**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

Pendidikan dalam lingkungan sekolah dimaksudkan untuk mewujudkan fungsi dan tujuan pendidikan nasional sebagaimana ditegaskan dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3 yaitu :

Mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

.

Menelaah fungsi dan tujuan pendidikan nasional diatas, jelas bahwa pendidikan mempunyai peranan penting dalam pembangunan nasional. Peranan pendidikan dalam pembangunan terletak dalam usaha menyiapkan manusia sebagai subjek dalam pembangunan nasional yang titik sentralnya adalah kegiatan pembelajaran. Dalam pembelajaran, tercakup berbagai komponen Pembelajaran yang harus saling mendukung, antara lain: guru, siswa, metode pembelajaran, kurikulum, maupun media pembelajaran.

Guru mempunyai peranan penting dalam menentukan keberhasilan siswa dalam belajar. Berbagai metode yang ditempuh oleh guru dalam peningkatan prestasi belajar siswa, namun tidak mampu memberi hasil yang memuaskan. Guru sebagai pengelola pengajaran bukan hanya dituntut profesional untuk berkreasi dalam meminimalkan masalah-masalah di kelas, Namun juga harus memiliki komitmen yang tinggi atas terselenggaranya pengajaran yang efektif.

1

Salah satu komponen pembelajaran yang sangat membantu guru dalam proses pembelajaran serta menentukan kualitas pembelajaran adalah keberadaan media pembelajaran. Hal ini sesuai dengan pendapat Hamalik (Arsyad, 2007) yang mengemukakan bahwa “pemakaian media pembelajaran dalam proses pembelajaran membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa”. Hal senada dikemukakan oleh

Djamarah dan Zain (2002:138) bahwa:

Proses belajar mengajar dengan bantuan media mempertinggi kegiatan belajar anak didik dalam tenggang waktu yang cukup lama. Itu berarti kegiatan belajar anak didik dengan bantuan media akan menghasilkan proses dan hasil belajar yang lebih baik dari pada tanpa bantuan media.

Berdasarkan pendapat Djamarah dan Zain (2002:138), jelas dikatakan bahwa peningkatan kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran sangat dipengaruhi oleh faktor penggunaan media dalam pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan kurikulum. Media merupakan salah satu alat komunikasi yang lebih efektif yang dapat memperjelas pesan yang akan di sampaikan dalam pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara optimal. Karena itu sudah seharusnya seorang guru memanfaatkan media atau alat bantu yang mampu merangsang pembelajaran secara efektif dan efesien.

Animasi *Macromedia Flash* merupakan salah satu jenis media yang dapat mendukung proses pembelajaran. Keberadaan media animasi *Macromedia Flash* sebagai media pembelajaran tentu membutuhkan perhatian yang lebih besar sehingga guru dalam penggunaannya harus mengutamakan aspek efektifitas dan efesiensi, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

MTs Muhammadiyah Taqwah merupakan sekolah baru yang didirikan pada tahun 2008. Berdasarkan survei awal MTs Muhammadiyah Takwah belum menggunakan media animasi *Macromedia Flash* dalam proses pembelajaran. Dari segi fasilitas sekolah tersebut telah memiliki sarana pendukung untuk penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran salah satunya adalah LCD.

Proses pembelajaran IPA Fisika, guru hanya menggunakan media gambar sehingga membuat siswa kurang memahami materi yang disampaikan. Hal ini berdampak pada pencapaian hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah dari nilai KKM yaitu dibawah 70. Diperlukan sebuah inovasi dalam peningkatan hasil belajar siswa yaitu dengan menggunakan media animasi *Macromedia Flash* dalam proses pembelajaran IPA Fisika sehingga memudahkan siswa memahami materi palajaran. Kemajuan teknologi merupakan salah satu faktor yang turut menunjang usaha pembaharuan penggunaan media pembelajaran. Penggunaan media animasi *Macromedia Flash* dimana guru dituntut untuk memiliki kreatifitas dalam menyediakan media pembelajaran ini khususnya pada mata pelajaran IPA Fisika. Animasi *Macromedia Flash* selain memudahkan siswa dalam memahami dan menangkap pembelajaran juga mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa serta penggunaan animasi ini dapat menanamkan konsep dan pemaknaan yang sama dalam otak siswa dibandingkan dengan media lain seperti gambar.

