| 2 | Guru memperkenalkan media presentasi *prezi* dan menjelaskan langkah- langkah penggunaan media presentasi *prezi*   * Membuka media presentasi prezi yang sudah anda buat * Klik navigasi jalur yang ada pada presentasi tersebut * Zoom in dan zoom out presentasi tersebut kemudian kembali ke tombol navigasi untuk ke slide selanjutnya |  | |  | | |  |
| 3 | Guru menjelaskan materi yang diajarkan yaitu tentang (fungi / jamur) menggunakan media presentasi *prezi* |  | |  | | |  |
| 4 | guru menjelaskan dan mengarahkan siswa untuk mencatat materi yang dijelaskan |  | |  | | |  |
| 5 | Guru menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti siswa terkait dengan materi yang dijelaskan |  | |  | | |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya sehubungan dengan materi pelajaran yang telah dijelaskan |  | |  | | |  |
| 7 | Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dikelas |  | |  | | |  |
| **Jumlah Perolehan Skor** | | **3** | | **6** | | | **3** |
| **Skor Pencapaian** | | **12** | | | | | |
| **Skor Maksimal** | | **21** | | | | | |
| **Presentasi Tingkat Pencapaian** | | **57,14 %** | | | | | |

Keterangan

B = Baik jika 81% - 100% guru mengikuti indikator yang diamati

C = Cukup jika ≥50% - <80% guru yang mengikuti indikator yang diamati

K = Kurang jika 0% -< 50% guru yang mengikuti indikator yang dimati

**Takalar, 13 April 2016**

**Observer**

**Rizka Tryani**

**DESKRIPTOR PENILAIAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

1. Guru mempersiapkan media presentasi untuk menunjukkan dan menjelaskan kepada siswa cara memilih media presentasi yang tepat sesuai dengan kebutuhan

B = jika guru mempersiapkan media presentasi dan menunjukkan cara memasang serta menjelaskan kepada siswa cara memilih media presentasi yang tepat.

C = jika guru mempersiapkan media presentasi langsung menjelaskan kepada siswa cara memilih media presentasi yang tepat.

K = jika guru hanya mempersiapkan media presentasi tanpa menjelaskan.

1. Guru memperkenalkan media presentasi *prezi* dan menjelaskan langkah- langkah penggunaan media presentasi *prezi*

B = jika guru memperkenalkan media presentasi *prezi* dan menjelaskan langkah-langkah penggunaan media presentasi *prezi*

C = jika guru langsung menjelaskan langkah langkah media presentasi prezi tanpa memperkenalkan media presentasi *prezi*

K = jika guru langsung menggunakan media presentasi *prezi* tanpa memperkenalkan dan menjelaskan langkah-langkah media presentasi *prezi*

1. Guru menjelaskan materi yang diajarkan yaitu tentang (fungi jamur) menggunakan media presentasi *prezi*

B = jika guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan media presentasi prezi dengan cara memperbesar slide dan menjelaskan materi

C = jika guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan media presentasi prezi dengan cara menjelaskan materi tanpa memperbesar slide

K = jika guru hanya menjelaskan materi pelajaran menggunakan media presentasi prezi tanpa menjelaskan dan memperbesar slide materi pelajaran

1. Siswa memperhatikan dan mencatat informasi yang disampaikan oleh guru

B = jika siswa memperhatikan dan mencatat infomasi yang disampaikan oleh guru dan bertanya tentang apa yang tidak dimengerti

C = jika siswa memperhatikan dan mencatat informasi yang diberikan oleh guru

K = jika siswa hanya memperhatikan tanpa mencatat informasi yang diberikan oleh guru

1. Guru menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti siswa terkait dengan materi yang dijelaskan

B = jika guru bertanya kepada seluruh siswa.

C = jika guru hanya bertanya kepada beberapa orang siswa.

K = jika guru tidak bertanya kepada siswa

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya sehubungan dengan materi pelajaran yang telah dijelaskan

B = jika guru memberikan kesempatan kepada siswa secara acak untuk menanyakan materi yang belum dipahami.

C = jika guru memberikan kesempatan hanya kepada beberapa siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami.

K = jika guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya

1. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dikelas

B = jika guru memberikan evaluasi dan mengamati jalannya proses evaluasi.

C = jika guru memberikan evaluasi dan tidak mengamati proses evaluasi.

K = jika guru tidak memberikan evalusi

**OBSERVASI GURU**

**Petunjuk Pengisian:**

Amatilah hal-hal yang menyangkut kegiatan guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung, kemudian isilah lembar pengamatan dengan memberikan tanda cek (✓) pada guru untuk setiap aspek yang diamati.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Objek Observasi | Hasil Penelitian | | |
| Pertemuan II  20/04/2016 | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| Kegiatan Inti | | | | |
| 1 | Guru membuka media presentasi *prezi* dengan menggunakan LCD yang sudah disiapkan |  |  |  |
| 2 | Guru menjelaskan kepada siswa cara penggunaan media presentasi *prezi* beserta langkah langkahnya   * Membuka media presentasi prezi yang sudah anda buat * Klik navigasi jalur yang ada pada presentasi tersebut * Zoom in dan zoom out presentasi tersebut kemudian kembali ke tombol navigasi untuk ke slide selanjutnya |  |  |  |
| 3 | Guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab soal yang diajukan oleh guru |  |  |  |
| 4 | Guru menjelaskan materi yang diajarkan menggunakan media presentasi *prezi* |  |  |  |
| 5 | Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa |  |  |  |
| 6 | Guru mengoreksi jawaban siswa bila terdapat kekeliriuan dengan mengadakan pembenaran dari jawaban siswa tersebut |  |  |  |
| 7 | Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah berhasil menjawab soal yang diajukan oleh guru |  |  |  |
| **Jumlah Perolehan Skor** | | **6** | **6** | **2** |
| **Skor Pencapaian** | | **14** | | |
| **Skor Maksimal** | | **21** | | |
| **Presentasi Tingkat Pencapaian** | | **66,66 %** | | |

