**ABSTRAK**

**ACHMAD RIFAI. 2015.** Pengaruh Penggunaan Media *Google Earth* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Geografi Di SMP Laniang Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Karim H.Ahmad MPd dan Farida Febriati,S.S, M.Si. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah guru terbiasa melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional yaitu kebiasaan guru dalam penggunaan Peta dan Atlas dan hanya ada beberapa siswa yang mendominasi dalam setiap proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan Media *Google Earth*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan Media *Google Earth* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Geografi SMP Laniang Makassar? Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui pengaruh penggunaan media *Google Earth* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Geografi SMP Laniang Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan jenis penelitian pra-eksperimen dimaksudkan untuk mengetahui suatu kejadian atau peristiwa yang sedang berlangsung yaitu pengaruh penggunaan media Google Earth terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Geografi SMP Laniang Makassar. Penelitian ini adalah pre-eksperimen terhadap 30 subjek penelitian yang menggunakan satu kelas yaitu kelas VIII, penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes. observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah peneraparan Media *Google Earth* pada mata pelajaran IPS Geografi menunjukkan hasil belajar yang lebih baik setelah diberi perlakuan dibanding dengan hasil belajar siswa sebelum diberi perlakuan. Hal ini terlihat dari hasil *t-test* yaitu yang menunjukkan data hasil t hitung ˃ t tabel pada taraf signifikan 5 % sedangkan taraf signifikan 1 % diperoleh nilai t hitung ˃ t tabel. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara sebelum dan setelah peneraparan Media *Google Earth* pada mata pelajaran IPS Geografi.