



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PRESENTASI *PREZI* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN SISWA KELAS VIII SMP  
MUHAMMADIYAH 12 MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**KARTINI PUSPITA SARI  
NIM : 104 104 003**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2014**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**  
Kampus Tidung FIP UNM Jln. Tamalate I Tidung Makassar  
Telp.0411-884457 e-mail: [upp\\_tidung@yahoo.co.id](mailto:upp_tidung@yahoo.co.id)

---

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Presentasi *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar”.

Atas nama:

Nama : Kartini Puspita Sari  
Nim : 104 104 003  
Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk ujian meja.

Makassar, Agustus 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Abd. Karim. H.Ahmad, M.Pd  
NIP. 19500317 197903 1 002

Dr. H. Abdul Haling, M.Pd  
NIP. 19620516 199003 1 006

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan,

Dr. P a t t a u f i, S.Pd, M.Si  
NIP. 19710830 200312 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kartini Puspita Sari  
Nim : 104 104 003  
Jurusan/ Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Media Presentasi *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Agustus 2014

**Kartini Puspita Sari**

## **MOTO**

Kesuksesan lahir bukanlah karena kebetulan  
atau keberuntungan semata,  
melainkan, kesuksesan terwujud  
karena diikrarkannya melalui perencanaan yang matang,  
keyakinan, kerja keras, dan niat yang baik.

## ABSTRAK

**KARTINI PUSPITA SARI. 2014.** Pengaruh Penggunaan Media Presentasi *Prezi* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Pembimbing I Drs. H. Abd. Karim H. Ahmad, M.Pd dan Dr. H. Abdul Haling, M.Pd. sebagai pembimbing II. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah guru terbiasa melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan kurang memanfaatkan media sebagai sumber belajar terkhusus media presentasi dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Rumusan masalah adalah apakah ada pengaruh penggunaan media presentasi *prezi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pembelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media presentasi *prezi* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini eksperimen yang bersifat komparatif yaitu membandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan tidak menggunakan media presentasi *prezi* dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 12 Makassar yang berjumlah 120 orang dan sampel berjumlah 80 orang siswa yang terdiri dari 40 siswa di kelompok kontrol yang diterapkan di kelas VIII-B dan 40 orang siswa di kelompok eksperimen yang diterapkan pada kelas VIII-A. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas yaitu media presentasi *prezi* dan variabel terikat yaitu hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media presentasi *prezi* pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di SMP Muhammadiyah 12 Makassar, artinya hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media presentasi *prezi* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan tidak menggunakan media presentasi *prezi*. Rekomendasi penelitian adalah guru hendaknya menggunakan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran agar lebih menarik dan efektif sehingga berdampak pada hasil belajar siswa.

## **PRAKATA**

Segala Puji atas segala nikmat dan karunia Allah SWT, atas izin-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik materi maupun bersifat moril. Maka dari itu dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pembimbing I yaitu kepada Ayahanda Drs. H. Abd karim H. Ahmad, M.Pd. yang telah banyak memberikan bimbingan serta memberikan banyak motivasi selama masa kuliah hingga pada penulisan laporan penelitian ini dan kepada pembimbing II yaitu ayahanda Dr. Abdul Haling, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan selama proses penyusunan laporan penelitian. Serta berbagai pihak yang telah berperan selama penulis menyusun hasil laporan penelitian ini yang ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas ini.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di FIP UNM

3. Drs.M.Ali Latif Amri, M.Pd, selaku DP I, Drs.Andi Mappincara,M.Pd selaku PD II dan Drs.Muh.Faisal, M.Pd selaku PD III yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini serta telah mewadahi dan memfasilitasi mahasiswa FIP UNM baik dibidang akademik, sarana prasarana maupun dibidang kemahasiswaan.
4. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah Aرسال, S.pd, M.Si, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan serta semua Staf Tata Usaha yang telah banyak membantu penulis selama menjadi mahasiswa di FIP UNM.
6. Kepala Sekolah, Guru serta Staf Pegawai kependidikan di SMP Muhammadiyah 12 Makassar yang telah membantu dalam proses penelitian berlangsung.
7. Ibu Muspidah, S.Pd selaku guru bidang studi Pendidikan Kewarganegaraan yang banyak membimbing dan bekerja sama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 12 Makassar.
8. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 12 Makassar Khususnya kelas VIII yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Ambo Rappe, S.Pd dan Ibunda Emmy Salawati, yang telah bersabar memelihara dan membesarkan serta sekian lama menafkahi peneliti dari kecil hingga detik ini penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.

10. Kepada saudara-saudaraku: Tika, Ayu, Ifa dan Keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
11. Kepada Muhammad Al Mursal yang telah memberikan motivasi, dukungan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada Sahabat-sahabatku Lisa, Vero, Celli, Nida, Ida, dan Ayu terima kasih karena telah senantiasa memberikan semangat, dorongan, motivasi dan dukungan yang tidak henti-hentinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada seluruh senior terkhusus kakanda Arman dan kakanda Akbar yang telah banyak memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada Seluruh Mahasiswa Kurikulum dan Teknologi Pendidikan angkatan 2010 yang senantiasa memberikan dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Agustus 2014

Penulis