Keterangan

B = Baik jika 81% - 100% guru mengikuti indikator yang diamati

C = Cukup jika ≥50% - <80% guru yang mengikuti indikator yang diamati

K = Kurang jika 0% -< 50% guru yang mengikuti indikator yang dimati

**Takalar, 16 April 2016**

**Observer**

**Rizka Tryani**

**DESKRIPTOR PENILAIAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

1. Guru membuka media presentasi *prezi* dengan menggunakan LCD yang sudah disiapkan

B = jika guru membuka media presentasi prezi dengan menggunakan LCD yang sudah disiapkan kemudian menjelaskan apa itu media presentasi prezi dan menunjukan cara memasang.

C = Jika guru membuka media presentasi menggunakan LCD dan menjelaskan apa itu media pesentasi prezi tanpa menunjukkan cara memasangnya

K = jika guru langsung membuka media presentasi prezi dengan menggunakan LCD tanpa menjelaskan dan menunjukan cara memasangnya

1. Guru memperkenalkan media presentasi *prezi* dan menjelaskan langkah- langkah penggunaan media presentasi *prezi*

B = jika guru memperkenalkan media presentasi *prezi* dan menjelaskan langkah-langkah penggunaan media presentasi *prezi*

C = jika guru langsung menjelaskan langkah langkah media presentasi prezi tanpa memperkenalkan media presentasi *prezi*

K = jika guru langsung menggunakan media presentasi *prezi* tanpa memperkenalkan dan menjelaskan langkah-langkah media presentasi *prezi*

1. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab soal yang diajukan oleh guru

B = jika guru bertanya kepada seluruh siswa.

C = jika guru hanya bertanya kepada beberapa orang siswa.

K = jika guru tidak bertanya kepada siswa

1. Guru menjelaskan materi yang diajarkan menggunakan media presentasi *prezi*

B = jika guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan media presentasi prezi dengan cara memperbesar slide dan menjelaskan materi

C = jika guru menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan media presentasi prezi dengan cara menjelaskan materi tanpa memperbesar slide

K = jika guru hanya menjelaskan materi pelajaran menggunakan media presentasi prezi tanpa menjelaskan dan memperbesar slide materi pelajaran

1. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa

B = jika guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa dengan menjelaskan dan memberikan contoh

C = jika guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa hanya menjelaskan tanpa memberi contoh

K = jika guru hanya menjawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa

1. Guru mengoreksi jawaban siswa bila terdapat kekeliriuan dengan mengadakan pembenaran dari jawaban siswa tersebut

B = jika guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan pembenaran dan menjelaskan terhadap jawaban yang salah

C = jika guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan pembenarn tanpa menjelaskan jawaban yang salah

K = jika guru hanya mengoreksi jawaban siswa tanpa memberikan pembenaran

1. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah berhasil menjawab soal yang diajukan oleh guru

B = jika guru memberikan penghargaan dan menjelaskan kembali jawaban yang di jawab oleh siswa

C = jika guru memberikan penghargaan kepada siswa tanpa menjelaskan kembali jawaban yang dijawab oleh siswa

K = jika guru tidak memberi penghargaan kepada siswa yang berhasil menjawab soal yang diajukan oleh guru

**OBSERVASI GURU**

**Petunjuk Pengisian:**

Amatilah hal-hal yang menyangkut kegiatan guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung, kemudian isilah lembar pengamatan dengan memberikan tanda cek (✓) pada guru untuk setiap aspek yang diamati.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Objek Observasi | | Hasil Penelitian | | | | |
| Pertemuan III  23/04/2016 | | | | |
| B | | C | | K |
|  |  | | 3 | | 2 | | 1 |
| Kegiatan Inti | | | | | | | |
| 1 | Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan pengamatan jamur menggunakan mikroskop |  | | |  | |  |
| 2 | Guru membimbing atau mengarahkan siswa dalam proses pengamatan jamur menggunakan mikroskop |  | | |  | |  |
| **Jumlah Perolehan Skor** | | **3** | | **2** | | **0** | |
| **Skor Pencapaian** | | **5** | | | | | |
| **Skor Maksimal** | | **6** | | | | | |
| **Presentasi Tingkat Pencapaian** | | **83,33 %** | | | | | |

Keterangan

B = Baik jika 81% - 100% guru mengikuti indikator yang diamati

C = Cukup jika ≥50% - <80% guru yang mengikuti indikator yang diamati

K = Kurang jika 0% -< 50% guru yang mengikuti indikator yang dimati

**Takalar, 21 April 2016**

**Observer**

**Rizka Tryani**

**DESKRIPTOR PENILAIAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

1. Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan pengamatan jamur menggunakan mikroskop

