**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**KESIMPULAN**

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan hasil penelitian ini adalah :

Penerapan model pembelajaran *Peer Lessons* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas dalam proses pembelajaran, hal ini diperoleh dari keaktifan siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya, dan siswa mulai antusias mengikuti pembelajaran. Sehingga memupuk jiwa dan semangat kerja sama dalam kelompok dan saling membimbing antar siswa. Sedangkan guru dalam pelaksanaan pembelajaran mengarahkan siswa tidak lagi hanya secara kelompok namun juga secara individu sehingga pemahaman siswa lebih mendalam.

Penerapan model pembelajaran *Peer Lessons* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas VIIMTs. Al-Bashirah Makassar, hal ini diperoleh dari hasil belajar siswa yang dicapai pada siklus I sebelum menerapkan model pembelajaran *Peer Lessons* berada pada kategori rendah dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan nilai yang diperoleh berkategori sedang sehingga sudah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, maka penelitian ini tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya dan dinyatakan berhasil.

**SARAN**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan adalah hendaknya guru dapat menggunakan model pembelajaran *Peer Lessons* dalam mata pelajaran Matematika sebagai upaya untuk menciptakan Susana belajar menyenangkan agar siswa tidak jenuh, lebih bermotivasi, dan bisa aktif berinteraksi dan berdiskusi dengan temannya. Kemudian Siswa mencoba membuka diri dan tidak menganggap pusat informasi hanya dari guru, namun bisa berasal dari teman, buku, maupun internet.