

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* TERHADAP HASIL**

**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA KELAS VIII**

**DI SMP NEGERI 1 TOMPOBULU**

**KABUPATEN BANTAENG**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**RISAL FAISAL**

**104 104 028**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

** KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Makassar 90222

 Telepon: 0411. 883076 – 0411. 884457

 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Bantaeng”.

Atas nama:

Nama : Risal Faisal

Nim : 104 104 028

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Oktober 2014

 Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si Dra. Hj. Sumartini, M.Pd

 NIP: 19710830200312 1 001 NIP: 19491228197803 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan,

Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si

NIP. 19710830 200312 1 001

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN KURIKULUM TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Kampus Tidung FIP UNM jl. Tamalate I Tidung Makassar Kode Pos 90222

Telp. 0411-884457 Fax. 0411-883076

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 8145/UN36.4/PP/2014 Tanggal 13 Oktober 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada Hari Senin Tanggal 13 Oktober 2014.

Disahkan Oleh

Pemb. Dekan Bidang Akademik

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (….……………………..)
2. Sekertaris : Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si (….……………………..)
3. Pembimbing I : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si (….……………………..)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (….……………………..)
5. Penguji I : Dr. Arnidah, S.Pd, M.Si (….……………………..)
6. Penguji II : Dr. Ratmawati T, M.Pd (….……………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risal Faisal

Nim : 104 104 028

Jurusan/ Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : “Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Bantaeng”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Oktober 2014

 Yang membuat pernyataan,

Risal Faisal

 104 104 028

**MOTTO**

**Hidup itu sederhana, cukup bermanfaat bagi orang lain**

(Risal Faisal)

**Dengan rendah hati kuperuntukkan karya ini kepada :**

**Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda H. Muh. Saleh dan Ibunda Fatimah, Saudara-saudaraku dan orang yang aku sayangi, Sahabat-sahabatku, pengorbanan kalian membangkitkan semangatku untuk meraih kesuksesan.**

**ABSTRAK**

Risal Faisal. 2014. Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Bantaeng*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si. dan Dra. Hj. Sumartini, M.Pd. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMPN 1 Tompobulu?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMPN 1 Tompobulu. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen deskriptif*, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tompobulu yang berjumlah 108 orang dan sampel berjumlah 44 orang siswa yang terdiri dari 22 siswa di kelompok kontrol yang diterapkan pada kelas VIII1 dan 22 siswa di kelompok eksperimen yang diterapkan pada kelas VIII4. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol, dimana nilai hasil belajar kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan nilai hasil belajar kelompok kontrol, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Tompobulu.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan pertolongan-Nya sehinga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tompobulu Kabupaten Bantaeng” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya dan penghargaan kepada Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Sumartini, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menimbah ilmu di FIP UNM
3. Drs. Ali latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan Bid. Akademik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Sitti Subaedah Alam, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tompobulu dan segenap guru dan staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Suriati R, S.Pd, selaku guru kelas VIII pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang banyak membimbing dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tompobulu.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda H. Muh Saleh dan Ibunda Fatimah, yang telah bersabar memelihara dan membesarkan serta sekian lama membanting tulang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari kecil hingga detik ini penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
9. Kepada adik-adikku tercinta (Muh Nur Rahmat dan Muh Nur Hidayat) yang telah memberikan motivasi,
10. Kepada teman-teman mahasiswa Reguler S1 angkatan 010, senior-senior yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam pengerjaan skripsi saya motivasi selama menyelesaikan skripsi.
11. Kepada seluruh siswa-siswi SMP Negeri 1 Tompobulu khususnya kelas VIII-4 dan kelas VIII-1 yang telah berpartisipas dalam penelitian ini.
12. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terimah kasih yang sebesar-besarnya.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang yang telah membantu penulis selama ini, penulis do’akan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

 Makassar, Oktober 2014

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 9
2. Model Pembelajaran 9
3. Model Pembelajaran Kooperatif 10
4. Model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* ………………………………………………………………. 13

1. Mata pelajaran Bahasa Indonesia 16
2. Hasil belajar 22
3. Kerangka Pikir 26
4. Hipotesis Penelitian 30

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Desain Penelitian 31
3. Variaabel dan Definisi Operasional 32
4. Populasi dan Sampel Penelitian 33
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 39
2. Pengujian Hipotesis……………………………………………………. 42
3. Pembahasan Hasil Penelitian 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 48
2. Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 50

LAMPIRAN-LAMPIRAN 52

RIWAYAT HIDUP 123

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 29

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Desain Penelitian 31

Tabel 3.2 Populasi Penelitian 33

Tabel 4.1 Nilai Statisik hasil belajar 40

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan presentasi 41

Tabel 4.3 uji t 42

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 53

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 62

Lampiran 3 Skenario Pembelajaran Kelas Eksperimen 69

Lampiran 4 Skenario Pembelajaran Kelas Kontrol 75

Lampiran 5 Pedoman Observasi Guru dan Siswa 78

Lampiran 6 Hasil Observasi Guru 88

Lampiran 7 Hasil Observasi Siswa 90

Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa (LKS) 92

Lampiran 9 Daftar nilai kelompok 99

Lampiran 10 Soal Tes Hasil Belajar 101

Lampiran 11 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran 106

Lampiran 12 Daftar Nilai Hasil Tes Belajar 110

Lampiran 13 Dokumentasi Foto 116

Lampiran 14 T-tabel 120

Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah………………. 121