B = Jika guru meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan

pengamatan jamur

C = Jika guru hanya meminta siswa menyiapkan alat pengamatan

K = Jika guru tidak mengarahkan siswa untuk menyiapkan alat dan

bahan pengamatan jamur

1. Guru membimbing atau mengarahkan siswa dalam proses pengamatan jamur menggunakan mikroskop

B = Jika guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam

pengamatan jamur menggunakan mikroskop

C = Jika guru kurang membimbing siswa yang belum mengerti

tentang materi yang di ajarkan

K = jika guru tidak membimbing siswa yang belum mengerti

tentang materi yang diajarkan

**Lampiran 4**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**Pertemuan I**

**Mata Pelajaran : Biologi**

**Hari/Tanggal : Rabu / 13/04/2016**

**Observer :Rizka Tryani**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | AAM |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | * 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |
| 2 | BM | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 | * 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |
| 3 | FPA |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 4 | H |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 5 | JN |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 6 | KZ |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 |  |  | **v** | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 7 | KAA |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| 8 | MU | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 9 | NF |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 10 | NFR |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 11 | NM |  |  |  | 🗸 | **v** |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| 12 | RA |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |
| 13 | SS |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 14 | IAP |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 15 | MS | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |
| 16 | N |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 17 | SA |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| 18 | R |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| 19 | RA |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |
| 20 | NIS |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |
| 21 | FRS | * 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |
| 22 | R |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| 23 | R |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |
| **Jumlah** | | **48** | | | **48** | | | **51** | | | **42** | | | **46** | | | **44** | | | **49** | | |
| **Jumlah** | | **69** | | | **69** | | | **69** | | | **69** | | | **69** | | | **69** | | | **69** | | |
| **Presentasi** | | **49,79%** | | | **49,79%** | | | **73,91%** | | | **60,86%** | | | **66,66%** | | | **63,76%** | | | **71,01%** | | |
| **Skor Pencapaian** | | **328** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Skor Maksimal** | | **483** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Presentasi Tingkat Pencapain** | | **67,90%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**Pertemuan II**

**Mata Pelajaran : Biologi**

**Hari/Tanggal : Sabtu / 16/04/2016**

**Observer : Rizka Tryani**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | | **7** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | AAM | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | BM | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | FPA | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | H |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | JN |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | KZ |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KAA | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | MU | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | NF |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | NFR |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | NM | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | RA | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | SS | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | IAP |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | MS | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | N |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | SA | 🗸 |  |  |  | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | R |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | RA | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | NIS | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | FRS | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | R |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | R |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | **58** | | | **55** | | | **56** | | | **60** | | | **60** | | | **61** | | | **59** | | |
| **Jumlah** | | **69** | | | **69** | | | **69** | | | **69** | | | **69** | | | **69** | | | **69** | | |
| **Presentasi** | | **84,05%** | | | **79,71%** | | | **81,15%** | | | **86,95%** | | | **86,95%** | | | **88,40%** | | | **85,50%** | | |
| **Skor Pencapaian** | | **409** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Skor Maksimal** | | **483** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Presentasi Tingkat Pencapain** | | **84,67%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**Pertemuan III**

**Mata Pelajaran : Biologi**

**Hari/Tanggal : kamis / 21/04/2016**

**Observer : Rizka Tryani**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Aspek yang diamati** | | | | | |
| **1** | | | **2** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | AMM |  |  |  |  |  |  |
| 2 | BM |  |  |  |  |  |  |
| 3 | FPA |  |  |  |  |  |  |
| 4 | H |  |  |  |  |  |  |
| 5 | JN |  |  |  |  |  |  |
| 6 | KZ |  |  |  |  |  |  |
| 7 | KAA |  |  |  |  |  |  |
| 8 | MU |  |  |  |  |  |  |
| 9 | N |  |  |  |  |  |  |
| 10 | NFR |  |  |  |  |  |  |
| 11 | NM |  |  |  |  |  |  |
| 12 | RA |  |  |  |  |  |  |
| 13 | SS |  |  |  |  |  |  |
| 14 | IAP |  |  |  |  |  |  |
| 15 | MS |  |  |  |  |  |  |
| 16 | N |  |  |  |  |  |  |
| 17 | SA |  |  |  |  |  |  |
| 18 | R |  |  |  |  |  |  |
| 19 | RA |  |  |  |  |  |  |
| 20 | NIA |  |  |  |  |  |  |
| 21 | FRS |  |  |  |  |  |  |
| 22 | R |  |  |  |  |  |  |
| 23 | R |  |  |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | **64** | | | **65** | | |
| **Jumlah** | | **69** | | | **69** | | |
| **Presentasi** | | **92,75%** | | | **94,20%** | | |
| **Skor Pencapaian** | | **129** | | | | | |
| **Skor Maksimal** | | **138** | | | | | |
| **Presentasi Tingkat Pencapain** | | **93,48%** | | | | | |

**LEMBAR HASIL OBSERVASI**

**PROSES BELAJAR SISWA**

Sekolah : SMK Labbiri Kab. Takalar

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Jamur

Kelas/Semester : XI / II (Genap)

Petunjuk : Amatilah kegiatan yang dilakukan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung dengan memberikan tanda ceklis ( √ ) pada kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator yang diamati | Pengamatan | | |
| Pertemuan I  13/04/2016 | | |
| Jumlah Siswa | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. Siswa memperhatikan guru dalam menyiapkan media presentasi yang di pilih oleh guru | 6 | 13 | 4 |
| 1. Siswa menyimak dan memperhatikan guru menjelaskan langkah langkah penggunaan media presentasi *prezi* | 6 | 13 | 4 |
| 1. Siswa memperhatikan guru yang menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan aplikasi presentasi *Prezi*. | 7 | 14 | 2 |
| 1. Siswa aktif bertanya di dalam kelas. | 3 | 13 | 7 |
| 1. Siswa mampu menjawab dan memberikan tanggapan di dalam kelas tentang materi yang dijelaskan | 4 | 15 | 4 |
| 1. Siswa mampu memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan oleh teman | 4 | 13 | 6 |
| 1. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru sesuai waktu yang ditentukan. | 5 | 16 | 2 |
| **Jumlah Perolehan Skor** | 105 | 194 | 29 |
| **Skor Pencapaian** | 328 | | |
| **Skor Maksimal** | 483 | | |
| **Presentasi Tingkat Pencapaian** | 67,90% | | |

Keterangan

B = Baik jika 81% - 100% guru mengikuti indikator yang diamati

C = Cukup jika ≥50% - <80% guru yang mengikuti indikator yang diamati

K = Kurang jika 0% -< 50% guru yang mengikuti indikator yang diamati

**DESKRIPTOR PENILAIAN HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

1. Siswa memperhatikan guru dalam menyiapkan media presentasi yang dipilih oleh guru

B : Jika siswa menyimak, mendengarkan dan mencatat apersepsi dan motifasi yang disampaikan oleh guru.

