**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**
2. **Metode Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif, sebagai metode penelitian yang digunakan oleh peneliti.

Menurut Emzir (2013:28) Mengemukakan bahwa:

metode pendekatan kualitatif adalah merupakan salah satu pendekatan secara primer menggunakan paradigm pengetahuan berdasarkan pandangan konstruktivist ( seperti makna jamak dari pengalaman individual, makna yang secara sosial dan historis dibangun dengan maksud mengembangkan suatu teori atau pola) atau pandangan advokasi/partisipatori(seperti orientasi politik, isu, kolaboratif,atau orientasi perubahan) atau keduanya. Pendekatan ini juga menggunakan strategi penelitian seperti naratif, fenomologis, etnografis, dan studi kasus. Peneliti mengumpulkan data penting secara terbuka terutama dimaksudkan untuk mengembangkan tema-tema dari data.

Menurut Sarwono (2006:205) Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bersifat ilmiah dan juga sistematis sebagaimana penelitian kuantitatif, sekalipun dalam pemilihan sampel tidak seketat dan serumit penelitian kuantitatif..

Sedangkan menurut Sugiyono (2012:9) mengemukakan bahwa:

Metode penilitian Kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meniliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi(gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menenkankan *makna* dari pada *generalisasi.*

33

Peneliti menggunakan metode kualitatif karena metode pendekatan ini akan mengungkapkan fenomena yang terjadi di lapangan dengan penjelasan yang lebih nyata dari informan yang langsung melaksanakan pembelajaran Keterampilan Komputer Pengelolaan Informasi dengan menggunakan program *edmodo* di Kelas X SMKN 1 Pallangga Kabupaten Gowa.

1. **Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif, karena peniliti menggambarkan fenomena yang terjadi di lapangan tentang pelaksanaan pembelajararan dengan menggunakan program *edmodo*. Penelitian Kualitatif berusaha mengungkapkan gejala/fenomena secara menyeluruh dan senantiasa berpasangan dengan konteksnya*(Holistik).*

1. **Instrumen Penelitian**

Peneliti dalam penelitian ini bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data, dimana dalam menggunakan dirinya sebagai instrumen, peneliti melengkapi dirinya dengan (a) tape recorder yang berfungsi merekam proses wawancara mendalam antara peneliti dengan informan, (b) pedoman wawancara, (c) lembar observasi, (d) kamera untuk dokumentasi, (e) alat tulis menulis. Sebagai pengumpul data, peneliti mengambil peran sebagai pengamat penuh, yaitu peneliti hanya mengamati pelaksanaan pembelajaran keterampilan komputer pengelolaan informasi di kelas X SMK 1 pallangga kabupaten gowa tanpa berpartisipasi dalam pelaksanaan tersebut, hal ini diharapkan dapat menjelaskan kondisi nyata yang terjadi di lokasi penelitian.

1. **Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian adalah SMK Negeri 1 Pallangga yang berlokasi di Gowa Lokasi penelitian difokuskan pada tempat berlangsung proses belajar mengajar. Selain itu, di lokasi tersebut adalah satu-satunya sekolah yang berada di kabupaten yang memiliki fasilitas pembelajaran dengan menggunakan program *edmodo*, serta belum pernah ada penelitian serupa dilakukan sebelumnya di tempat tersebut.

1. **Sumber Data**

Jenis data penelitian ini yaituData primer adalah data yang berupa teks hasil wawancara (*indepth interview*) dan diperoleh melalui wawancara dengan informan yang sedang diajdikan sampel dan penelitiannya. Data sekunder merupakan data yang berupa data-data yang sudah tersedia dan dapat diperoleh oleh peneliti dengan cara membaca, melihat dan mendengarkan. Data ini biasanya berasal dari data primer yang sudah diolah oleh peneliti sebelumnya.

Sumber data yang diambil dalam penelitian ini langsung dari informan kunci yaitu Guru KKIP dan siswa SMK negeri 1 pallangga kabupaten gowa yaitu kelas X yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015.

Cara pemilihan informan dalam penelitian ini dilakukan dengan cara yaitu *snow ball* yaitu pemilihan informan secara bergulir dari informan pertama memberikan informasi tentang informan kedua, begitu seterusnya berdasarkan kriteria tertentu yang memiliki hubungan dengan maksud penelitian yang sudah diketahui sebelumnya.

1. **Prosedur Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan observasi,wawancara dan dokumentasi

1. **Teknik Observasi**

Kegiatan observasi sebagai teknik pengumpulan data utama dalam penelitian ini guna mengamati proses pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Komputer Pengelolaan Informasi dengan menggunakan program *edmodo* di kelas X. Dalam observasi, observasi yang dilakukan adalah observasi partisipasi pasif, yaitu melakukan pengamatan langsung proses tetapi peneliti tidak ikut dalam kegiatan yang diamati, yaitu Pembelajaran Keterampilan Komputer Pengelolaan Informasi dengan menggunakan program *edmodo* di kelas X baik dalam pembelajaran KKPI secara teori dan Praktek

1. **Teknik wawancara**

Kegiatan wawancara merupakan teknik pendukung dalam pengumpulan data penelitian untuk menjaring data melalui wawancara mendalam *(indepth interview)* yaitu dialog secara langsung *(face to face)* dengan informan kunci yaitu guru mata pelajara KKPI (Keterampilan Komputer Pengelolaan Informasi). Selain itu, wawancara mendalam juga dilakukan dengan siswa yang mengikuti secara langsung proses pembelajaran. Hasil wawancara dengan informan diharapkan dapat mengungkap secara akurat dan lengkap tentang pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Komputer Pengelolaan Informasi dengan menggunakan program *edmodo* di kelas X SMKN 1 Pallangga,Gowa.

1. **Teknik Dokumentasi**

Kegiatan dokumentasi dimaksudkan untuk memperoleh data berkaitan dengan deskripsi lokasi penilitian yang diharapkan dapat memberikan gambaran tentang SMKN 1 Pallangga Kabupaten Gowa, fasilitas pendukung dalam kegiatan pembelajaran Keterampilan Komputer Pengelolaan informasi pada sekolah tersebut.

1. **Analisis Data**

*Content analyse*, dimana data diperoleh melalui wawancara mendalam (*indepth interview*) dan observasi pada informan diolah secara manual dengan mengelompokkan hasil wawancara sesuai tujuan penelitian. Menurut Sarwono (2006:239) mengatakan Analisis data dimulai dengan menuliskan hasil pengamatan, dibuat matriks hasil wawancara, kemudian diklasifikasikan kemudian diinterpretasikan dan akhirnya disajikan dalam bentuk narasi.

1. **Pengecekan Keabsahan Temuan**

Untuk memperoleh aspek nilai kebenaran data atau kredibilitas data maka peneliti menggunakan strategi perolehan informasi, yaitu Trianggulasi. Trianggulasi yaitu proses penggalian data dari berbagai sumber data untuk menjernihkan informasi di lapangan. Trianggulasi dilakukan melalui (a) trianggulasi sumber yaitu sumber data dari guru dan siswa ; (b) trianggulasi metode yaitu menggunakan berbagai metode berlainan (wawancara terhadap informan, observasi dan dokumen). Dimana dalam Trianggulasi ini diperkuat dengan menggunakan cukup bahan referensi (*referential adequacy*) untuk meningkatkan kepercayaan akan kebenaran data dapat digunakan hasil rekaman tape atau bahan dokumentasi.