****

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TERHADAP HASIL BELAJAR**

**SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 BURAU**

**KABUPATEN LUWU TIMUR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**I KETUT WIRA SUARDIANTARA**

**104 104 030**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

: Kampus Tidung FIP UNM jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 0411-884457 m;

e-mail: [upp\_tidung@yahoo.co.id](mailto:upp_tidung@yahoo.co.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Burau Kabupaten Luwu Timur”.

Atas nama:

Nama : I Ketut Wira Suardiantara

Nim : 104 104 030

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, 27 Oktober 2014

Pembimbing I Pembimbing II

Dra.Hj. Sumartini, M.Pd Farida Febriati, S.S, M.Si

NIP. 19491228197803 2 002 NIP.19750222 200312 2 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan,

Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si

NIP. 19710830 200312 1 001

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN KURIKULUM TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Kampus Tidung FIP UNM jl. Tamalate I Tidung Makassar Kode Pos 90222

Telp. 0411-884457 Fax. 0411-883076

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 8235/UN36.4/PP/2014 Tanggal 17 Oktober 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada Hari Jum’at Tanggal 24 Oktober 2014.

Disahkan Oleh

Pemb. Dekan Bidang Akademik

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M.Ali Latif Amri, M.Pd (….……………………..)
2. Sekertaris : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si (….……………………..)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (….……………………..)
4. Pembimbing II : Farida Febriati, S.S, M.Si (….……………………..)
5. Penguji I : Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si (….……………………..)
6. Penguji II : Dra. St.Habibah , M.Si (….……………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Ketut Wira Suardiantara

Nim : 104 104 030

Jurusan/ Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Burau Kabupaten Luwu Timur”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 27 Oktober 2014

Yang membuat pernyataan,

**I KETUT WIRA SUARDIANTARA**

**MOTTO**

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

**Dengan rendah hati kuperuntukkan karya ini kepada :**

**Kedua orang tuaku tercinta, Saudara-saudaraku dan orang yang aku sayangi, Sahabat-sahabatku, pengorbanan kalian membangkitkan semangatku untuk meraih kesuksesan.**

**ABSTRAK**

**I Ketut Wira Suardiantara. 2014.** Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Burau Kabupaten Luwu Timur*.* Skripsi. Dibimbing oleh Pembimbing I Dra.Hj. Sumartini, M.Pd dan Farida Febriati, S.S, M.Si selaku pembimbing II. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, terutama dalam menyelesaikan masalah secara mandiri sedangkan guru terbiasa melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan pembelajaran konvensional dan hanya ada beberapa siswa yang mendominasi dalam setiap proses pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh yang signifikan setelah diterapkan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Burau? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakan ada pengaruh yang signifikan setelah diterapkan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Burau. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif. Jenis Penelitian ini adalah eksperimen, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Burau yang berjumlah 175 orang dan sampel berjumlah 60 orang siswa yang terdiri dari 30 siswa di kelompok kontrol yang diterapkan pada kelas X-5 dan 30 siswa di kelompok eksperimen yang diterapkan pada kelas X-4. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh dari penerapan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X-4. hasil belajar siswa kelompok kontrol pada mata pelajaran Ekonomi, mencapai nilai rata-rata kategori rendah dan hasil belajar siswa kelompok eksperimen pada mata pelajaran Ekonomi dengan menggunakan model *Problem Based Learning* mencapai nilai rata-rata kategori tinggi. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Burau.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan pertolongan-Nya sehinga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Burau Kabupaten Luwu Timur” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya dan penghargaan kepada Dra.Hj. Sumartini, M.Pd selaku pembimbing I dan Farida Febriati, S.S, M.Siselaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan ,motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menimbah ilmu di FIP UNM
3. Drs. Ali latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan Bid. Akademik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. H. Muh. Mustadir S.Pd. MM, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Burau dan segenap guru dan staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Gusti Ngurah Sutrisna SE, selaku guru kelas X-4 Ekonomi yang banyak membimbing dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Burau.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda I Made Artha Wijaya dan Ibunda Ni Made Suartini S.Pd SD, yang telah bersabar memelihara dan membesarkan serta sekian lama membanting tulang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari kecil hingga detik ini penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
9. Kepada saudara-saudariku (Ni Luh Putu Dewi, Ni Made Dewi Angriani, dan I Nyoman Wira Suarmanta) yang telah memberikan motivasi,
10. Teman-teman mahasiswa Reguler S1 angkatan 010, senior-senior yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam pengerjaan skripsi saya dan teman terdekatku Helmy Hamzah yang selalu setia dan sabar memberikan motivasi selama menyelesaikan skripsi.
11. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Burau khususnya kelas X-4 yang telah berpartisipas dalam penelitian ini.
12. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terimah kasih yang sebesar-besarnya.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang yang telah membantu penulis selama ini, penulis do’akan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, Oktober 2014

Penulis