**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil peneltian mengenai Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Komputer Pengelolaan Informasi dengan menggunakan program *Edmodo* di Kelas X SMK Ngeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Deskrpisi Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Komputer Pengelolaan Informasi dengan menggunakan program *Edmodo* di Kelas X SMK Ngeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa meliput 3 tahap yaitu: (a) tahap pra-intruksional guru menyiapkan dan menyusun RPP/Silabus KKPI,sebelum memulai pembelajaran terlebih dahulu membaca do’a kemudian guru memberikan motivasi, selanjutnya mengecek kehadiran siswa, kondisi kelas dan kondisi peralatan yang tersedia, kemudian mengindentifikasi pengetahuan awal *(Pretest),*selanjutnyamelakukan apersepsi pada mata pelajaran sebelumnya selanjutnya menghubungkannya dengan materi pelajaran selanjutnya, menyampaikan tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai. (b) tahap intruksional hal pertama yang harus dilakukaan guru adalah dengan menyiapkan model, metode, program, dan teknik yang akan digunakan guru dalam mengajar , kemudian menyajikan materi KKPI *Excel* (Pengolahan dan pengaturan data sederhana), kemudian mengaplikasikan program *edmodo* dalam pengumpulan tugas hasil kerja *Excel* dan melakukan program diskusi baik dengan sesame siswa maupun dengan guru, setelah itu memberikan tugas seputar materi KKPI, dan terkahir membuat kesimpulan hasil pelajaran yang dibuat oleh guru maupun siswa. (c) tahap tindak lanjut(evaluasi) guru melakukan *pos test* ( evaluasi akhir saat materi yang diajarkan pada saat itu telah dipahami dan dimnegerti oleh siswa) dan guru memberikan gambaran pokok bahasan yang diajarkan kepada siswa untuk pertemuan berikutnya.

59

1. Faktor pendukung dalam Pelaksanaan pembelajaran Keterampilan Komputer Pengeloalaan Informasi dengan menggunakan program *edmodo* di kelas X SMK Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa, salah satu penunjang kefektifan proses pembajaran yaitu tersedianya kelengkapan seperti program presentase LCD Projector,Laptop,print out, dan yang paling penting adalah tersedianya fasilitas internet untuk mengakses *edmodo,*informasi, dan mencari refernsi terkait mata pelajaran yang diajarkan. Mata pelajaran dengan menggunakan program *edmodo* ini cukup baik dan sudah mencakup beberapa prinsip pembelajaran di dalamnya yaitu prinsip efektifitas, motivasi, konsentrasi,kerja sama,dan peragaan.
2. Kendala dalam pelaksanaan pembelajaran Keterampilan Komputer Pengelolaan informasi dengan menggunakan program *edmodo* di Kelas X SMK Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa, yaitu : (a) terbatasnya jam pertemuan yaitu 2x45 menit, sementara materi yang harus diajarkan oleh guru pada pembelajaran ketermapilan komputer pengelolaan informasi sangat padat yang harus disertai dengan kegiatan praktek yaitu mengirim tugas dan diskusi, (b) untuk mata pelajaran Keterampilan Komputer Pengelolaan Informasi dengan menggunakan program *edmodo* masih terkendala pada sarana program komputer, sehingga jarak antara siswa dan program komputer tidak memenuhi siswa yang diajarkan.(c) untuk mata pelajaran Keterampilan Komputer Pengelolaan Informasi dengan menggunakan program *edmodo* masih terkendala pada jaringan, dimana untuk mengeakses *edmodo* dibutuhkan sebuah jaringan internet,dan jaringan yang tersedia disekolah cuma satu sehingga siswa perlu waktu lama dalam hal membuka, mengirim maupun mengupload tugas dengan menggunakan program *edmodo.*
3. **Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan penelitian diatas, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan lebih memperhatikan fasilitas terutama fasilitas yang digunakan pada saat proses pembelajaran seperti ketersediaan komputer dan jaringan internet yang masih kurang jika hal ini diperhatikan dengan baik dapat membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dari segi teknologi dan guru sebaiknya memanfaatkan forum diskusi agar siswa yang kurang dalam menyampaikan pendapatnya dapat menyalurkan pendapatnya.
3. Bagi siswa, lebih meningkatkan motivasi untuk belajar sehingga apa yang dipelajari bisa diserap dengan baik.