**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Pendekatan yang dipilih dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif dipilih karena pada data penelitian yang diperoleh nantinya akan berupa angka-angka dan dianalisis menggunakan statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan sebelumnya (Sugiyono,2012). Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *pre-eksperimen design* karena dalam penelitian ini tidak menggunakan variabel kontrol dan terdapat dua variabel yang dimana variabel bebasnya ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel terikat. Pendekatan dan jenis penelitian ini dipilih untuk dapat membandingkan hasil belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan *Quipper School* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi teks cerita moral/fabel kelas VIII di SMP Negeri 13 Makassar.

1. **Variabel dan Desain Penelitian**

Dalam penelitian ini terdapat dua jenis variabel yaitu variable bebas dan variabel terikat, diantaranya :

1. Variabel bebas (yang mempengaruhi)

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Quipper School*.

1. Variabel terikat (yang dipengaruhi)

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 13 Makassar.

Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest* yang membandingkan hasil *pretest* dan *posttest.* Adapun desain penelitian ini sebagai berikut:

**O1 *x* O2**

(Arikunto, 2010)

Keterangan:

O1 : *Pretest* (untuk mengetahui pengetahuan awal siswa)

X : Perlakuan (pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan *Quipper School*)

O2 : *Posttest* (untuk mengetahui hasil belajar setelah dilakukan perlakuan terhadap penggunaan *Quipper School*).

1. **Defenisi Operasional**

Penelitian ini mengkaji dua variabel, yaitu “Penggunaan *Quipper School*” sebagai variabel bebas dan “Hasil Belajar Siswa” sebagai variabel terikat. Agar tidak terjadi perbedaan interpretasi terhadap variabel yang dikaji, maka variabel tersebut perlu dioperasikan.

1. *Quipper School* adalah layanan *e-learning* gratis yang membantu guru dalam mengajar dan mudah belajar, dan juga dalam pemberian tugas karena guru dapat langsung melihat presentase hasil yang diperoleh oleh siswa. Guru tinggal memilih materi & soal yang tersedia pada media, dan tidak perlu mengoreksi hasil pekerjaan siswa karena sudah sediakan secara otomatis namun guru juga bisa menginputkan materi-materi dan menambahkan mata pelajaran yang tidak terdapat pada media tersebut. Adapun prosedur penggunaannya yakni sebagai berikut:
2. Pada browser, klik www.quipperschool.com lalu enter,
3. Maka akan muncul dua pilihan, masuk sebagai guru (portal guru) dan sebagai siswa (portal siswa). Klik pada pilihan masuk sebagai siswa,
4. Masukkan nama/email dan password yang telah dibagikan oleh guru lalu enter atau klik pilihan masuk,
5. Membuka menu yang berisi materi teks cerita moral/fabel,
6. Membuka latihan soal dan mengerjakan,
7. Mengeluarkan akun siswa,
8. Menutup browser.
9. Hasil belajar murid dapat dilihat dari nilai mata pelajaran Bahasa Indonesia yang menggambarkan pemahaman murid terhadap materi pokok teks cerita moral/fabel yang diperoleh dari hasil tes tertulis (*pretest* dan *posttest*).
10. **Populasi dan Sampel**
11. **Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 13 Makassar yang berjumlah 429 siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1 : Keadaan Siswa kelas VIII di SMP Negeri 13 Makassar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Kelas** | **Siswa** | | **Jumlah** |
| **LK** | **PR** |
| 1 | Kelas VIII-1 | 18 | 18 | 36 |
| 2 | Kelas VIII-2 | 17 | 19 | 36 |
| 3 | Kelas VIII-3 | 20 | 16 | 36 |
| 4 | Kelas VIII-4 | 19 | 17 | 36 |
| 5 | Kelas VIII-5 | 14 | 21 | 35 |
| 6 | Kelas VIII-6 | 18 | 17 | 35 |
| 7 | Kelas VIII-7 | 19 | 17 | 36 |
| 8 | Kelas VIII-8 | 17 | 18 | 35 |
| 9 | Kelas VIII-9 | 18 | 18 | 36 |
| 10 | Kelas VIII-10 | 19 | 17 | 36 |
| 11 | Kelas VIII-11 | 20 | 16 | 36 |
| 12 | Kelas VIII-12 | 17 | 19 | 36 |
| **JUMLAH** | | **216** | **213** | **429 Siswa** |

Sumber : Tata Usaha SMP Negeri 13 Makassar

1. **Sampel**

Sampel adalah sebagian dari jumlah populasi. Sampel penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling* atas dasar pertimbangan peneliti karena dianggap sampel tersebut memliki informasi atau hal yang diperlukan dalam penelitian. Berdasarkan hal tersebut maka ditetapkan satu kelas sampel yaitu kelas VIII.1 dari populasi yang sebanyak delapan kelas. Jumlah siswa kels VIII.1 yaitu 36 sebagai kelompok eksperimen.

