**ABSTRAK**

**Indah Sari**. 2015. **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Creative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonessia Siswa Kelas VIIISMP Negeri 35 Makassar*.*** **Skripsi**. Dibimbing oleh Dr.Pattaufi, S.pd,M.pd dan Dr.Arnida S.Pd.M.Si Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran yang kurang sesuai dengan karakteristik pembelajaran Bahasa Indonesia yang menyebabkan rendahnya kemampuan belajar siswa, khususnya pada materi drama Oleh karena itu, peneliti melaksanakan pembelajaran dengan menerapkan model *Creative Learning*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana Penerapan Model C*reative Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 35Makassar 2) Apakah ada pengaruh penerapan model *Creative Learning* terhadap hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 35 Makassar Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan Kuantitatif. Jenis penelitian adalah Pre-Eksperimen. Populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 35 Makassar yang berjumlah 33 orang yang terdiri dari 20 siswi perempuan dan 13 siswa laki-laki.Pengumpulan data dengan menggunakan instrument observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Creative Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 35 Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur senantiasa tercurah atas semua rahmat, nikmat dan karunia Allah SWT, sehingga penulis mampu menyelsaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan Teknologi pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Alhamdulillah dengan penuh semangat, kesabaran dan rasa tanggung jawab akhirnya penulis mampu menghadirkan skripsi ini dihadapan para pembaca, tentunya proses penyelesaian skripsi ini tak lepas dari dukungan moral dan doa yang tiada henti dari kedua orang tua tercinta Muh. Idris Naja dan Hj.Rosmiati, kepada keduanya kuhaturkan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya atas semua pengorbanan dan kasih sayangnya yang tiada henti.

Dengan penuh kerendahan hati penulis menyadari bahwa selama menjadi mahasiswa Teknologi Pendidikan, telah banyak memperoleh bantuan moral oleh ayahanda dan ibunda dosen sehingga akhirnya studi ini dapat selesai. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tiada tara kepada Ayahanda Dr.Pattaufi, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing akademik sekaligus Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan pada waktu yang tepat, begitupula kepada Ibunda Dr.Arnida S.Pd,M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan Bimbingan, saran serta nasehat yang tak ternilai harganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Selanjutnya penulis tak lupa menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar,M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi.
2. Dr. Abdullah Sinring,M.Pd Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam rangkap Penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons., selaku PD I, Drs. Muslimin, M.Pd selaku PD II , Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi serta mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa FIP UNM baik di bidang akademik, sarana dan prasarana, maupun bidang kemahasiswaan.
4. Dr. H. Abdul Haling, M.Pd dan Dr. Nurhikmah, S,Pd, M,Si, selaku Ketua Jurusan dan Sekertasis Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Dosen-dosen Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama saya duduk dibangku kuliah.
6. Kepala Sekolah, Guru serta Staf Pegawai di SMP Negeri 35 Makassar yang telah membantu dalam proses penelitian berlangsung.
7. Ibu Hj. Rosmiati, dan bapak Idris Naja,kakak Rukiati Idris dan Irfan idris di Kolaka Utara yang telah berkorban dan berjuang keras mencari ongkos untuk pendidikanku.
8. Kepada semua saudara-saudaraku tercinta angkatan 2011,Senior, Alumni dan adik-adikku Se Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

Akhir Kata Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca dan bernilai ibadah disisiNya

Makassar, Agustus 2015

Penulis