C : Jika siswa hanya mendengarkan dan mencatat apersepsi dan motifasi yang disampaikan oleh guru.

K : Jika siswa hanya mendengarkan apersepsi dan motifasi yang disampaikan oleh guru

1. Siswa menyimak dan memperhatikan guru menjelaskan langkah langkah penggunaan media presentasi *prezi*

B : jika siswa memperhatikan dan mencatat penjelasan guru dalam menjelaskan langkah-langkah media presentasi *prezi*

C : jika siswa hanya memperhatikan guru dalam menjelaskan langkah-langkah nedia presentasi *prezi*

K : jika siswa tidak memperhatikan dan memahami penjelasan guru dalam menjelaskan langkah-langkah media presentasi *prezi*

1. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pelajaran yang menggunakan aplikasi presentasi *Prezi*

B : jika Siswa memperhatikan dan mencatat materi pembelajaran yang disampaikan guru dengan menggunakan aplikasi presentasi *Prezi*.

C : jika Siswa hanya memperhatikan memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan aplikasi presentasi *Prezi.*

K : jika Siswa tidak memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan aplikasi presentasi *Prezi.*

1. Siswa aktif bertanya di dalam kelas

B : jika semua siswa aktif bertanya di dalam kelas.

C : jika hanya beberapa siswa yang aktif bertanya di dalam kelas.

K : jika tidak ada siswa yang bertanya di dalam kelas.

1. Siswa mampu menjawab dan memberikan tanggapan di dalam kelas

B : jika semua siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan

C : jika hanya beberapa siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan

K : jika siswa tidak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan

1. Siswa mampu menanggapi jawaban yang disampaikan oleh teman

B : jika seluruh siswa mampu menanggapi jawaban yang disampaikan oleh teman

C : jika hanya sebahagian siswa yang mampu menanggapi pertanyaan yang disampaikan oleh teman

K : jika siswa tidak mampu memberikan tanggapan yang disampaikan oleh teman

1. Siswa mengerjakan evaluasi yang diberikan oleh guru sesuai waktu yang ditentukan

B : jika siswa mendengarkan, memperhatikan, mencatat kesimpulan dan

penguatan yang disampaikan oleh guru

C : jika siswa hanya mendengarkan kesimpulan dan penguatan yang

disampaikan oleh guru

K : jika siswa tidak mendengarkan kesimpulan dan penguatan yang

disampaikan oleh guru.

**LEMBAR HASIL OBSERVASI**

**PROSES BELAJAR SISWA**

Sekolah : SMK Labbiri Kab. Takalar

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Jamur

Kelas/Semester : XI / II (Genap)

Petunjuk : Amatilah kegiatan yang dilakukan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung dengan memberikan tanda ceklis ( √ ) pada kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator yang diamati | Pengamatan | | |
| Pertemuan II  16/04/2016 | | |
| Jumlah Siswa | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. Siswa memperhatikan guru dalam menyiapkan media presentasi yang di pilih oleh guru | 13 | 9 | 1 |
| 1. Siswa menyimak dan memperhatikan guru menjelaskan langkah langkah penggunaan media presentasi *prezi* | 11 | 10 | 2 |
| 1. Siswa aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. | 13 | 7 | 3 |
| 1. Siswa memperhatikan guru yang menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan aplikasi presentasi *Prezi*. | 15 | 7 | 1 |
| 1. Siswa mampu bertanya dalam kelas tentang materi yang dijelaskan | 16 | 5 | 2 |
| 1. Siswa mampu memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan oleh teman | 16 | 6 | 1 |
| 1. Siswa menerima penghargaan yang diberikan oleh guru. | 15 | 6 | 2 |
| **Jumlah Perolehan Skor** | 297 | 100 | 12 |
| **Skor Pencapaian** | 409 | | |
| **Skor Maksimal** | 483 | | |
| **Presentasi Tingkat Pencapaian** | 84,67 | | |

Keterangan

B = Baik jika 81% - 100% guru mengikuti indikator yang diamati

C = Cukup jika ≥50% - <80% guru yang mengikuti indikator yang diamati

K = Kurang jika 0% -< 50% guru yang mengikuti indikator yang dimati

**DESKRIPTOR PENILAIAN HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

1. Siswa memperhatikan guru dalam menyiapkan media presentasi yang dipilih oleh guru

B : Jika siswa menyimak, mendengarkan dan mencatat apersepsi dan motifasi yang disampaikan oleh guru.

C : Jika siswa hanya mendengarkan dan mencatat apersepsi dan motifasi yang disampaikan oleh guru.

K : Jika siswa hanya mendengarkan apersepsi dan motifasi yang disampaikan oleh guru

1. Siswa menyimak dan memperhatikan guru menjelaskan langkah langkah penggunaan media presentasi *prezi*

B : jika siswa memperhatikan dan mencatat penjelasan guru dalam menjelaskan langkah-langkah media presentasi *prezi*

C : jika siswa hanya memperhatikan guru dalam menjelaskan langkah-langkah nedia presentasi *prezi*

K : jika siswa tidak memperhatikan dan memahami penjelasan guru dalam menjelaskan langkah-langkah media presentasi *prezi*

1. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pelajaran yang menggunakan aplikasi presentasi *Prezi*

B : jika Siswa memperhatikan dan mencatat materi pembelajaran yang disampaikan guru dengan menggunakan aplikasi presentasi *Prezi*.

