

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO VISUAL* (VIDEO) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI**

**KELAS XI JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 1 TOMPOBULU**

**KABUPATEN BANTAENG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**RISKA MULIADI**

**104104010**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN KURIKULUM TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411 .883076 – 0411 .884457

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Media *Audio visual* (Video) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI Jurusan IPS di SMA Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Bantaeng”.

Atas nama:

Nama : Riska Muliadi

Nim : 104 104 010

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Makassar, Maret 2015

 Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. H. Abd. Karim H. Ahmad, M.Pd Dr. H. Abdul Haling, M.Pd**

NIP: 19500317 197903 1 002 NIP: 19620516 199003 1 006

Disahkan Oleh:

Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan,

**Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si**

NIP. 19710830 200312 1 001

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 2145/UN36.4/PP/2015 tanggal 3 Maret 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada hari Jum’at tanggal 6 Maret 2015

 Disahkan oleh

 P. D. Bidang Akademik FIP UNM

 Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd

 NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (……………………)

2. Sekertaris : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si (……………………)

3. Pembimbing I : Drs. H. Abd. Karim H. Ahmad, M.Pd (……………………)

4. Pembimbing II : Dr. H. Abd. Haling, M.Pd (……………………)

5. Penguji I : Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si (……………………)

6. Penguji II : Dr. Andi Cudai Nur, M.Si (……………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Riska Muliadi

Nim : 104 104 010

Jurusan/ Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Audio visual* (Video) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI Jurusan IPS di SMA Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Bantaeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 6 Maret 2015

 Yang Membuat Pernyataan,

**RISKA MULIADI**

 **104 104 010**

**MOTTO**

Jangan merasa hina sebab kecilnya ilmu yang kita berikan

kepada orang lain, karena sesungguhnya dari sanalah lahirnya

kemuliaan.

(Sanusi A.G.)

Sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang bermanfaat

bagi

manusia lain.

(Nabi Muhammad S.A.W)

**ABSTRAK**

**Riska Muliadi**. 2015.Pengaruh Penggunaan Media *Audio visual* (Video)Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI Jurusan IPS Di SMA Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Abdul Karim H. Ahmad, M.Pd dan Dr. H. Abdul Haling, M.Pd. Jurusan Kurikulum dan Teknologi PendidikanFakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *audio visual* (video) terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran sosiologi kelas XI jurusan IPS di SMA Negeri 1 Tompobulu. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Experiment* atau *Pre-experiment* dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Variabel penelitian ini adalah variabel bebas yaitu media pembelajaran *audio visual* (video) dan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa dalam pembelajaran sosiologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes untuk mengukur hasil belajar siswa pada sampel sebelum dan sesudah materi diajarkan yaitu berupa tes objektif. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan media *audio visual* (video) menunjukkan hasil belajar lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media *audio visual* (video). Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat di tarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran *audio visual* (video) menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media pembelajaran *audio visual* (video).

**PRAKATA**

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *Audio visual* (Video) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI Jurusan IPS di SMA Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Bantaeng” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk Diajukan agar Memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik materi maupun bersifat moril. Maka dari itu dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pembimbing I yaitu kepada Ayahanda Drs. H. Abd karim H. Ahmad, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan serta memberikan banyak motivasi selama masa kuliah hingga pada penulisan laporan penelitian ini dan kepada pembimbing II yaitu ayahanda Dr. Abdul Haling, M.Pd yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan laporan penelitian. Serta berbagai pihak yang telah berperan selama penulis menyusun hasil laporan penelitian ini yang ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menimbah ilmu di FIP UNM
3. Drs. M. Ali latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan Bid. Akademik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Drs. H. Abd. Haris M.M selaku Kepala SMA Negeri 1 Tompobulu dan segenap guru dan staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Askarim S.SOS selaku guru kelas XI IPS pada mata pelajaran Sosiologi yang banyak membimbing dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Tompobulu.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda M. Nurdin dan Ibunda Mantasiah, yang telah bersabar membesarkan, membimbing serta sekian lama membanting tulang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari kecil hingga detik ini, serta saudaraku tercinta (Fitriani Nurdin dan Nur Adhan) yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
9. Kepada keluargaku di bantaeng yang selalu memberikan motivasi maupun bantuan materi dalam menjalankan pendidikan hingga saat ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
10. Kepada teman-teman mahasiswa Reguler S1 angkatan 010, senior, alumni dan adik-adik ku Se-jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan motivasi dalam pengerjaan skripsi.
11. Kepada seluruh siswa-siswi SMA Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Bantaeng khususnya kelas XI IPS1 yang telah berpartisipas dalam penelitian ini.
12. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terimah kasih yang sebesar-besarnya

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skipsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat.

Makassar, Maret 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 9
2. Pembelajaran 9
3. Pengertian Pembelajaran 9
4. Komponen Pembelajaran 10
5. Media pembelajaran 11
6. Pengertian Media Pembelajaran 11
7. Manfaat Media Pembelajaran 12
8. Pengertian Media *Audio visual (Video)* 13
9. Jenis Media *Audio visual (Video)* 15
10. Kelebihan dan Kekurangan Media *Audio visual (Video)* 22
11. Hasil belajar 24
12. Pengertian Hasil Belajar 24
13. Faktor-Faktor Mempengaruhi Hasil Belajar 26
14. Mata Pelajaran Sosiologi 28
15. Pengertian Mata Pelajaran Sosiologi 28
16. Tujuan Mata Pelajaran Sosiologi 30
17. Kerangka Pikir 30
18. Hipotesis Penelitian 32

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Variabel dan Desain Penelitian 34
3. Definisi Operasional Variabel 35
4. Populasi dan Sampel Penelitian 35
5. Teknik Pengumpulan Data 36
6. Prosedur Penelitian 36
7. Tahapan Persiapan 36
8. Tahap Pelaksanaan 37
9. Teknik Pengumpulan Data 38

H. Teknik Analisis Data 39

1. Analisis Statistik Deskriptif 39
2. Analisis Statistik Inferensial 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 43
2. Deskripsi Hasil Penelitian 43
3. Gambaran Hasil Penelitian 48
4. Analisis Statistik Deskriptif 49
5. Analisis Statistik Inferensial 54
6. Pengujian Hipotesis 56
7. Pembahasan Hasil Penelitian 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 61
2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN 65

RIWAYAT HIDUP 155

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir……………………………………………… 32

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

Tabel 3.1 Desain Penelitian 34

Tabel 3.2 Populasi Penelitian 36

Tabel 4.1 Nilai Hasil Pretest 50

Tabel 4.2 Nilai Hasil Posttest 51

Tabel 4.3 Nilai Hasil Pretest dan Posttest 52

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 65

Lampiran 2 Skenario Pembelajaran 93

Lampiran 3 Lembar Observasi Guru 101

Lampiran 4 Lembar Observasi Siswa 105

Lampiran 5 Lembar Observasi Aktifitas Siswa 117

Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa 121

Lampiran 7 Soal Tes Hasil Belajar 124

Lampiran 8 Pedoman Penskoran 131

Lampiran 9 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar 132

Lampiran 10 T-tabel 133

Lampiran 11 Perhitungan Nilai Uji Mean 134

Lampiran 12 Dokumentasi 138

Lampiran 13 Surat izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 151

Lampiran 14 Surat izin / Rekomendasi Penelitian dari Gubernur 152

Lampiran 15 Surat Rekomendasi Penelitian dari Bupati Bantaeng………… 153

Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah……………. 154