

**SKRIPSI**

**PENGARUH *QUIPPER SCHOOL* TERHADAP HASIL BELAJAR METEMATIKA PADA SISWA KELAS X MIA**

**SMAN 1 MAJENE**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Teknologi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**DEDY ASWAN**

**1241041013**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar

Telepon 0411. 883076 - 0411. 884457

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Quipper School* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X MIA SMAN 1 Majene”

Atas nama:

Nama : Dedy Aswan

Nim : 1241041013

Jur/Prodi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada tanggal 29 Februari 2016, naskah Skripsi ini telah memenuhi syarat dan dinyatakan LULUS.

Makassar, 29 Februari 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Arnidah, S.Pd, M.Si Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si**

NIP. 19750512 200312 2 001 NIP.19731106 200501 001

Disahkan:

Ketua Prodi TP FIP UN

**Dr. H. Abdul Haling, M.Pd.**

NIP. 19620516 199003 1 00

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 2472/UN36.4/PP/2016, tanggal 23 Februari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Teknologi Pendidikan pada hari Rabu tanggal 29 Februari 2016.

Disahkan Oleh

PD. Bidang. Akademik FIP UNM

**Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons.**

NIP. 19720817 200212 1 001

**Panitia Ujian:**

Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd. (.................................)

Sekretaris : Dr. H. Abdul Haling, M.Pd (.................................)

Pembimbing I : Dr. Arnidah, S.Pd, M.Si (.................................)

Pembimbing II : Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si (.................................)

Penguji I : Prof. Dr. H. Amir, M.Pd (.................................)

Penguji II : Drs. Djoni Roysidi, M.Pd (.................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dedy Aswan

Nim : 1241041013

Jurusan/ Prodi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh *Quipper School* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X MIA SMAN 1 Majene

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 29 Februari 2016

Yang Membuat Pernyataan,

**Dedy Aswan**

**MOTTO**

Hidup Bahagia, Mati Bahagia.

Tak Perlu Menjadi Orang Hebat,

Cukuplah Menjadi Orang Berguna Saat Dibutuhkan

(Dedy Aswan)

Dengan penuh kerendahan hati kupersembahkan karya ini kepada :

Mama dan Bapak tercinta, keluarga bersarku,

Sahabat-sahabatku dan saudara-saudaraku RESITEN 012 dan DIMENSI IPA 2.

dan Mereka Yang Percaya Akan Perjuangan.

**ABSTRAK**

**Dedy Aswan**. 2016. Pengaruh Pemanfaatan Media *E-learning Quipper School* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Majene . Dibimbing oleh Dr. Arnidah, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si. Program Studi Teknologi PendidikanFakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah Pembelajaran kurang interaktif dan kurang optimal dalam menggunakan media pembelajaran. Sehingga membuat siswa menjadi bosan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-learning* *Quipper School*  terhadap hasil belajar siswa pada mata mata pelajaran Matematika. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimendengan desain *Posttest Only Control Desing*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMA Negeri 1 Majene dan kemudian ditarik sampel penelitian kelas Kontrol dan Kelas Eksperiemen sebanyak 30 dan 29 siswa. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan dokumentasi dan tes. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis dengan mengunakan Uji t. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan *e-learning Quipper School* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Majene. Hasil Belajar kelas kontrol lebih tinggi dibandingkan dengan hasil kelas kontrol. Dengan demikian Media pembelajaran *e-learning Quipper School* sangat penting dalam pembelajaran, untuk itu dalam mengajar harus selalu menggunakan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pelajaran.