C : jika Siswa hanya memperhatikan memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan aplikasi presentasi *Prezi.*

K : jika Siswa tidak memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan aplikasi presentasi *Prezi.*

1. Siswa aktif bertanya di dalam kelas

B : jika semua siswa aktif bertanya di dalam kelas.

C : jika hanya beberapa siswa yang aktif bertanya di dalam kelas.

K : jika tidak ada siswa yang bertanya di dalam kelas.

1. Siswa mampu menjawab dan memberikan tanggapan di dalam kelas

B : jika semua siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan

C : jika hanya beberapa siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan

K : jika siswa tidak mampu menjawab pertanyaan yang diberikan

1. Siswa mampu menanggapi jawaban yang disampaikan oleh teman

B : jika seluruh siswa mampu menanggapi jawaban yang disampaikan oleh teman

C : jika hanya sebahagian siswa yang mampu menanggapi pertanyaan yang disampaikan oleh teman

K : jika siswa tidak mampu memberikan tanggapan yang disampaikan oleh teman

1. Siswa menerima penghargaan yang diberikan oleh guru

B : Jika siswa mendengarkan, memperhatikan, mencatat kesimpulan dan

penguatan yang disampaikan oleh guru

C : jika siswa hanya mendengarkan kesimpulan dan penguatan yang disampaikan oleh guru

K : jika siswa tidak mendengarkan kesimpulan dan penguatan yang disampaikan oleh guru.

**LEMBAR HASIL OBSERVASI**

**PROSES BELAJAR SISWA**

Sekolah : SMK Labbiri Kab. Takalar

Mata Pelajaran : Biologi

Materi Pokok : Jamur

Kelas/Semester : XI / II (Genap)

Petunjuk : Amatilah kegiatan yang dilakukan siswa selama proses belajar mengajar berlangsung dengan memberikan tanda ceklis ( √ ) pada kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indikator yang diamati | Pengamatan | | |
| Pertemuan III  21/04/2016 | | |
| Jumlah Siswa | | |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. Siswa menyiapkan alat dan bahan pengamatan jamur menggunakan mikroskop | 19 | 3 | 1 |
| 1. Siswa menyimak dan memperhatikan guru dalam mengarahkan materi yang masih kurang mengerti | 20 | 2 | 1 |
| **Jumlah Perolehan Skor** | 117 | 10 | 2 |
| **Skor Pencapaian** | 129 | | |
| **Skor Maksimal** | 138 | | |
| **Presentasi Tingkat Pencapaian** | 93,48% | | |

Keterangan

B = Baik jika 81% - 100% guru mengikuti indikator yang diamati

C = Cukup jika ≥50% - <80% guru yang mengikuti indikator yang diamati

K = Kurang jika 0% -< 50% guru yang mengikuti indikator yang dimati

**DESKRIPTOR PENILAIAN HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

1. Siswa menyiapkan alat dan bahan pengamatan jamur menggunakan mikroskop

B : Jika siswa menyiapkan alat dan bahan pengamatan jamur

C : Jika hanya sebagian siswa menyiapkan alat dan bahan pengamatan jamur

K : Jika siswa tidak menyiapkan alat dan bahanpengamatan jamur

1. Siswa menyimak dan memperhatikan guru dalam mengarahkan materi yang masih kurang mengerti

B : Jika siswa menyimak dan memperhatikan guru dalam mengarahkan materi yang kurang dimengerti

C : Jika hanya sebagian siswa yang memperhatikan guru dalam mengarahkan materi yang kurang dimengerti

K : jika siswa tidak memperhatikan guru dalammengarahkan materi.

**Lampiran 6**

**TES HASIL BELAJAR**

**(Pretest – Posttest)**

**Mata Pelajaran : Biologi**

**Satuan Pendidikan : SMK Labbiri Kab.Takalar**

**Kelas / Semester : X/ Genap**

**Materi Pokok : Fungi (jamur)**

**A. Petunjuk :**

1. Tuliskanlah Nama, NIS, dan kelas anda pada lembar jawaban sebelum menjawab soal.
2. Pilihlah jawaban yang paling tepat

**B. Kerjakan soal-soal di bawah ini !**

1. penelitian tentang jamur sangat banyak diminati oleh para ilmuwan. Penelitian tersebut termasuk kedalam bidang ilmu....

a. botani d. Mikologi

b. fisiologi e. fungiologi

c. planktonologi

2. kumpulan benangbenang halu pada jamur disebut....

a. sporangium d. basidiospora

b. askosprora e. spora

c. miselium

3. jamur tidak memiliki kormus tetapi hanya memiliki....

a. talus d. batang

b. daun e. cabang

c. akar

4. dibawah ini hal yang membedakan jamur dengan tumbuhan lainnya *kecuali* ?

a. cara makan d. pertumbuhan

b. bergerak pasif e. reproduksi

c. struktur tubuh

5. sebagai mahluk heterotrof, sifat jamur adalah....

a. dalat membuat makan sendiri

b. memiliki klorofil

c. bergantung pada inangnya

d. dapat berfotosintesis

e. hidup di daerah lembab

6. jamur merupakan organisme yang selsel penyusun tubuhnya bersifat eukariot. Dinding sel jamur tersusun atas

a. selulosa c. Lignin

b. lipoprotein d. pektin

c. kitin

7. bentuk simbiosi antara jamur dan akar suatu tanaman disebut....

a. mikoriza d. arbuskula

b. liken e. vesikel

c. kitin

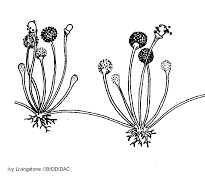
8. jamur dapat berkembang biak secara aseksual membentuk....

a. konidium d. sorus

b. sporangium e. hifa

c. gemma

9.



