**BAB I**

**PENDAHULUAN**

**A. Latar Belakang­**

Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting bagi generasi penerus bangsa. Untuk itu, menciptakan proses pendidikan dengan cara yang kreatif dan inovatif sangat perlu dilakukan oleh guru. Namun, berdasarkan pengamatan selama ini dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guru sering mengabaikan pemanfaatan media pembelajaran. Sehingga membuat proses pembelajaran tidak efektif dan kurang memotivasi siswa untuk belajar.

Salah satu komponen pendidikan yang sangat menentukan kualitas pembelajaran adalah media pembelajaran. Seperti media berbasis ICT yang merupakan salah satu jenis pusat sumber belajar yang di dalamnya menggabungkan berbagai macam media untuk mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.

 Bakkidu ( 2010 : 110 ) menyatakan bahwa :

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi informasi,.sangat\_berpengaruh\_terhadap\_penyusunan\_dan.imple-mentasi\_strategi pembelajaran. Melalui kemajuan tersebut para guru dapat menggunakan berbagai media sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Dengan menggunakan media komunikasi bukan saja dapat mempermudah dan mengefektifkan proses pembelajaran, akan tetapi juga bisa membuat proses pembelajaran lebih menarik.

.

Pidarta (Nurhikmah, 2011) mengemukakan bahwa belajar adalah “perubahan perilaku yang relatif permanen sebagai hasil pengalaman (bukan hasil perkembangan, pengaruh obat dan kecelakaan) dan bisa melaksanakannya pada pengetahuan lain