**KISI-KISI INSTRUMEN**

Pengaruh Penerapan *Quantum Teaching* Dalam Terhadap Hasil Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Sosiologi Kelas X.c

SMA Negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator** | **Aspek-Aspek** |
| Pengaruh Penerapan *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Sosiologi Kelas X.c SMA Negeri 1 Baraka Kab. Enrekang | **1. MODEL**  **A. Tahap Pertama (Konteks)** | * ***Suasana***  1. Sambutan guru terhadap siswa 2. Hubungan guru dengan siswa 3. Penggunaan bahasa oleh guru  * ***Landasan***  1. Tujuan Pembelajaran 2. Kesepakatan bersama antara siswa dan guru dalam pembelajaran  * ***Lingkungan***  1. Penataan ruang kelas 2. Ventilasi 3. Warna dinding 4. Pengaturan meja dan kursi 5. Keadaan taman  * ***Rancangan***  1. Mendalami makna setiap proses 2. Menciptakan unsure-unsur minat belajar   Proses tukar menukan informasi |
| **B. Tahap Kedua (Isi)** | * ***Presentasi***  1. Penyajian materi berdasarkan prinsip Quantum Teaching 2. Memberi petunjuk 3. Memberi model oleh guru  * ***Fasilitas***   Media  Kurikulum   * ***Keterampilan Belajar***  1. Mrnggunakan trik belajar sesuai prinsip Quantum Teaching  * ***Keterampilan Hidup***  1. Mengajarkkan Komunikasi efektif 2. Mengajarkkan bersosialisasi |
| **2. PRINSIP** | 1. Semuanya aktif 2. Natural 3. Oreantasi Tujuan siswa 4. Penamaan yang berikan siswa dan guru 5. Memberi Penghargaan setia usaha siswa 6. Merayakan hasil belajar siswa |
| **3. ASAS** | 1. Guru mengerti murid 2. Izin memimpin pembelajaran 3. Menuntun |
| **4. TUJUAN** | 1. Pembelajaran menggaihrahkkan dan menyenangkkan 2. Menghasilkkan pengetahuan luas |