**KISI-KISI INSTRUMEN**

Pengaruh Penerapan *Quantum Teaching* Dalam Terhadap Hasil Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Sosiologi Kelas X.c

SMA Negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fokus Penelitian** | **Indikator** | **Aspek-Aspek** |
| Pengaruh Penerapan *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Sosiologi Kelas X.c SMA Negeri 1 Baraka Kab. Enrekang | **1. MODEL** **A. Tahap Pertama (Konteks)** | * ***Suasana***
1. Sambutan guru terhadap siswa
2. Hubungan guru dengan siswa
3. Penggunaan bahasa oleh guru
* ***Landasan***
1. Tujuan Pembelajaran
2. Kesepakatan bersama antara siswa dan guru dalam pembelajaran
* ***Lingkungan***
1. Penataan ruang kelas
2. Ventilasi
3. Warna dinding
4. Pengaturan meja dan kursi
5. Keadaan taman
* ***Rancangan***
1. Mendalami makna setiap proses
2. Menciptakan unsure-unsur minat belajar

Proses tukar menukan informasi |
| **B. Tahap Kedua (Isi)** | * ***Presentasi***
1. Penyajian materi berdasarkan prinsip Quantum Teaching
2. Memberi petunjuk
3. Memberi model oleh guru
* ***Fasilitas***

MediaKurikulum* ***Keterampilan Belajar***
1. Mrnggunakan trik belajar sesuai prinsip Quantum Teaching
* ***Keterampilan Hidup***
1. Mengajarkkan Komunikasi efektif
2. Mengajarkkan bersosialisasi
 |
| **2. PRINSIP** | 1. Semuanya aktif
2. Natural
3. Oreantasi Tujuan siswa
4. Penamaan yang berikan siswa dan guru
5. Memberi Penghargaan setia usaha siswa
6. Merayakan hasil belajar siswa
 |
| **3. ASAS** | 1. Guru mengerti murid
2. Izin memimpin pembelajaran
3. Menuntun
 |
| **4. TUJUAN** | 1. Pembelajaran menggaihrahkkan dan menyenangkkan
2. Menghasilkkan pengetahuan luas
 |