**HASIL OBSERVASI** **GURU**

Mata Pelajaran : Pendidikan Sosiologi

Pokok Bahasan : Nilai dan Norma Sosial

Nama Pengamat/Observer : Wahyuddin

Petunjuk Pengisian : Deskripsikan hasil pengamatan sesuai dengan apa yang Anda amati dengan memberi tanda (√) selama proses pembelajaran berlangsung pada kolom yang tersedia.

Perhitungan Persentase :

Aktivitas Guru

Persentase = $\frac{jumlah skor aspek aktivitas guru yang terealisasi}{banyak aspek aktivitas guru}$ x 100%

Keterangan:

B = Baik jika 81% - 100% guru mengikuti indikator yang diamati

C = Cukup jika ≥50% - <80% guru yang mengikuti indikator yang diamati

K = Kurang jika 0% -< 50% guru yang mengikuti indikator yang dimati

Lembar Pengamatan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO**. | **OBJEK OBSERVASI** | **Pengamatan**  |
| PertemuanI | PertemuanII | PertemuanIII | PertemuanIV |
| B | C | K | B | C | K | B | C | K | B | C | K |
| 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| **Kegiatan awal** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Guru memeriksa kesiapan belajar siswa. | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 3 | Guru menginformasikan model pembelajaran *quantum teaching* dengan pendekatan kontekstual dan memutar musik Mozart. |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, guru menyampaikan berbagai informasi yang berhubungan dengan materi yang diajarkan. |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| **Kegiatan Inti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Guru mendeskripsikan pengertian nilai dan norma sosial | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok kecil yang masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa, tiap kelompok terdiri atas siswa yang level kinerjanya berkisar dari yang rendah, sedang, dan tinggi. |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √  |  |
| 7 | Guru menyampaikan langkah-langkah pelaksanaan diskusi kelompok. |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 8 | Guru meminta siswa untuk mulai berdiskusi dengan teman kelompoknya dan membimbing kelompok yang mengalami kesulitan. |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 9 | Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya. |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 10 | Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas kelompok dan meminta salah satu perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 11 | Guru mengarahkan diskusi siswa dan membimbing siswa mengecek kebenaran jawaban siswa dengan konsep yang telah dipelajari |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 12 | Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk memberikan tanggapan dan bertanya apabila ada yang kurang dimengerti. |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 13 | Guru memberikan contoh soal berkaitan dengan materi serta cara penyelesaiannya (*modeling*). secara singkat untuk menguatkan |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |
| 14 | Guru memberikan siswa kesempatan bertanya dan guru mengulang materi pemahaman siswa |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 15 | Guru memberikan lembar soal latihan individu atau LTS dan memberikan waktu beberapa menit kepada siswa untuk menyelesaikannya | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
|  | **Kegiatan Penutup** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa (refleksi).. |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 17 | Guru membimbing menarik kesimpulan dari pelajaran. |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 18 | Guru memberi penghargaan dengan mengajak siswa bertepuk tangan dan bersama-sama mengucapkan hore sebanyak 3 kali |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 19 | Guru memberikan PR dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam |  | √ |  |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |
|  | **6** | **7** | **11** | **14** |
| **JUMLAH (%)** |  |  |  |  |

 Keterangan :

***Pendahuluan;***

1. Guru memeriksa kesiapan belajar siswa

B =Jika guru mampu memeriksa secara keseluruhan kesiapan belajar siswa dengan memperhatikan kerapian dan kedisiplinan siswa

C = Jika memeriksa kesiapan belajar siswa dengan hanya memperhatikan salah satu nya

K = Jika guru tidak memeriksa kesiapan belajar siswa.

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

B =Jika guru mampu menyampaikan tujuan pelajaran dengan memfokuskan pada materi yang sedang dibahas saja.

C =Jika guru menyampaikan tujuan pelajaran secara meluas, sehingga tidak fokus pada materi yang seharusnya dibahas.

K =Jika guru menyampaikan tujuan pelajaran bukan materi yang seharusnya dibahas.

1. Guru memberikan pengalaman baru kepada siswa dengan memperkenalkan music instrument motivasi sebagai tahapan proses pembelajaran

B =Jika Guru memberikan pengalaman baru kepada siswa dengan memperkenalkan musik instrument motivasi sebagai tahapan proses pembelajaran sesuai dengan konteksnya

C =Jika Guru memberikan pengalaman baru kepada siswa dengan memperkenalkan musik namun bukan musik instrument motivasi sebagai tahapan proses pembelajaran tidak sesuai dengan konteksnya

K =Jika Guru memberikan pengalaman baru kepada siswa namun tidak menggunakan musik instrument motivasi

1. Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, guru menyampaikan berbagai informasi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan.

B =Jika Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, guru menyampaikan berbagai informasi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan.

C =Jika Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Guru tidak menyampaikan berbagai informasi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan.

K =Jika Guru melakukan apersepsi dan tidak memotivasi siswa dengan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, guru menyampaikan berbagai informasi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan.

***Kegiatan Inti***

1. Guru mendeskripsikan pengertian nilai dan norma sosial

B =Jika guru mampu mendeskripsikan pengertian nilai dan norma sosial sesuai dengan tujuan pembelajaran

C =Jika guru hanya mendeskripsikan pengertian nilai dan norma sosial namun keluar dari tujuan pembelajaran

K =Jika guru tidak mendeskripsikan pengertian nilai dan norma sosial

1. Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok kecil yang masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa, tiap kelompok terdiri atas siswa yang level kinerjanya berkisar dari yang rendah, sedang, dan tinggi

 B =Jika guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok kecil yang masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa, tiap kelompok terdiri atas siswa yang level kinerjanya berkisar dari yang rendah, sedang, dan tinggi.

C =Jika guru membagi siswa ke dalam kelompok kecil yang masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa secara acak.

K =Jika guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok kecil yang masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 siswa, hanya berdasarkan nomor urut siswa di absen.

1. Guru menyampaikan langkah-langkah pelaksanaan diskusi kelompok.

B =Jika guru mampu menyampaikan langkah-langkah pelaksanaan diskusi kelompok

dengan tepat sistematis dan mudah dimengerti.

C =Jika guru menyampaikan langkah-langkah pelaksanaan diskusi kelompok dengan sistematis namun sukar dimengerti.

K =Jika guru tidak menyampaikan langkah-langkah pelaksanaan diskusi kelompok.

1. Guru meminta siswa untuk mulai berdiskusi dengan teman kelompoknya dan membimbing kelompok yang mengalami kesulitan.

B =Jika Guru meminta siswa untuk mulai berdiskusi dengan teman kelompoknya dan mampu membimbing kelompok yang mengalami kesulitan.

C =Jika Guru hanya meminta siswa untuk mulai berdiskusi dengan teman kelompoknya dan tidak membimbing kelompok yang mengalami kesulitan.

K =Jika Guru tidak mengarahkan siswa untuk mulai berdiskusi dengan teman kelompoknya dan tidak membimbing kelompok yang mengalami kesulitan.

1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

B =Jika Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan siswa antosias untuk bertanya .

C =Jika Guru hanya memberikan kesempatan siswa untuk bertanya dan siswa tidak bertanya.

K =Jika Guru tidak memberikan kesempatan siswa untuk bertanya.

1. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas kelompok dan meminta salah satu perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas

B =Jika guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas kelompok dan meminta salah satu perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas

C =Jika guru hanya meminta siswa untuk mengumpulkan tugas kelompok dan tidak meminta salah satu perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas

K =Jika guru tidak meminta siswa untuk mengumpulkan tugas kelompok dan tidak meminta salah satu perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas

1. Guru mengarahkan diskusi siswa dan membimbing siswa mengecek kebenaran jawaban siswa dengan konsep yang telah dipelajari

B =Jika Guru mengarahkan diskusi siswa dan membimbing siswa mengecek kebenaran jawaban siswa dengan konsep yang telah dipelajari

C =Jika Guru hanya mengarahkan diskusi siswa dan tidak membimbing siswa mengecek kebenaran jawaban siswa dengan konsep yang telah dipelajari

K =Jika Guru tidak mengarahkan diskusi siswa dan tidak membimbing siswa mengecek kebenaran jawaban siswa dengan konsep yang telah dipelajari

1. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk memberikan tanggapan dan bertanya apabila ada yang kurang dimengerti.

B =Jika Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk memberikan tanggapan dan bertanya apabila ada yang kurang dimengerti.

C =Jika guru hanya memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk memberikan tanggapan dan tidak bertanya apabila ada yang kurang dimengerti.

K =Jika guru tidak memberikan kesempatan kepada kelompok yang lain untuk memberikan tanggapan dan bertanya apabila ada yang kurang dimengerti.

1. Guru memberikan contoh soal berkaitan dengan materi serta cara penyelesaiannya (*modeling*). secara singkat untuk menguatkan

B =Jika Guru memberikan contoh soal berkaitan dengan materi serta cara penyelesaiannya (*modeling*). secara singkat untuk menguatkan.

C =Jika Guru hanya memberikan contoh soal berkaitan dengan materi tapi tidak memberikan cara penyelesaiannya (*modeling*). secara singkat untuk menguatkan.

K =Jika Guru tidak memberikan contoh soal berkaitan dengan materi serta cara penyelesaiannya (*modeling*). secara singkat untuk menguatkan

1. Guru memberikan siswa kesempatan bertanya dan guru mengulang materi pemahaman siswa

B =Jika Guru memberikan siswa kesempatan bertanya dan guru mengulang materi pemahaman siswa

C =Jika Guru hanya memberikan siswa kesempatan bertanya dan guru tidak mengulang materi pemahaman siswa

K =Jika Guru tidak memberikan siswa kesempatan bertanya dan guru mengulang materi pemahaman siswa

1. Guru memberikan lembar soal latihan individu atau LTS dan memberikan waktu beberapa menit kepada siswa untuk menyelesaikannya.

B =Jika Guru memberikan lembar soal latihan individu atau LTS dan memberikan waktu beberapa menit kepada siswa untuk menyelesaikannya.

C =Jika Guru hanya memberikan lembar soal latihan individu atau LTS dan memberikan penekanan waktu beberapa menit kepada siswa untuk menyelesaikannya.

K =Jika Guru tidak memberikan lembar soal latihan individu atau LTS dan memberikan waktu beberapa menit kepada siswa untuk menyelesaikannya.

***Penutup;***

1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa (refleksi).

B =Jika guru memberikan pertanyaan kepada siswa dan sebagian besar siswa menjawab.

C =Jika guru hanya memberikan pertanyaan kepada siswa dan hanya sebagian kecil yang menjawab

K =Jika guru tidak memberikan pertanyaan kepada siswa.

1. Guru membimbing siswa menarik kesimpulan dari pelajaran yang telah dipelajari hari ini

B =Jika guru mampu membimbing siswa menarik kesimpulan dari pelajaran yang telah dipelajari hari ini dan setelah itu guru memberi penguatan

C =Jika guru hanya membimbing menarik kesimpulan dari pelajaran yang telah dipelajari hari ini dan tidak memberi penguatan

K =jika guru tidak melakukan sama sekali

1. Guru memberi penghargaan dengan mengajak siswa bertepuk tangan dan bersama-sama mengucapkan hore sebanyak 3 kali

B =Jika guru memberi penghargaan dengan mengajak siswa bertepuk tangan dan bersama-sama mengucapkan hore sebanyak 3 kali

C =Jika guru hanya memberi penghargaan dengan tapi tidak mengajak siswa bertepuk tangan dan bersama-sama mengucapkan hore sebanyak 3 kali

K =Jika guru tidak memberi penghargaan dengan mengajak siswa bertepuk tangan dan bersama-sama mengucapkan hore sebanyak 3 kali

1. Guru memberikan PR dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

B =Jika Guru memberikan PR dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

C =Jika Guru hanya memberikan PR dan tidak menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

K =Jika guru tidak memberikan PR dan hanya menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

Pengamat/Observer

Wahyuddin

 084104018