**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmat-Nya serta usaha dan perjuanganlah yang mampu membuat penulis menghadirkan karya sederhana yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran ipa biologi kelas VIII MTs Syekh Yusuf Kabupaten Gowa**”yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Teknologi Pendiidkan.

 Sepenuhnya penulis menyadari bahwa rute dan perjalan untuk menyelesaikan tugas akhir ini tidaklah mudah, terdapat kerikil-kerikil dan duri yang mewarnai sekaligus menantang jiwa penulis untuk bertahan atau menyerah. Lewat lembaran ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta kebersamaan selama dalam proses penyelesaian studi hingga terselesaikannya karya ini.

Demikian pula, penulis hanturkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. Abdul Hakim, S. Pd, M. Si selaku Pembimbing I dan Dr. H. Abdul Haling, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

 Dalam kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons., selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Pd selaku PD II , Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi serta mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa FIP UNM baik di bidang akademik, sarana dan prasarana, maupun bidang kemahasiswaan.
4. Dr.H. Abdul Haling, M.Pd selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan serta membantu dalam pelayanan akademik.
5. Dosen dan Staf Prodi Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Dra. Nirmala, M,Si dan Dr. Nurhikmah H, M.Si selaku penguji yang telah membantu meberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
7. Dra. Hj. Hafidah H,.M.M selaku kepala sekolah MTs Syekh Yusuf kabupaten Gowa, Ibu Nurmayanti B, S.Pd selaku guru mata pelajaran Ipa Biologi,staf pegawai, dan siswa-siswa kelas VIII.B Madrasah Tsanawiyah Syekh Yusuf Kab. Gowa yang telah membantu selama proses penelitian.
8. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan, mendidik, memberikan bimbingan dan kasih sayang yang tiada hentinya dan senantiasa mendoakan penulis agar sukses dalam studi dan menggapai cita-cita.
9. Adik-Adikku yang memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kawan-kawan Teknologi Pendidikan Angkatan 2011 “Amunisi” atas dorongan dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini “kisahmu tak pernah usai”.
11. Rekan-rekan KKN-PPL Terpadu di Kabupaten Bulukumba khususnya posko Dinas Pendidikan Kab. Bulukumba
12. Sahabat-sahabatku DKV 08 di SMKN 2 Somba Opu Kabupaten Gowa.
13. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Penulis menyadari tak ada gading yang tak retak, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari siapa saja untuk kemudian menjadi bahan perbaikan karya ini.Dengan rasa syukur kepada Allah swt, penulis dengan ikhlas memohon semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan kesehatan dan berkat yang setimpal. Amin Makassar,30 Januari 2016 **Penulis**