Gambar diatas termasuk klasifikasi jamur divisi....

1. Chytridiomycota d. basidiomycota
2. Zygomycota e. deuteromycota
3. Ascomyota

10. nama lain dari jamur deuteromycota adalah....

a. jamur tidak sempurna

b. jamur lendir

c. jamur air

d. jamur tiram putih

e. jamur tiram merah

11. dibawah ini yang bukan merupakan perkembang biakan jamur secara aseksual adalah...

a. fragmentasi

b. pembentukan konidia

c. pertunasan

d. pembentukan spora

e. peleburan sel

12. dibawah ini yang bukan ciri-ciri jamur adalah....

a. dinding sel mempunya kitin

b. tidak mempunyai klorofil

c. bersifat heterotrof

d. terdiri dari benang-benang hifa

e. belum mempunyai membran inti

13.



Gambar diatas merupakan jamur....

1. Jamur parasit pada inang semut
2. Jamur saprofit pada kayu
3. Liken
4. Mikroriza
5. Alga

14. proses reproduksi seksual jamur yang terjadi diantara 2 hifa yang berjenis kelamin berbeda disebut....

a. konjugasi d. basidium

b. budding e. Membelah diri

c. ascus

15. dibawah ini yang merupakan jamur yang menguntungkan bagi kehidupan manusia *kecuali*....

a. *volvariella volvacea*

b. *higroporus*

c. *albugo*

d. *saccharomyces*

e. *lycoperdon perlatum*

16. dibawah ini yang merupakan jamur yang merugikan bagi manusia adalah

a. *volvariella volvacea*

b. *higroporus*

c. *albugo*

d. *saccharomyces*

e. *lycoperdon perlatum*

17. jamur merupakan organisme yang selsel penyusun tubuhnya bersifat eukariot. Dinding sel jamur tersusun atas....

a. mikoriza d. Lignin

b. liken e. kitin

c. rizopoda

18. peranan jamur bagi manusia adalah sebagai berikut *kecuali*....

a. dekomposer

b. bahan makanan

c. pengendali hama

d. sebagai bahan makanan ternak

e. bahan kosmetik

19. Salah satu manfaat jamur bagi manusia dalam hal makanan adalah sebagai berikut, kecuali....

a. pembuatan tempe

b. pembuatan tape

c. pembuatan minuman anggur

d. pembuatan keju

e. sebagai penjernih air

20. perbedaan yang paling menonjol antara zygomycota dan Oomycota adalah....

a. pencernaan makanannya

b. reproduksi aseksualnya

c. reproduksi seksualnya

d. struktur hifanya

e. jawaban c dan d benar

**Lampiran 7**

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Jawaban** | **Nilai** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | D  C  A  B  C  C  B  A  B  A  E  E  B  A  C  C  E  D  E  E | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | JUMLAH SKOR | 20 |

**Keterangan:**

**Jumlah Skor Benar**

**X 100 = Hasil Tes**

**Jumlah Skor**

**Lampiran 8**

**DAFTAR NILAI HASIL TES BELAJAR**

KLASIFIKASI NILAI PRE-TEST SISWA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA SISWA** | **SKOR PRE-TEST** | **KLASIFIKASI** |
| 1 | Adelia Ayu Mira | 65 | Tidak Lulus |
| 2 | Binuri Musdhalifa | 70 | Lulus |
| 3 | Fikri Putra Anugrah | 70 | Lulus |
| 4 | Herlin | 65 | Tidak Lulus |
| 5 | Jabal Nur | 65 | Tidak Lulus |
| 6 | Kartina Zain | 55 | Tidak Lulus |
| 7 | Kiki Andriani Amar | 60 | Tidak Lulus |
| 8 | Minawati Udin | 70 | Lulus |
| 9 | Nur Febrianti | 65 | Tidak Lulus |
| 10 | Nur Fitri Rola | 60 | Tidak Lulus |
| 11 | Nur Mayanti | 75 | Lulus |
| 12 | Riswan Ambo | 55 | Tidak Lulus |
| 13 | Syamsiah Suang | 75 | Lulus |
| 14 | Irawati Aulia Pratiwi | 65 | Tidak Lulus |
| 15 | Mayang Sari | 70 | Lulus |
| 16 | Nurfadilah | 65 | Tidak Lulus |
| 17 | Sri Ayu | 65 | Tidak Lulus |
| 18 | Rahyuni | 55 | Tidak Lulus |
| 19 | Resky Amelia | 75 | Lulus |
| 20 | Nur Indah Sari | 65 | Tidak Lulus |
| 21 | Fitri Ramadani S | 70 | Lulus |
| 22 | Rizaldi | 40 | Tidak Lulus |
| 23 | Rosmiati | 65 | Tidak Lulus |

**Table Penganalisisan Item Tes Hasil Belajar *Pretest* Siswa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama**  **Siswa** | **Skor untuk Butir Item Nomor** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **1** | **AAM** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | **65** |
| **2** | **BM** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **70** |
| **3** | **FPA** | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **70** |
| **4** | **H** | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **65** |
| **5** | **JN** | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **65** |
| **6** | **KZ** | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **55** |
| **7** | **KAA** | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **60** |
| **8** | **NU** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **70** |
| **9** | **NF** | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **65** |
| **10** | **NFR** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **60** |
| **11** | **NM** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **75** |
| **12** | **RA** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **55** |
| **13** | **SS** | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **75** |
| **14** | **IAP** | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **65** |
| **15** | **MS** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **70** |
| **16** | **N** | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **65** |
| **17** | **SA** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **65** |
| **18** | **R** | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **55** |
| **19** | **RA** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **75** |
| **20** | **NIS** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **65** |
| **21** | **FRS** | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **70** |
| **22** | **R** | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **40** |
| **23** | **R** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | **65** |