1. **Teknik Pengumpulan Data**
2. Observasi

Dalam kegiatan observasi, peneliti bertindak sebagai observer yakni melakukan pengamatan secara langsung mengenai kondisi obyektif yang terjadi di sekolah. Observasi merupakan proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari proses biologis dan psikologis (Arikunto, 2014:115). Observasi dilaksanakan sebelum dan selama penelitian berlangsung. Observasi yang dilakukan sebelum penelitian berguna untuk memperoleh data awal berupa kondisi lingkungan sekolah, karakteristik guru dan siswa, serta seluruh perangkat pendukung pembelajaran yang ada di sekolah. Sedangkan observasi yang dilakukan pada saat penelitian berlangsung dimaksudkan untuk memperoleh data terkait penggunaan *Quipper School* oleh guru pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam materi teks cerita moral/fabel serta proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas yang meliputi aktivitas guru yaitu menyampaikan materi dengan *Quipper School*, dan siswa yaitu belajar dengan Quipper School serta faktor pendukung dan penghambat saat pembelajaran berlangsung. Adapun indikator keberhasilan keefektifan proses pembelajaran yakni sebagai berikut :

Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Skor | Kategori |
| 1 | < 20% | Sangat kurang efektif |
| 2 | 21% - 40% | Kurang efektif |
| 3 | 41%- 60% | Cukup efektif |
| 4 | 61%- 80% | Efektif |
| 5 | 81%-100% | Sangat efektif |

(Arikunto, 2014)

Arikunto menjelaskan indikator keberhasilan yang memiliki lima skor dan kategori yang digunakan oleh peneliti untuk melihat tingkat presentase pencapaian guru dan siswa melalui observasi pada saat proses pembelajaran.

1. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur pengetahuan, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Tes yang dimaksud dalam penilitian ini ada dua yaitu tes tulisan (pilihan ganda) yang berisi pertanyaan-pertanyaan mengenai mata pelajaran bahasa Indonesia yang terkhusus pada materi yang akan dan telah dipelajari saat proses belajar mengajar dalam bentuk tes awal (*pretest)* dantes akhir (*posttest).* Tes dimaksudkan untuk melihat hasil belajar siswa kelas VIII.1 SMP Negeri 13 Makassar sebelum dan sesudah menggunakan *Quipper School*, berupa pemberian tugas dengan pemanfaatan *Quipper School.* Hasil belajar yang dimaksud adalah nilai dari jawaban siswa yang telah dijawab pada saat *pretest* dan *posttest*. Hasil tes yang diperoleh selanjutnya dinyatakan dalam bentuk kategori matriks tabulasi data yakni sebagai berikut :

1. Dokumentasi

Dokumen adalah catatan mengenai berbagai kejadian di masa lalu yang ditulis atau dicetak seperti surat, catatan harian, dan dokumen lainnya yang relevan (Arikunto, 2014).

Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data-data tentang keadaan siswa kelas VIII.1 di SMP Negeri 13 Makassar guna menjadi referensi dalam pengkajian permasalahan penelitian.

1. **Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan rumus t-test untuk pengujian hipotesis.

1. **Analisis Statistik Deskriptif**

Analisis statistik deskriptif dimaksudkan untuk menjawab dan mendiskripsikan tingkat hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia melalui hasil *pretest* dan *posttest* di kelas VIII.1 di SMP Negeri 13 Makassar.

Adapun rumus perhitungan skor rata-rata dan presentase yang dikemukakan oleh Sudjana (1992: 67) sebagai berikut:



Dimana :

 = Rata-rata (Mean)

∑X = Total nilai yang diperoleh

N = Jumlah responden

Dengan perhitungan persentase sebagai berikut:



Keterangan:

P : Persentase

F : Frekuensi

N : Jumlah subjek (sampel)

Data yang diperoleh selanjutnya dikategorikan dalam kategori sangat baik, baik, cukup, kurang dan sangat kurang. Klasifikasi skor maksimal yang digunakan untuk mata pelajaran bahasa Indonesia adalah sebagai berikut :

Tabel. 3.3. Klasifikasi Skor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Skor | Kategori |
| 1 | 90 – 100 | Sangat Baik |
| 2 | 80 – 89 | Baik |
| 3 | 70 – 79 | Cukup |
| 4 | 60 – 69 | Kurang |
| 5 | 0 – 59 | Sangat Kurang |

Sumber : Sudijono (2011: 35)

1. **Analisis Stratistik Inferensial**

Analisis statistik inferensial merupakan teknik yang dimaksudkan untuk menguji suatu hipotesis dengan menggunakan *t-test* yaitu membandingkan hasil belajar siswa pada kelas VIII di SMP Negeri 13 Makassar sebelum *(postest)* dan sesudah *(pre-test)* dengan menggunakan rumus *t-test* sebagai berikut:

(Sutrisno Hadi, 2004)

Keterangan:

t = Koefisien t empiris

Mx = Nilai rata-rata x

My = nilai rata-rata y

SDbm = Standar deviasi kesalahan mean

N = Jumlah murid tiap kelas

Untuk menggunakan rumus tersebut harus di tempuh langkah-langkah sebagai berikut:

Mencari mean *posttest* (x) dan *pretest* (y) dengan rumus

1. (Sutrisno Hadi, 2004)

Mencari standar deviasi kuadrat X dan Y

1. (Sutrisno Hadi, 2004)

Mencari standar deviasi mean kuadrat dari *posttest* dan *pretest* dengan rumus :

1. (Sutrisno Hadi, 2004)

Mencari SDbm dengan rumus:

SDbm =

Setelah mendapatkan hasil perhitungan di atas maka selanjutnya dimasukkan dalam rumus *t-test* dan mencari interpretasinya untuk menguji hipotesis.

1. d.b = (Nx + Ny) – 2 (Sutrisno Hadi, 2004)

Kriteria pengujian adalah hipotesis nol (H0) diterima apabila thitung lebih kecil dari nilai ttabel pada taraf signifikan 5% dengan db tertentu, dan apabila ditolak nilai thitung lebih besar dari nilai ttabel pada taraf signifikan 5% dengan db tertentu.