

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR**

**SISWA DALAM MATA PELAJARAN BIOLOGI BAGI**

**KELAS VIII DI SMP NEGERI 5 WALENRANG**

**KABUPATEN LUWU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Teknologi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ABDUL RAHMAT**

**104104019**

**PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar Telepon : 0411 .883076 – 0411 .884457 Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Outdoor Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Bagi Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Walenrang Kabupaten Luwu”.

Atas nama:

Nama : Abdul Rahmat

Nim : 104 104 019

Jurusan/Prodi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, skripsi ini telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian hasil.

Makassar, Oktober 2015

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si Dr. Arnidah, S.Pd, M.Si**

NIP. 19710830200312 1 001 NIP.197505122003122 001

Disahkan Oleh:

Ketua Prodi Teknologi Pendidikan,

**Dr. H. Abdul Haling, M.Pd**

NIP: 19620516 199003 1 006

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Abdul Rahmat

Nim : 104 104 019

Jurusan/ Prodi : Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Outdoor Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Bagi Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Walenrang Kabupaten Luwu.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Oktober 2015

 Yang Membuat Pernyataan,

**ABDUL RAHMAT**

 **104 104 019**

**MOTTO**

***Raihlah hidup untuk mencapai kematian yang sempurna...***

***Ku peruntukkan tulisan ini sebagai kado teristimewa untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta semoga Allah melimpahkan Rahmatnya kepada kita semua***

***Aamiin...***

**ABSTRAK**

**Abdul Rahmat**. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Outdoor Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Bagi Kelas VIII Di Smp Negeri 5 Walenrang Kabupaten Luwu. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si, dan Dr. Arnidah, S.Pd, M.Si. Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, 2015.

Berdasarkan fakta yang terdapat dilapangan dan teori yang mendukung, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Outdoor Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Bagi Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Walenrang Kabupaten Luwu”. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui gambaran penerapan model pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran biologi bagi kelas VIII di SMP Negeri 5 Walenrang Kabupaten Luwu.

(2) Mengetahui adakah pengaruh yang siginifikan setelah diterapkan model pembelajaran *outdoor learning* terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran biologi bagi kelas VIII di SMP Negeri 5 Walenrang Kabupaten Luwu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Experiment* atau *Pre-experiment* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Pada penelitian ini ada dua variabel yang diamati yaitu variabel bebas (*independent*) adalah penerapan model pembelajaran *outdoor learning* dan variabel terikat (*dependent*) yaitu hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 5 Walenrang Kabupaten Luwu pada tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 30 orang terdiri atas 21 laki-laki dan 9 perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan tes untuk mengukur hasil belajar siswa pada sampel sebelum dan sesudah materi diajarkan yaitu berupa tes objektif. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajar dengan penerapan model pembelajaran *outdoor learning* menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa penerapan model pembelajaran *outdoor learning*.

**PRAKATA**

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Outdoor Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Biologi Bagi Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Walenrang Kabupaten Luwu” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk diajukan agar memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Teknologi Pendidikan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik materi maupun bersifat moril. Maka dari itu dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pembimbing I yaitu kepada ayahanda Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si yang telah banyak memberikan bimbingan serta memberikan banyak motivasi selama masa kuliah hingga pada penulisan laporan penelitian ini dan kepada pembimbing II yaitu ibunda Dr. Arnidah, S.Pd, M.Si yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan laporan penelitian. Serta berbagai pihak yang telah berperan selama penulis menyusun hasil laporan penelitian ini yang ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menimbah ilmu di FIP UNM
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, selaku Wakil Dekan Bid. Akademik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Dr. H. Abdul Haling dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si, selaku Ketua dan Sekertaris Prodi Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Drs. Dahri. S. M.Si, selaku Kepala SMP Negeri 5 Walenrang dan segenap guru dan staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Sulkifli, S.Pd, selaku guru kelas VIII pada mata pelajaran Biologi yang banyak membimbing dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Walenrang.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Mashuddin dan Ibunda Jumaina, yang telah bersabar membesarkan, membimbing serta sekian lama membanting tulang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari kecil hingga detik ini, serta saudaraku tercinta (Ekawati, S.Pd, Ramayani, Amd. Keb, dan Muhammad Fahri Yuzuf) yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
9. Kepada keluargaku di Luwu yang selalu memberikan motivasi maupun bantuan materi dalam menjalankan pendidikan hingga saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
10. Kepada teman-teman mahasiswa Reguler S1 angkatan 010, senior, alumni dan adik-adik ku Se-Prodi Teknologi Pendidikan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
11. Kepada seluruh siswa-siswi SMP Negeri 5 Walenrang Kabupaten Luwu khususnya kelas VIII yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terimah kasih yang sebesar-besarnya

