

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PROGRAM *COMIC LIFE* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS VIIi**

**SMP NEGERI 33 MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan Strata satu

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**AKBAR**

**NIM. 084 104 028**

**JURUSAN KURIKULUM TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon (0411). 883076 – 0411. 884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Program *Comic Life* pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas VIIi SMP Negeri 33 Makassar”

Atas nama:

Nama : Akbar

NIM : 084 104 028

Jur/Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujiankan.

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Drs. Abd Karim H Ahmad ,M.Pd Dr. Nurhikmah, S.Pd M.Si**

**NIP.19500317 197903 1 002 NIP. 19731106 200501 2 001**

Disahkan:

Ketua Jurusan KTP FIP UNM

**Dr. Pattaufi, S.Pd, M,Si**

**NIP. 19710830 200312 1 001**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon (0411). 883076 – 0411. 884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akbar

Nim : 084104028

Jurusan/ Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan media pembelajaran program *comic life* pada mata pelajaran bahasa inggris kelas VIIi SMP Negeri 33 Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

**AKBAR**

**MOTTO**

**Kalau hidup sekedar hidup, babi di hutan juga hidup.**

**Kalau bekerja sekedar bekerja, kera juga bekerja.**

**( Buya Hamka )**

**Manusia, Lahir – hidup – berbuat - mati**

**Jika salah, perbaiki.**

**Jika gagal, coba lagi.**

**Tapi jika kamu menyerah, semuanya selesai.**

**(Akbar)**

**ABSTRAK**

**Akbar.** 2014. **Pengembangan Media Pembelajaran Program C*omic Life* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII SMP Negeri 33 Makassar.** Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Abd Karim H Ahmad, M.Pd dan Dr. Nurhikmah, S.Pd, M.Si. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah mengembangkan media pembelajaran Program *Comic life* pada mata pelajaran bahasa inggris kelas VIIͥ SMP Negeri 33 Makassar. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengembangkan media pembelajaran Program *Comic life* dalam membantu pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Inggris Kelas VIIͥ SMP Negeri 33 Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development)* media pembelajaran, khususnya media pembelajaran Program *Comic Life* pada mata pelajaran bahasa Inggris yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Model rancangan yang digunakan diadaptasi dari model pengembangan Kemp (1985) dan model pengembangan Dick & Carey (1990). Hasil yang dicapai menunjukkan bahwa, (1) Hasil evaluasi ahli media dan desain pembelajaran berada pada kualifikasi baik. (2) Hasil evaluasi ahli isi/materi media pembelajaran berada pada kualifikasi baik. (3) Hasil uji coba perorangan berada pada kualifikasi baik. (4) Hasil uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi baik. Berdasarkan analisis hasil evaluasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan ini layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan pertolongan-Nya sehinga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Program *Comic Life* pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas VIIi SMP Negeri 33 Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya dan penghargaan kepada Drs. Abd. Karim H Ahmad, M.Pd Selaku pembimbing I dan Dr. Nurhikmah, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan , motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Dalam kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. H. Dr. Ismail Tolla. M. Pd Selaku Dekan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai PD II, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan.
3. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan dan Ibu Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Teknologi Pendidikan
4. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
5. Drs. Baharuddin G, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 33 Makassar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan Ibu Rahmatiah, S.Pd Selaku guru Bahasa Inggris yang telah membantu dalam penelitian ini. begitupula kepada siswa-siswi kelas VIIi.
6. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Jumaing dan Ibunda St. Aminah yang telah bersabar memelihara dan membesarkan serta sekian lama membanting tulang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari kecil hingga detik ini penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
7. Kepada saudara-saudariku (Nirwana, Asrul, Muliati, Fajar, Nur Annisa) yang telah memberikan dorongan dan motivasi.
8. Kepada teman-teman Mahasiswa Kurikulum Teknologi Pendidikan angkatan 2008 terima kasih atas segala bantuan, dukungan dan motivasi selama ini, semoga rasa kekeluargaan yang telah terjalin takkan pudar.
9. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang yang telah membantu penulis selama ini, penulis do’akan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Makassar, Juli 2014

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian pustaka
2. Pengertian Media Pembelajaran 8
3. Kegunaan Media Pembelajaran 10
4. Kriteria Pemilihan Media 11
5. Pengertian Media *Comic life* 15
6. Cara Penggunaan Media *Comic life* 17
7. *Comic life* Sebagai Media Pembelajaran21
8. Fungsi dan Manfaat Media *Comic life* Dalam Pembelajaran 22
9. Pemanfaatan Media *Comic life* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris 25
10. Kerangka Pikir 28

BAB III METODE PENELITIAN

1. Model Pengembangan 30
2. Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan 31
3. Desain Uji Coba 34
4. Subyek Penelitian 34
5. Jenis Data 35
6. Instrument Pengumpuan Data 36
7. Teknik Analisi Data 36

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

1. Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran 38
2. Uji Aahi Isi/Materi Media Pembelajaran 42
3. Uji Coba Perorangan 44
4. Uji oba Kelompok Kecil 46
5. Tanggapan Guru Mata pelajaran 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 50
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN-LAMPIRAN 54

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Tampilan Layout *Comic life* 17

Gambar 2.2 Panel *Comic life* 18

Gambar 2.3 Tabel teks *Comic life* 20

Gambar 2.4 Hasil Gambar Menggunakan *Comic life* 20

Gambar 2.5 Skema Kerangka pikir 29

Gambar 3.1 Skema Tahap I Pengembangan 32

Gambar 3.2 Skema Tahap II Pengambangan 33

Gambar 3.3 Skema Tahap III Pengambangan 33

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 3.1 Konversi tingkat pencapaian dengan Skala 5 37

Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Media dan Desain Pembelajaran terhadap Media Pembelajaran Program *Comic Life* 39

Tabel 4.2 Revisi Media Pembelajaran Atas Masukan Ahli Media dan Desain Pembelajaran 40

Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Media dan Desain Pembelajaran Setelah Revisi 40

Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Media Pembelajaran terhadap Media Pembelajaran Program *Comic Life* 41

Tabel 4.5 Revisi Media Pembelajaran Atas Masukan Ahli Isi/Materi Media Pembelajaran 43

Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi media Pembelajaran setelah revisi 43

Tabel 4.7 Hasil Angket Penilaian dalam Uji Coba Perorangan 45

Tabel 4.8 Hasil Angket Penilaian dalam Uji Coba Kelompok Kecil 47

Tabel 4.9 Hasil Angket Penilaian Guru Mata Pelajaran 49

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

Lampiran 2 Angket Uji Ahli Media dan Desain Pembelajaran

Lampiran 3 Angket Uji Ahli Isi/Materi Media Pembelajaran

Lampiran 4 Angket Uji Coba Perorangan

Lampiran 5 Angket Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 6 Angket Tanggapan guru mata pelajaran

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Gambar media *Comic life*

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar

Lampiran 10 Surat Izin / Rekomendasi Penelitian dari Gubernur

Lampiran 11 Surat Rekomendasi Penelitian dari Kesbang Makassar

Lampiran 12 Surat Rekomendasi Penelitian dari Kepala Dinas Pendidikan

Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah