**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memenuhi segala syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga beliau, para sahabat dan seluruh ummatNya yang tetap istiqamah pada ajaran Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya dan penghargaan kepada ibunda Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si selaku Pembimbing I dan ayahanda Dr. H. Abd. Haling, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberiikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Pd sebagai PD II, Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III, dan Dr. Parwoto M.Pd selaku PD IV, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. H. Abd. Haling, M.Pd dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberiikan ilmu kepada penulis.
5. Bustam, S. Pd selaku Kepala Madrasah MTs. Al-Bashirah Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, dan terima kasih juga kepada Muamar Kadafi Gailea S.Pd serta Sukarno Hatta RA, atas bantuannya selama penulis melakukan penelitian.
6. Kepada ayahanda Muh. Rapi dan ibunda A. Nurmi selaku orang tua tercinta, yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
7. Kepada Kakak ku Fajrin dan Istri, yang telah menjagaku dalam menempuh pendidikan selama melanjutkan studi di UNM.
8. Sahabat-sahabatku, teman seangkatan (*Amunisi 011),* sebuah perjalanan luar biasa karena bisa kenal dan berjuang bersama kalian. Persaudaraan ini akan terus terjalin dan tak akan pernah lekang oleh waktu.
9. Para Kakanda beserta adinda Program Studi Tekpend, serta seluruh kawan kawan seperjuangan di lembaga Kemahasiswaan baik intra maupun eksternal, terkhusus untuk keluarga besar AKSARA FIP UNM (Bukan Mimpi) terima kasih atas ilmu dan bimbingannya sebab di organisasilah kita bersahabat lebih dari saudara.
10. Para penghuni Pondok AL-AZHAR yang selalu menemani dalam penyelesaian Skripsi.
11. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang yang telah membantu selama ini, penulis do’akan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, 08 Desember 2015

 Penulis