**PRAKATA**

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan salah persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari proses penyelesaian skripsi ini tak lepas dari dukungan materil, moril, dan doa dari orang-orang hebat yang berada di belakang penulis. Maka dari itu dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada kepada Ibunnda Dr. Arnidah, S.Pd, M.Si selaku penasehat akademik sekaligus pembimbing I yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan serta memberikan banyak motivasi selama masa kuliah hingga pada penulisan skripsi ini dan kepada Ibunda Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberi arahan, motivasi serta bimbingannya setiap saat dengan penuh kesabaran dan ketulusan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis Juga menghanturkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bisa menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusuna skripsi ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Wakil Dekan 1 Bidang akademik, Drs. Muslimin, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Bid. Administrasi Umum, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Wakil Dekan III Bid. Kemahasiswaan dan Wakil Dekan Bidang Kerjasama Dr. Parwoto, M.Pd yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini serta telah mewadahi dan memfasilitasi penulis.
4. Dr. H. Abdul Haling, M.Pd dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan selama penulis duduk di bangku kuliah.
6. Kepada para penguji pada sidang skripsi ini Prof. Dr. H. Amir, M.Pd dan Drs. Djoni Rosyidi, M.Pd yang telah memberikan banyak masukan sehingga membuat karya ini menjadi lebih baik lagi.
7. Drs. Hamzah. M.Pdselaku Kepala SMA Negeri 1 Majene, Sumardi, S.Pd.,M.Pd selaku guru matematika yang banyak membantu selama penelitian dan segenap guru dan staf yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian berlangsung, serta Siswa-siswi SMA Negeri 1 Majene khususnya kelas X MIA yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Asmah dan Mustaman yang telah bersabar membesarkan, membimbing serta sekian lama membanting tulang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari kecil hingga detik ini.
9. Kepada Paman ku Tercinta H. Ridwan dan Ny beserta anak-anaknya yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan tempat berteduh di makassar layaknya seorang anak dan saudara kandung selama saya mulai kuliah sampai detik ini.
10. Kepada keluarga besarku di Majene, Palopo, Enrekang, Parepare, Aralle dan ditempat lain yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang selalu memberikan motivasi maupun bantuan materi dalam menjalankan pendidikan hingga saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
11. Kepada Prof. Umar Tirtarahardja yang telah menjadi Prof reader atas karyaku dan telah memberikan kepercayaan dalam mendampingi beliau menulis serta memberi motivasi, dukungan, masukan kepada penulis.
12. Kepada Saudara seangkatanku Resisten 012 dan Dimensi IPA 2 senior, alumni dan adik-adik ku Se-jurusan Teknologi Pendidikan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
13. Kepada sahabat, teman, dan semua orang yang telah membatu saya, memberikan motivasi ataupun pemebelajaran, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dalam kesempatan ini, saya ucapkan banyak terima kasih

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehinggan dengan penuh kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skipsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Makassar, Februari 2016

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka 8
2. Quipper School 8
3. Hakekat Matematika 14
4. Hasil Belajar 16
5. Quipper School dalam Pembelajaran Matematika 17
6. Kerangka Pikir 19
7. Hipotesis 20

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Variabel dan Desain Penelitian 22
3. Definisi Operasional Variabel 23
4. Populasi dan Sampel Penelitian 23
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 35
2. Deskripsi Hasil Penelitian 35
3. Hasil Uji Coba Instrumen soal 42
4. Analisis Hasil Penelitian 47
5. Pembahasan Hasil Penelitian 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN 62

RIWAYAT HIDUP 142

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir……………………………………………… 20

Gambar 3.1 Pola Desain Penelitian …………………………………………. 22

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 2. 1 Interpretasi Nilai 17

Tabel 3.1 Populasi Kelas X MIA 24

Tabel 3.2 Penarikan Sampel 24

Tabel 3.3 Interpretasi Tingkat Kesukaran 27

Tabel 3.4 Daya Pembeda 28

Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi 37

Tabel 4.2 Hitung Normalitas 38

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi 39

Tabel 4.4 Hitung Normalitas 40

Tabel 4.5 Uji Validitas Soal 43

Tabel 4.6 Uji Tingkat Kesukaran 45

Tabel 4.7 Daya Pembeda 46

Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi 48

Tabel 4.9 Hitung Normalitas 49

Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi 50

Tabel 4 11 Hitung Normalitas 51

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Nama dan Nilai Semester Gazal Kelas Eksperimen 62

Lampiran 2 Nama dan Nilai Semester Gazal Kelas Kontrol 63

Lampiran 3 Nama dan Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen 64

Lampiran 4 Nama dan Nilai *Posttest* Kelas Kontrol 65

Lampiran 5 Tabel Uji Validatas Tes 65

Lampiran 6 Tabel Uji Kesukaran Tes 67

Lampiran 7 Tabel Uji Daya Beda 68

Lampiran 8 Silabus Matematika Kelas X 69

Lampiran 9 Rencana Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen 72

Lampiran 10 Rencana Proses Pembelajaran Kelas Kontrol 82

Lampiran 11 Skenario Pembelajaran 91

Lampiran 12 Materi Pembelajaran Statistika 106

Lampiran 13 Soal *Posttest* 121

Lampiran 14 Kunci Jawaban *Posttest*…..........................................………… 126

Lampiran 15 Dokumentasi….....................................................……………. 127

Lampiran 16 Distrubusi Kurva 131

Lampiran 17 Tabel R 135

Lampiran 18 Tabel F 136

Lampiran 19 Tabel T 137

Lampiran 19 Surat izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar........... 138

Lampiran 20 Surat izin / Rekomendasi Penelitian dari Sulbar...................... 139

Lampiran 21 Surat Rekomendasi Penelitian dari Majene............................. 140

Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian dari SMA 1 Majene.................... 141

Lampiran 23 Riwayat Hidup........................................................................ 142