****

**PENGARUH PENGGUNAAN *ADOBE FLASH CS3* TERHADAP**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KIMIA**

**KELAS VII SMP KRISTEN KALAM KUDUS MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**STEPHANIE B. L.**

**NIM. 094 104 007**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

: Kampus Tidung FIP UNM jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 0411-884457 m;

e-mail: upp\_tidung@yahoo.co.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Adobe Flash CS3* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kimia Kelas VII SMP Kristen Kalam Kudus Makassar”.

Atas nama:

Nama : Stephanie B. L.

Nim : 094 104 007

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, 30 Desember 2014

 Pembimbing I: Pembimbing II:

Drs. M. T. Parumbuan, M.Si Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si

NIP: 19490110 198003 2 003 NIP: 19731106 200501 1 007

 Disahkan:

Ketua Jurusan KTP FIP UNM

Dr. P a t t a u f i, S.Pd, M.Si

NIP: 19710830 200312 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No: 8778/UN36.4/PP/2014 tanggal 24 November 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada hari Jum’at tanggal 28 November 2014

 Disahkan oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

NIP. 19620303198803 1 003

PanitiaUjian:

1. Ketua : Dr. Abdullah Sinring, M.Pd ( )

2. Sekretaris : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si ( )

3. Pembimbing I : Drs. M. T. Parumbuan, M.Si ( )

4. Pembimbing II : Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si ( )

5. Penguji I : Dr. Abdul Hakim, S.Pd, M.Si ( )

6. Penguji II : Drs. M. Bachtiar, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Stephanie B. L.

Nim : 094 104 007

Jurusan/ Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : “Pengaruh Penggunaan *Adobe Flash CS3*  Terhadap Hasil

 Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kimia Kelas VII SMP Kristen Kalam Kudus Makassar”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 30 Desember 2014

 Yang membuat pernyataan,

 **STEPHANIE B. L.**

**MOTTO**

***Ia tu tolino lan katuanna***

***Ia pi na di sanga Tau ke na ampui tu***

***Kakinaan, Kamanarangan, Kabaranian na Kasugiran.***

***Artinya adalah***

***Seseorang dikatakan Manusia***

***Jika ia memiliki kehidupan yang***

***Bijak, Cerdas, Berani dan Kekayaan.***

***Filosofi Tau***

***Kupersembahkan karya ini dengan penuh kasih kepada:***

***Kedua orang tuaku tercinta, saudara-saudaraku terkasih***

 ***Dan sahabat-sahabatku.***

***Terima kasih untuk doa dan dukungannya.***

**ABSTRAK**

**STEPHANIE B. L. 2014.** Pengaruh Penggunaan *Adobe Flash CS3* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kimia Kelas VII SMP Kristen Kalam Kudus Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M. T. Parumbuan, M. Si dan

Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kimia kelas VII serta penggunaan media yang masih terbatas sehingga peneliti berinisiatif untuk menggunakan *Adobe Flash CS3* sebagai media pembelajaran untuk mengatasi hal tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Adobe Flash CS3* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kimia kelas VII SMP Kristen Kalam Kudus Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis Penelitian ini adalah pre-eksperimen, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas VII SMP Kristen Kalam Kudus Makassar yang berjumlah 16 peserta didik terdiri dari 11 siswa dan 5 siswi, karena populasi penelitian ini relatif kecil dan dapat dijangkau, maka ditetapkan untuk tidak dilakukan penarikan sampel (penelitian populasi). Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh penggunaan *Adobe Flash CS3* terhadap hasil belajar siswapada mata pelajaran IPA Kimia SMP Kristen Kalam Kudus Makassar. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada *pre-test* belum mencapai nilai KKM sedangkan, nilai rata-rata hasil belajar siswa pada  *post-test* telah mencapai nilai KKM. Hal ini terlihat dari hasil *t-test* yaitu yang menunjukkan data hasil thitung ˃ t tabel pada taraf signifikan 5 %.

**PRAKATA**

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa untuk segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Adobe Flash CS3* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kimia Kelas VII SMP Kristen Kalam Kudus Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan kasih karunia dari Yesus Kristus sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya dan penghargaan kepada Drs. M. T. Parumbuan, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd, selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menimbah ilmu di FIP UNM
3. Drs. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan Bidang Akademik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. E. Harindyah. N, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Kristen Kalam Kudus Makassar dan segenap guru dan staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ruth D. G, B.Sc, S.Pd, selaku guru IPA Kimia kelas VII yang banyak membimbing dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian di SMP Kristen Kalam Kudus Makassar.
8. Siswa-siswi SMP Kristen Kalam Kudus khususnya kelas VII yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Benyamin Limbongan, SE dan Mezy Herlina Rande, yang telah bersabar memelihara dan membesarkan serta sekian lama membanting tulang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari kecil hingga detik ini penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
10. Kepada saudara-saudaraku Stefy Melinda Limbongan, SE, Julia Natasha Limbongan, Benhard Imanuel Limbongan, dan Meysarah Diva Limbongan yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian studi penulis.
11. Teman-teman mahasiswa Reguler S1 angkatan 2009 serta kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang yang telah membantu penulis selama ini, penulis mendoakan senantiasa di limpahkan berkat dan kasih karunia dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

 Makassar, 30 Desember 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

1. Kajian Pustaka 9
2. Media Pembelajaran 9
3. *Adobe Flash CS3* 14
4. Hasil Belajar 18
5. Mata Pelajaran IPA Kimia 23
6. Kerangka Pikir 28
7. Hipotesis 30

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Variabel dan Desain Penelitian 31
3. Definisi Operasional Variabel 32
4. Populasi dan Sampel Penelitian 32
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 36
2. Deskripsi Data Penelitian 36
3. Analisis Statistik Deskriptif 40
4. Analisis Statistik Inferensial 43
5. Pengujian Hipotesis 45
6. Pembahasan 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 48
2. Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 50

LAMPIRAN-LAMPIRAN 52

RIWAYAT HIDUP 98

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 1.1 Kerucut pengalaman Edgar Dale 3

Gambar 2.1 Menu Awal *Adobe Flash CS3* 15

Gambar 2.2 Lembar Kerja *Adobe Flash CS3* 16

Gambar 2.3 Skema Kerangka Pikir 29

Gambar 3.1 Model Desain Penelitian 31

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

Tabel 3.1 Populasi Penelitian 32

Tabel 3.2 Kualifikasi Persentase Skor Hasil Belajar 35

Tabel 4.1 Pencapaian Hasil Belajar Siswa 41

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan presentasi 42

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 53

Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen 59

Lampiran 3 Skenario Pembelajaran 60

Lampiran 4 Hasil Observasi Guru 63

Lampiran 5 Hasil Observasi Siswa 67

Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa (LKS) 70

Lampiran 7 Soal Tes Hasil Belajar 74

Lampiran 8 Jawaban Soal dan Pedoman Penskoran 77

Lampiran 9 Daftar Nilai Evaluasi 78

Lampiran 10 Perhitungan 79

Lampiran 11 T-tabel 81

Lampiran 12 Dokumentasi 82

Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 95

Lampiran 14 Surat Izin / Rekomendasi Penelitian dari Gubernur 96

Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah 97