**ABSTRAK**

**Muhammad Amri. 2015.** Pengaruh Penggunaan *Quipper School* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 13 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Arnidah, S.Pd, M.Sidan Dr. Abdul Hakim, S.Pd, M.Si. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan pada penelitian ini adalah belum optimalnya pemanfaatan media pembelajaran terutama pada media yang berbasis *online* yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penggunaan *Quipper School* terhadap hasilbelajarsiswapadamatapelajaranBahasa Indonesia?Tujuan penelitian iniadalahuntukmengetahuipengauruhpenggunaanpenggunaan*Quipper School*terhadaphasilbelajarsiswapadamatapelajaranBahasa Indonesiakelas VIII diSMP Negeri 13 Makassar. Pendekatan yang digunakanyaitu kuantitatif sedangkanjenispenelitiannyayaitu*Pre-Experimen.*Adapun populasidalamhaliniadalahseluruhsiswakelas VIII SMP Negeri 13 Makassarberjumlah 429 siswa, yang terdiridarikelasVIII.1 sampai VIII.12 dansampel yang digunakanadalah VIII.1 yang berjumlah 36 siswadengan tehnik pengambilan sampel yaitu *Purposive Sampling*. Pengumpulan data melaluiobservasi, tes, dan dokumentasi.Analisis data inimenggunakananalisisdeskriptifyang digunakanuntukmemperolehgambarantentanghasilbelajarsiswa di kelas VIII.1 SMPN 13 Makassardanstatistikinferensialuntukmengujihipotesis.Hasilpenelitianinimenunjukkanadanyapeningkatan hasilbelajaryang signifikanantarasebelummenggunakan*Quipper School*dengan rata-rata menunjukkansangatkurangdansetelahmenggunakan*Quipper School*dengan rata-rata menunjukkankategorisangatbaik.Setelahmenggunakan*Quipper School*siswajadilebihsenangdalambelajardanjugadalammengerjakantugasbahkansiswamemintauntuksemuamatapelajaranmenggunakan media tersebut.Kesimpulanpenelitianinibahwapenggunaan*Quipper School*dapatmeningkatkanhasilbelajarsiswapadamatapelajaranBahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 13 Makassar.