**DAFTAR NILAI HASIL TES BELAJAR**

KLASIFIKASI NILAI POST-TEST SISWA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA SISWA** | **SKOR POST-TEST** | **KLASIFIKASI** |
| 1 | Adelia Ayu Mira | 85 | Lulus |
| 2 | Binuri Musdhalifa | 95 | Lulus |
| 3 | Fikri Putra Anugrah | 90 | Lulus |
| 4 | Herlin | 85 | Lulus |
| 5 | Jabal Nur | 80 | Lulus |
| 6 | Kartina Zain | 75 | Lulus |
| 7 | Kiki Andriani Amar | 85 | Lulus |
| 8 | Minawati Udin | 90 | Lulus |
| 9 | Nur Febrianti | 95 | Lulus |
| 10 | Nur Fitri Rola | 75 | Lulus |
| 11 | Nur Mayanti | 90 | Luus |
| 12 | Riswan Ambo | 70 | Lulus |
| 13 | Syamsiah Suang | 90 | Lulus |
| 14 | Irawati Aulia Pratiwi | 85 | Lulus |
| 15 | Mayang Sari | 90 | Lulus |
| 16 | Nurfadilah | 70 | Lulus |
| 17 | Sri Ayu | 70 | Lulus |
| 18 | Rahyuni | 80 | Lulus |
| 19 | Resky Amelia | 90 | Lulus |
| 20 | Nur Indah Sari | 85 | Lulus |
| 21 | Fitri Ramadani S | 95 | Lulus |
| 22 | Rizaldi | 70 | Lulus |
| 23 | Rosmiati | 95 | Lulus |

**Table Penganalisisan Item Tes Hasil Belajar *posttest* Siswa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama**  **Siswa** | **Skor Untuk Butir Item Nomor** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Skor** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **1** | **AAM** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **85** |
| **2** | **BM** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **95** |
| **3** | **FPA** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **90** |
| **4** | **H** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **85** |
| **5** | **JN** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **80** |
| **6** | **KZ** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **75** |
| **7** | **KAA** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **85** |
| **8** | **NU** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **90** |
| **9** | **NF** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **95** |
| **10** | **NFR** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **75** |
| **11** | **HM** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **90** |
| **12** | **RA** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | **70** |
| **13** | **SS** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **90** |
| **14** | **IAP** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **85** |
| **15** | **MS** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **90** |
| **16** | **N** | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **70** |
| **17** | **SA** | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **70** |
| **18** | **R** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **80** |
| **19** | **RA** | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **90** |
| **20** | **NIS** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | **85** |
| **21** | **FRS** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **95** |
| **22** | **R** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | **70** |
| **23** | **R** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **95** |

**Lampiran 9**

**PERHITUNGAN NILAI UJI MEAN TERHADAP DATA HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST**

1. **STANDAR DEVIASI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **X** | **Y** | **X2** | **Y2** |
| 1 | 85 | 65 | 7225 | 4225 |
| 2 | 95 | 70 | 9025 | 4900 |
| 3 | 90 | 70 | 8100 | 4900 |
| 4 | 85 | 65 | 7225 | 4225 |
| 5 | 80 | 65 | 6400 | 4225 |
| 6 | 75 | 55 | 5625 | 3025 |
| 7 | 85 | 60 | 7225 | 3600 |
| 8 | 90 | 70 | 8100 | 4900 |
| 9 | 95 | 65 | 9025 | 4225 |
| 10 | 75 | 60 | 5625 | 3600 |
| 11 | 90 | 75 | 8100 | 5625 |
| 12 | 70 | 55 | 4900 | 3025 |
| 13 | 90 | 75 | 8100 | 5625 |
| 14 | 85 | 65 | 7225 | 4225 |
| 15 | 90 | 70 | 8100 | 4900 |
| 16 | 70 | 65 | 4900 | 4225 |
| 17 | 65 | 65 | 4225 | 4225 |
| 18 | 80 | 55 | 6400 | 3025 |
| 19 | 90 | 75 | 8100 | 5625 |
| 20 | 85 | 65 | 7225 | 4225 |
| 21 | 95 | 70 | 9025 | 4900 |
| 22 | 70 | 40 | 4900 | 1600 |
| 23 | 95 | 65 | 9025 | 4225 |
| **JUMLAH** | **1930** | **1485** | **163800** | **97275** |

1. Mencari mean posttest (x) dan pretest (y) dengan rumus :
2. Mencari standar deviasi kuadrat (x) dan (y)
3. Mencari standar deviasi mean kuadrat dari *pretest* dan *posttes*t dengan rumus :
4. Mencari SDbm dengan rumus

