****

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE INKUIRI TERHADAP**

**KETERAMPILAN SISWA MENULIS EKSPOSISI PADA**

**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**KELAS VIISMP NEGERI 1 MAJENE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**IRMAWATI FAHMI**

**104 104 012**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

: Kampus Tidung FIP UNM jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.0411-884457 m;

 e-mail: upp\_tidung@yahoo.co.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Keterampilan Siswa Menulis Eksposisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Majene”.

Nama : Irmawati Fahmi

Nim : 104 104 012

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar,1 September 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Sumartini, M.Pd Farida Febriati, S.S, M.Si**

NIP.19491228 197803 2 001 NIP: 19750222 2003122001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan,

**Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si**

NIP. 19710830 200312 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irmawati Fahmi

Nim : 104 104 012

Jurusan/ Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : “Pengaruh penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Keterampulan Siswa Menulis Eksposisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Majene ”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 20 Juli 2014

 Yang membuat pernyataan,

 **IRMAWATI FAHMI**

**MOTTO**

Jika ingin mendapatkan kesuksesan,

keberanianmu harus lebih besar daripada ketakutanmu.

Dengan rasa syukur dan rendah hati kuperuntukkan karya ini kepada :

Kedua orang tuaku tercinta, Saudara-saudaraku dan

 Sahabat-sahabatku tanpa kalian aku tak ada artinya

untuk meraih Cita-Cita dan Mimpi !!!

**ABSTRAK**

**Irmawati Fahmi**. **2014**. Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap Keterampilan Siswa Menulis Eksposisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Majene. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Sumartini, M.Pd dan Farida Febriati, S.S, M.Si. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia karena proses pembelajaran yang sangat membosankan sehingga peneliti menggunakan model pembelajaran inkuiri yang dapat mengatasi permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh penggunaan metode inkuiri terhadap keterampilan siswa menulis eksposisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Majene**.**  Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, jenis penelitian ini adalah eksperimen. Variabel yang digunakan ada yaitu veriabel X sebagai variabel bebas yaitu metode inkuiri dan variabel Y sebagai variabel terikat yaitu keterampilan siswa menulis eksposisi, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 majene yang berjumlah 239 orang dan penentuan sampel ditentukan dengan cara purposive sampling yang dipilih dengan sengaja dengan memperhatikan karakteristik dan kriteria tertentu yang ada dalam populasi tersebut, dari kesembilan kelas yang ada, terpilihlah kelas VIIc dan VIID sebagai sampel yang digunakan karena karakteristik dan kriteria yang diinginkan ada pada kelas tersebut. untuk menentukan kelas kontrol dan kelas ekperimen dilakukan dengan random sampling dengan tehnik undian dan dihasilkan kelas VIID sebagai kelas kontrol yang berjumlah 27 siswa dan kelas VIIC sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 27 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Berdasarkan analisis deskriptif dari pedoman observasi guru dan siswa disimpulkan bahwa penggunaan metode inkuiri pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII berada dikategori baik sedangkan berdasarkan analisis statistik inferensial yang dilakukan dengan uji hipotesis menunjukkan bahwa *t*  hitung >*t* tabel yakni 4,57>1,67 sehingga H0 ditolak dan H1 diterima sehingga dalam Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang singnifikan pada penggunaan metode inkuiri terhadap keterampilan siswa menulis eksposisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 1 Majene.

**PRAKATA**

Bismillahhirrahmanirrahim

*Assalamu’ AlaikumWarahmatullahi Wabarakatuh*.

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan pertolongan-Nya sehinga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Keterampilan Siswa Menulis Eksposisi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP Negeri 1 Majene” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bimbingan dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga hambatan-hambatan ataupun rintangan yang dihadapi tersebut dapat diatasi.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya dan penghargaan kepada Dra. Hj. Sumartini, M.Pdselaku pembimbing I dan Farida Febriati, S.S, M.Siselaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.

 Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan saya kesempatan untuk menimbah ilmu di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan saya kesempatan untuk mendapatkan ilmu di fakultas Ilmu Pendidikan
3. Drs. Ali latif Amri, M.Pd, selaku PD I, Drs. A. Mappincara, M.pd, selaku PD II dan Drs. Muh. Faisal, M.pd selaku PD III, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Sumaila, S.Pd. M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Majene dan segenap guru dan staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Sukmawaty S.Pd, selaku guru Kelas VII mata pelajaran Bahasa Indonesia yang banyak membimbing dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Majene.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Faisal Syamsuddin dan Ibunda Hamida as yang telah memberikan semangat dan do’a yang begitu besar untuk penulis
9. Saudara-saudariku (Mattotorang F.s dan Rifqah Amaliah F) dan sepupu tercinta (Nurmadinah dan muhajir syam) yang telah memberikan motivasi,
10. Teman-teman mahasiswa Jurusan Kurikulum dan Teknologi pendidikan, terkhusus untuk Tekpen Perfect’ 10 dan kakak senior serta teman-teman KKN\_PPL Takalar .
11. Seluruh Siswa-siswi SMP Negeri 1 Majene khususnya kelas VIIc dan kelas VIId yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
12. Mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan banyak terimah kasih .

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang yang telah membantu penulis selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Makassar, 20 Juli 2014

 Irmawati Fahm

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUl i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

1. Kajian Pustaka 9
2. Pengertian Metode Pembelajaran Inkuiri 9
3. Keterampilan Menulis 17
4. Menulis Eksposisi mata pelajaran Bahasa Indonesia 21
5. Kerangka Pikir 27
6. Hipotesis 29

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Variabel dan Desain Penelitian 30
3. Definisi Operasional 31
4. Populasi dan Sampel Penelitian 32
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 39
2. Pembahasan 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN-LAMPIRAN 54

RIWAYAT HIDUP 127

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 28

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Desain Penelitian 33

Tabel 3.2 Populasi Penelitian 35

Tabel 4.1 Nilai hasil postest 46

Tabel 4.2 Nilai Statisik hasil belajar 47

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan presentasi 48

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 54

Lampiran 2 Hasil Observasi Guru 76

Lampiran 3 Hasil Observasi Siswa 80

Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa (LKS) 91

Lampiran 5 Tes Hasil Belajar 93

Lampiran 6 Pedoman Penskoran 99

Lampiran 7 Skenario pembelajaran 100

Lampiran 8 Dokumentasi 112

Lampiran 9 Hasil Nilai Postest siswa 115

Lampiran 10 Hasil Nilai posttest 118

Lampiran 11 Analisis Data 120

Lampiran 12 Rubrik Penilaian keterampilan menulis 123

Lampiran 13 Aspek Penilaian menulis 125

Lampiran 14 Ttabel 126

Lamporan 15 Surat Izin penelitian dari Universitas Negeri Makassar 127

Lampiran 16 Surat izin/rekomendasi dari KESBANGPOL Majene 128

Lampiran 17 Surat keterangan Penelitian dari Sekolah 129