****

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *TRENDY FLASH***

**TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII**

**PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU**

**DI SMP MULIA BHAKTI MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**HENS TRYMARIO**

**094 104 009**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

: Kampus Tidung FIP UNM jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp. 0411-883076- 0411-884457

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Media *Trendy Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Mulia Bhakti Makassar”.

Atas nama:

Nama : Hens Trymario

Nim : 094 104 009

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta diadakan Ujian Skripsi pada hari Jum’at 5 Juli 2013 dan dinyatakan LULUS

Makassar, Juli 2013

 Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. M. T. Parumbuan, M.Si Dra. Hj. Sumartini, M.Pd**

NIP.19490110 198003 1 003 NIP. 19491228 197803 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan,

**Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si**

 NIP. 19710830 200312 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 4858/UN36.4/PP/2013, tanggal 1 Juli 2013 untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada hari Jum’at tanggal 5 Juli 2013.

Disahkan oleh

Pembantu Dekan Bid.Akademik FIP UNM

 **Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd.**

 NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (…………………………)

Sekretaris : Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si (…………………………)

Pembimbing I : Drs. M. T. Parumbuan, M.Si (…………………………)

Pembimbing II : Dra. Hj. Sumartini, M.Pd (…………………………)

Penguji I : Dra. Hj. Nurhinda Bakkidu, M.Pd (…………………………)

Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (…………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hens Trymario

Nim : 094 104 009

Jurusan/ Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : “Pengaruh Pemanfaatan Media *Trendy Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Mulia Bhakti Makassar”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 5 Juli 2013

 Yang membuat pernyataan,

 **HENS TRYMARIO**

**MOTTO**

Tiada sukses tanpa perjuangan

Tiada perjuangan tanpa pengorbanan

Tiada pengorbanan tanpa doa

Dan tiada kebahagian tanpa penderitaan

Jika kita menunggu untuk melakukan segalah sesuatu sampai Kita yakin benar,

 Kita tidak akan pernah melakukan apa-apa

Dengan rendah hati kuperuntukkan karya ini kepada :

Kedua orang tuaku tercinta, Saudara-saudaraku dan orang

 yang aku sayangi, Sahabat-sahabatku, pengorbanan

kalian membangkitkan semangatku

untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Hens Trymario**. 2013. Pengaruh Pemanfaatan Media *trendy flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Mulia Bhakti Makassar. Dibimbing oleh Drs.M. T. Parumbuan, M.Si dan Dra. Hj. Sumartini, M.Pd Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran kelas masih terfokus pada guru tanpa adanya media berbasis komputer dalam menyampaikan materi pelajaran dan adanya sarana LCD yang tidak dimanfaatkan dalam pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti melaksanakan pembelajaran dengan memanfaatkan Media *trendy flash*. Rumusan masalah dalam penelitian ini: 1) bagaimanakah pemanfaatan media *trendy flash* pada proses pembelajaran IPS Terpadu di SMP Mulia Bhakti Makassar 2) Adakah pengaruh pemanfatan media *trendy flash* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Mulia Bhakti Makassar. Berdasarkan hal itu peneliti bertujuan: 1) Untuk memperoleh pemanfaatan media *trendy flash* pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Mulia Bhakti Makassar, 2) Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatanmedia *trendy flash* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Mulia Bhakti Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan jenis dan desain penelitian pra-eksperimen *one group pretest-posttest desing*. Dimaksudkan untuk mengetahui suatu kejadian atau peristiwa yang sedang berlangsung yaitu pengaruh pemanfaatan media *trendy flash* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Mulia Bhakti Makassar. Jenis penelitian Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas VIII SMP mulia Bhakti Makassar dengan jumlah siswa 24 orang. Data yang diperoleh melalui tiga teknik pengumpulan data yaitu observasi, test, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sesudah pemanfaatan media *trendy flash* hasil belajar siswa mengalami peningkatan dibandingkan hasil belajar siswa yang masih terfokus pada guru tanpa adanya media pembelajaran. Hal ini terlihat dari hasil posttest siswa meningkat dibandingkan dengan hasil pretest siswa ini menunjukkan bahwa ada pengaruh pemanfaatan media trendy flash terhadap hasil belajar siswa kelas VIII dalam mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Mulia Bhakti Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat penyertaan dan tuntunan-Nya sehinga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Media *Trendy Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Mulia Bhakti Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan kerjasama dari berbagai pihak dan berkat penyertaan dari Tuhan Yang Maha Esa sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-sebesarnya dan penghargaan kepada **Drs. M. T. Parumbuan, M.si** selaku pembimbing I dan **Dra. Hj. Sumartini, M.Pd** selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan ,motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menimbah ilmu di FIP UNM
3. Drs. Ali latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan Bid. Akademik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UNM yang telah memfasilitasi untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
5. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan pada umumnya yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Wanda Virginia Silanno, S.Psi, Psi., selaku Kepala Sekolah SMP Mulia Bhakti Makassar dan segenap guru dan staf yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Nur Wahidah S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII yang banyak membimbing dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian di SMP Mulia Bhakti Makassar.
8. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Drs. Wahid Zainuddin dan Ibunda Dra. Syair Naya Sikku, M.I.Kom, yang dengan tulus dan ikhlas membesarkan, mendidik, membiayai dan memberikan doa restu hingga detik ini penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi. Begitu pula buat saudariku Febryana Sikku Zainuddin, Christien Emanuela, dan Heny Mayasari yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa Reguler S1 angkatan 09, terkhusus Stephanie, Faishal, Abdillah, Primawan, Chalid, Basman dan Ricky
10. Siswa-siswi SMP Mulia Bhakti Makassar khususnya siswa/i kelas VIII yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terimah kasih yang sebesar-besarnya.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang yang telah membantu penulis selama ini, penulis do’akan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

 Makassar, 17 Juni 2013

 Penulis

**RIWAYAT HIDUP**

Hens Trymario lahir di Ujung Pandang tanggal 30 Oktober 1991, anak ketiga dari empat bersaudara pasangan Wahid Zainuddin dan Syair Naya Sikku. Penulis mulai masuk sekolah di SD Negeri Katangka pada tahun 1997 dan tamat pada tahun 2003. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMP Khatolik Belibis Makassar pada tahun 2003 dan tamat pada tahun 2006, kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMA Advent Makassar pada tahun 2006 dan tamat pada tahun 2009. Pada tahun 2009, penulis mengikuti tes masuk perguruan tinggi (SNMPTN) program S1 dan lulus, sehingga melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan hingga sekarang.

121