**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmat-Nya serta usaha dan perjuanganlah yang mampu membuat penulis menghadirkan karya sederhana yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi *Local Area Network* Kelas X SMK Negeri 4 Makassar**” yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Teknologi Pendiidkan.

 Sepenuhnya penulis menyadari bahwa rute dan perjalan untuk menyelesaikan tugas akhir ini tidaklah mudah, terdapat kerikil-kerikil dan duri yang mewarnai sekaligus menantang jiwa penulis untuk bertahan atau menyerah. Lewat lembaran ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, bimbingan, serta kebersamaan selama dalam proses penyelesaian studi hingga terselesaikannya karya ini.

Demikian pula, penulis hanturkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. H. Abdul Haling, M. Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Abdul Hakim, S. Pd, M. Si selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

 Dalam kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons., selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Pd selaku PD II , Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi serta mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa FIP UNM baik di bidang akademik, sarana dan prasarana, maupun bidang kemahasiswaan.
4. Dr. H. Abdul Haling, M.Pd selaku Ketua Prodi Teknologi Pendidikan dan Dr. Nurhikmah H, S. Pd, M. Si selaku Sekertaris Prodi Teknologi Pendidikan yang senantiasa memberikan motivasi dan bimbingan serta membantu dalam pelayanan akademik.
5. Dosen dan Staf Prodi Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Dra. Asnah Baharuddin, M. Pdselaku kepala sekolah SMK Negeri 4 Negeri Makassar dan bapak Drs. Ipung Purnomo selaku guru mata pelajaran Instalasi *Local Area Nertwork* yang telah membantu dan memberi bimbingan selama penelitian.
7. Kedua orang tuaku dan keluarga besarku yang telah membesarkan, mendidik, memberikan bimbingan dan kasih sayang yang tiada hentinya dan senantiasa mendoakan penulis agar sukses dalam studi dan menggapai cita-cita.
8. Kawan-kawan Teknologi Pendidikan Angkatan 2011 “AMUNISI” atas dorongan dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini “selalu ada tawa ketika bersama dan selalu ada rindu ketika berpisah”.
9. Rekan-rekan KKN-PPL Terpadu di Kabupaten Barru khususnya posko Dinas Pendidikan Kab. Barru
10. Kakanda-kakanda, teman-teman dan adik-adik di Keluarga Besar DPC Kepmi Bone Kec. Tellu Siattinge dan DPC Kepmi Bone Kec. Dua Boccoe yang telah banyak mensupport penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan untuk sepupuku tersayang Puspita, S. Pd yang telah menemani melewati suka cita selama di Makassar dan tak henti-hentinya memberikan motivasi.

Penulis menyadari tak ada gading yang tak retak, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari siapa saja untuk kemudian menjadi bahan perbaikan karya ini. Dengan rasa syukur kepada Allah swt, penulis dengan ikhlas memohon semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan kesehatan dan berkat yang setimpal. Aamiin Makassar, 26 Agustus 2015 **Penulis**