5. selanjutnya sudah dapat digunakan rumus t-test

**Lampiran 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pr**  **df** | **0.25** | **0.10** | **0.05** | **0.025** | **0.01** | **0.005** | **0.001** |
| **0.50** | **0.20** | **0.10** | **0.050** | **0.02** | **0.010** | **0.002** |
| **41** | 0.68052 | 1.30254 | 1.68288 | 2.01954 | 2.42080 | 2.70118 | 3.30127 |
| **42** | 0.68038 | 1.30204 | 1.68195 | 2.01808 | 2.41847 | 2.69807 | 3.29595 |
| **43** | 0.68024 | 1.30155 | 1.68107 | 2.01669 | 2.41625 | 2.69510 | 3.29089 |
| **44** | 0.68011 | 1.30109 | **1.68023** | 2.01537 | 2.41413 | 2.69228 | 3.28607 |
| **45** | 0.67998 | 1.30065 | 1.67943 | 2.01410 | 2.41212 | 2.68959 | 3.28148 |
| **46** | 0.67986 | 1.30023 | 1.67866 | 2.01290 | 2.41019 | 2.68701 | 3.27710 |
| **47** | 0.67975 | 1.29982 | 1.67793 | 2.01174 | 2.40835 | 2.68456 | 3.27291 |
| **48** | 0.67964 | 1.29944 | 1.67722 | 2.01063 | 2.40658 | 2.68220 | 3.26891 |
| **49** | 0.67953 | 1.29907 | 1.67655 | 2.00958 | 2.40489 | 2.67995 | 3.26508 |
| **50** | 0.67943 | 1.29871 | 1.67591 | 2.00856 | 2.40327 | 2.67779 | 3.26141 |
| **51** | 0.67933 | 1.29837 | 1.67528 | 2.00758 | 2.40172 | 2.67572 | 3.25789 |
| **52** | 0.67924 | 1.29805 | 1.67469 | 2.00665 | 2.40022 | 2.67373 | 3.25451 |
| **53** | 0.67915 | 1.29773 | 1.67412 | 2.00575 | 2.39879 | 2.67182 | 3.25127 |
| **54** | 0.67906 | 1.29743 | 1.67356 | 2.00488 | 2.39741 | 2.66998 | 3.24815 |
| **55** | 0.67898 | 1.29713 | 1.67303 | 2.00404 | 2.39608 | 2.66822 | 3.24515 |
| **56** | 0.67890 | 1.29685 | 1.67252 | 2.00324 | 2.39480 | 2.66651 | 3.24226 |
| **57** | 0.67882 | 1.29658 | 1.67203 | 2.00247 | 2.39357 | 2.66487 | 3.23948 |
| **58** | 0.67874 | 1.29632 | 1.67155 | 2.00172 | 2.39238 | 2.66329 | 3.23680 |
| **59** | 0.67867 | 1.29607 | 1.67109 | 2.00100 | 2.39123 | 2.66176 | 3.23421 |
| **60** | 0.67860 | 1.29582 | 1.67065 | 2.00030 | 2.39012 | 2.66028 | 3.23171 |
| **61** | 0.67853 | 1.29558 | 1.67022 | 1.99962 | 2.38905 | 2.65886 | 3.22930 |
| **62** | 0.67847 | 1.29536 | 1.66980 | 1.99897 | 2.38801 | 2.65748 | 3.22696 |
| **63** | 0.67840 | 1.29513 | 1.66940 | 1.99834 | 2.38701 | 2.65615 | 3.22471 |
| **64** | 0.67834 | 1.29492 | 1.66901 | 1.99773 | 2.38604 | 2.65485 | 3.22253 |
| **65** | 0.67828 | 1.29471 | 1.66864 | 1.99714 | 2.38510 | 2.65360 | 3.22041 |
| **66** | 0.67823 | 1.29451 | 1.66827 | 1.99656 | 2.38419 | 2.65239 | 3.21837 |
| **67** | 0.67817 | 1.29432 | 1.66792 | 1.99601 | 2.38330 | 2.65122 | 3.21639 |
| **68** | 0.67811 | 1.29413 | 1.66757 | 1.99547 | 2.38245 | 2.65008 | 3.21446 |
| **69** | 0.67806 | 1.29394 | 1.66724 | 1.99495 | 2.38161 | 2.64898 | 3.21260 |
| **70** | 0.67801 | 1.29376 | 1.66691 | 1.99444 | 2.38081 | 2.64790 | 3.21079 |
| **71** | 0.67796 | 1.29359 | 1.66660 | 1.99394 | 2.38002 | 2.64686 | 3.20903 |
| **72** | 0.67791 | 1.29342 | 1.66629 | 1.99346 | 2.37926 | 2.64585 | 3.20733 |
| **73** | 0.67787 | 1.29326 | 1.66600 | 1.99300 | 2.37852 | 2.64487 | 3.20567 |
| **74** | 0.67782 | 1.29310 | 1.66571 | 1.99254 | 2.37780 | 2.64391 | 3.20406 |
| **75** | 0.67778 | 1.29294 | 1.66543 | 1.99210 | 2.37710 | 2.64298 | 3.20249 |
| **76** | 0.67773 | 1.29279 | 1.66515 | 1.99167 | 2.37642 | 2.64208 | 3.20096 |
| **77** | 0.67769 | 1.29264 | 1.66488 | 1.99125 | 2.37576 | 2.64120 | 3.19948 |
| **78** | 0.67765 | 1.29250 | 1.66462 | 1.99085 | 2.37511 | 2.64034 | 3.19804 |
| **79** | 0.67761 | 1.29236 | 1.66437 | 1.99045 | 2.37448 | 2.63950 | 3.19663 |
| **80** | 0.67757 | 1.29222 | 1.66412 | 1.99006 | 2.37387 | 2.63869 | 3.19526 |

**Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)**

**Dokumentasi Proses Pembelajaran**

**Lampiran 11**

**Gambar 1. Siswa Mengerjakan Tes Awal *(Pretest)***

****

**Gambar 2. Guru Menjelaskan Materi Pelajaran Dengan Menggunakan Media Presentasi *Prezi***

******

**Gambar 3. Siswa Memperhatikan Guru Menjelaskan Materi Pelajaran dengan Menggunakan Media presentasi *Prezi***

****

**Gambar 4. Guru Memperlihatkan Cara Penggunaan Microskop Kepada Siswa**



**Gambar 5. Siswa Melakukan Pengamatan Terhadap Jamur Dengan Menggunakan Microskop**



**Gambar 6. Siswa Mengerjakan Tes Akhir *(Posttest)***

**Lampiran 12**

**Dokumentasi Media**