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skipsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Makassar, Oktober 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL …………………………………………………….…… i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ………………………………………….. ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI …………………………………….. iii

MOTTO ………………………………………………………………………… iv

ABSTRAK …………………………………………………………………….. v

PRAKATA ……………………………………………………………………. vi

DAFTAR ISI ………………………………………………………………….. ix

DAFTAR GAMBAR …………………………………………………………. xii

DAFTAR TABEL …………………………………………………………… xiii

DAFTAR LAMPIRANa ……………………………………………………… xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ……………………………………………… 1
2. Rumusan Masalah…………………………………………………….. 6
3. Tujuan Penelitian…………………………………………………….. . 7
4. Manfaat Penelitian…………………………………………………….. 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka ……………………………………………………… 9
2. Model pembelajaran ……………………………………………… 9
3. Pengertian Model Pembelajaran …………………………. 9
4. Model Pembelajaran *Outdoor Learning …………………..* 10
5. Pengertian Model Pembelajaran *Outdoor Learning* ……. 10
6. Langkah-langkah Model Pembelajaran *Outdoor Learning* 11
7. Peran Guru Dalam Pembelajaran *Outdoor Learning …….* 16
8. Kelebihan dan Kekurangan Model pembelajaran *Outdoor Learning* ………………………………………………… 19
9. Mata Pelajaran Biologi …………………………………………………………………….. 21
10. Pengertian Mata Pelajaran Biologi ………………………… 21
11. Tujuan Mata Pelajaran Biologi ……………………………. 22
12. Hasil belajar ……………………………………………………………………………………… 23
13. Pengertian Hasil Belajar …………………………………. 23
14. Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar ……………… 24
15. Kerangka Pikir ……………………………………………………. 25
16. Hipotesis Penelitian ………………………………………………… 28

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian …………………………………. 29
2. Variabel dan Desain Penelitian ……………………………………. 30
3. Definisi Operasional Variabel ………………………………….. 31
4. Populasi dan Sampel Penelitian ………………………………… 31
5. Teknik Pengumpulan Data ……………………………………….. 32

F. Teknik Analisis Data ……………………………………………… 33

1. Analisis Statistik Deskriptif ………………………………….. 33
2. Analisis Statistik Inferensial ………………………………….. 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian ……………………………………………………. 37
2. Deskripsi Hasil Penelitian ……………………………….. 37
3. Gambaran Hasil Penelitian ………………………………. 43
4. Analisis Statistik Deskriptif ………………………………… 45
5. Analisis Statistik Inferensial ………………………………….. 50
6. Pengujian Hipotesis ……………………………………………….. 53
7. Pembahasan Hasil Penelitian ………………………………………. 53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan ………………………………………………………… 56
2. Saran ……………………………………………………………. 57

DAFTAR PUSTAKA …………………………………………………………. 58

LAMPIRAN-LAMPIRAN……………………………………………………….. 60

RIWAYAT HIDUP …………………………………………………………. 122

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir……………………………………………… 27

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian 30

Tabel 3.2 Populasi Penelitian 31

Tabel 4.1 Nilai Hasil Pretest 46

Tabel 4.2 Nilai Hasil Posttest 47

Tabel 4.3 Nilai Hasil Pretest dan Posttest 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 61

Lampiran 2 Skenario Pembelajaran 74

Lampiran 3 Lembar Observasi Guru 84

Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa 90

Lampiran 5 Lembar Observasi Aktifitas Siswa 101

Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa 105

Lampiran 7 Soal Tes Hasil Belajar 106

Lampiran 8 Pedoman Penskoran 111

Lampiran 9 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar 112

Lampiran 10 Perhitungan Nilai Uji Mean 114

Lampiran 11 Dokumentasi 118

Lampiran 12 Surat izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 119

Lampiran 13 Surat izin / Rekomendasi Penelitian dari Gubernur 120

Lampiran 14 Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah……………. 121