**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Berkat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar. Judul yang penulis ajukan adalah “pengaruh penerapan metode *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Terpadu Pada Siswa di SMP Negeri 2 Burau Kabupaten Luwu Timur”.

Penulis menyadari bahwa selama menjadi mahasiswa Teknologi Pendidikan, penulis telah banyak memperoleh bantuan, baik moral maupun materil dari berbagai pihak hingga studi ini dapat selesai. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada Dr. Abd. Hakim, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing akademik sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan saran, bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran yang tak kenal lelah memberi arahan sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini, danProf. Dr. H. Amir, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, dan tak bosan-bosannya memberi petunjuk dan bimbingan serta nasehat yang tak ternilai harganya.

Kepada kedua orang tuaku Sampe Sonda dan Almh. Roslin, yang telah membesarkan dan mendidik saya sehingga bisa menjadi seperti ini, tak ada yang mampu membayarnya, kata tak pernah cukup untuk menggambarkan wujud penghargaan saya “Jika ada kata yang lebih berharga dari terima kasih maka akan kuhadirkan itu untuk beliau dan jika ada perasaan yang lebih berharga dari rasa syukur maka akan kutempuh jalan itu”. Selanjutnya penulis tak lupa menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa menimba ilmu dan pengalaman selama di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi serta mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa FIP UNM baik di bidang akademik, sarana dan prasarana, maupun bidang kemahasiswaan.
4. Dr. H. Abd. Haling, M.Pd dan Dr. Abd. Hakim, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Drs,Runi selaku kepala SMP Negeri 2 Buraudan Ibu Sitti Nurmiati selaku guru Mata Pelajaran IPS Terpadu dan para staf Tata Usaha SMP Negeri 2 Burau yang telah membantu dan memberi bimbingan selama penelitian.
7. Teman-teman Teknologi Pendidikan terkhusus Angkatan 2012 “Resisten” atas dorongan, semangat, dan bantuan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlimpa ganda kepada semuanya. semoga skripsi ini bukan sebuah akhir, tetapi sebuah harapan untuk memulai menapak jalan yang baru dan menentukan arah yang lebih pasti menuju keberhasilan. Amin.

Makassar, 27 Mei 2016

Rith Anugrah