Animasi diartikan sebagai gambar bergerak yang diciptakan dari sekumpulan gambar-gambar diam, lukisan, objek, atau manusia pada posisi yang berbeda-beda dalam satu proses pergerakan yang bila diputar tidak lagi akan tampak sebagai citra-citra individu tapi bergabung menghasilkan suatu ilusi pergerakan yang halus. Animasi pada awalnya berupa kumpulan atau potongan gambar yang ditampilkan bergantian secara cepat. Karena keterbatasan mata kita, kita tidak bisa membedakan setiap gambar yang satu dengan yang lainnya dan yang tampak dalam mata kita adalah sebuah gerakan yang disebut animasi. Menurut Khusnul Hasanah (2008) “*Macromedia Flash* merupakan gabungan konsep pembelajaran dengan teknologi audio visual yang mampu menghasilkan fitur baru yang dapat dimanfaatkan dalam pendidikan”. Dalam penelitian ini penggunaan media animasi *Macromedia Flash* digunakan dalam materi memahami peranan usaha, gaya, dan energi dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penggunaan multimedia sebagai media pembelajaran IPA Fisika perlu diperhatikan efektifitasnya dalam mencapai tujuan pendidikan. Guru harus lebih profesional dalam mengajarkan materi pelajaran Fisika dan memahami konsep penggunaan media Animasi *Macromedia Flash.*

Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini diharapkan siswa mampu menguasai materi pelajaran Fisika dengan lebih mudah dengan menggunakan media Animasi *Macromedia Flash*, sehingga dapat mengatasi kesulitan belajar yang akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika melalui hasil observasi dan hasil tes.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti mengangkat sebuah judul permasalahan “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Animasi *Macromedia Flash* Pada Mata Pelajaran IPA Fisika Kelas VIIIb MTs Muhammadiyah Takwa”

1. **Rumusan Masalah**
2. Bagaimana penggunaan media Animasi *Macromedia Flash* dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPA Fisika kelas VIIIb MTs. Muhammadiyah Taqwa?
3. Apakah dengan menggunakan Media Animasi *Macromedia Flash* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Fisika kelas VIIIb MTs. Muhammadiyah Taqwa?
4. **Tujuan Penelitian**
5. Mengetahui penggunaan media animasi *Macromedia Flash* dalam proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran IPA Fisika kelas VIIIb MTs. Muhammadiyah Taqwa
6. Mengetahui dengan menggunakan Media Animasi *Macromedia Flash* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Fisika kelas VIIIb MTs. Muhammadiyah Taqwa.
7. **Manfaat penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis
	* + - 1. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan pemanfaatan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi komputer. Selain itu dapat memberikan wawasan mengenai pemanfaatan media Animasi *Macromedia Flash* pada mata pelajaran IPA Fisika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

* + - * 1. Bagi Jurusan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan media pembelajaran yang terus menerus sesuai dengan kebutuhan pendidikan.

1. Manfaat praktis di tujukan kepada :
2. Bagi Guru:
	* + 1. Menyajikan sebuah pilihan untuk mengatasi masalah pembelajaran yang membutuhkan penyelesaian melalui penggunaan media pembelajaran Animasi *Macromedia Flash.*
			2. Meningkatkan kreatifitas guru dalam merancang media pembelajaran untuk meningkatkan mutu, proses belajar, dan hasil belajar siswa.
3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan media Animasi *Macromedia Flash* dalam proses pembelajaran IPA Fisika.

1. Bagi sekolah

Sebagai bahan masukan bagi sekolah dalam memanfaatkan media pembelajaran animasi *Macromedia Flash* dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah.