**ABSTRAK**

**NURHIKMAH**. 2015. Pengaruh Penggunaan Media *Flip Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Abdul Hakim, S.Pd., M.Si. dan Farida Febriati, S.S., M.Si. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian skripsi ini adalah kurangnya pemanfaatan media dalam proses pembelajaran, sehingga kondisi kelas kurang aktif. Berangkat dari asumsi tersebut, penulis beranggapan bahwa diperlukan suatu media pembelajaran yang dapat menumbuhkan gairah belajar siswa, membuat siswa aktif dan senang mengikuti proses pembelajaran. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh penggunaan media *flip book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flip book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *pre-eksperimen*, dan desain penelitian yang digunakan adalah desain *one group pretest posttest design*, yaitu membandingkan hasil *pretest* dan *posttest*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 29 orang, yang terdiri dari 19 perempuan dan 10 laki-laki. Melihat jumlah populasi relatif kecil, maka teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh, yaitu mengambil semua anggota populasi sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara sebelum menggunakan media *flip book* dengan setelah menggunakan media *flip book* pada mata pelajaran Biologi, materi sistem reproduksi. Hal ini sekaligus menjawab hipotesis “H1 = ada pengaruh penggunaan media *flip book* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi kelas XI IPA Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Sungguminasa Kabupaten Gowa”, dinyatakan diterima.