**ABSTRAK**

**Muslim** 2013.Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kelas XI Pondok Pesantren Raudatur Rasyidin Kabupaten Maros. Skripsi dibimbing oleh Drs. MT.Parumbuan,M.Si dan Dr.Nurhikmah H.S.Pd,M.Si. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) kelas XI Pondok Pesantren Raudatur Rasyidin Cambalagi. Fokus penelitian ini yaitu 1) bagaimana gambaran pemanfaatan\_media\_\_pembelajaran\_berbasis\_\_ICT\_dalam\_.pembelajaran/\_TIK\_?

2) bagaimana kemampuan siswa mengunakan media pembelajaran berbasis ICT ?

3) Kendala apa yang dihadapi guru dan siswa kelas XI Pondok Pesantren Raudatur Rasyidin Cambalagi dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dan bagaimana cara mengatasinya? Tujuan penelitian ini yaitu : 1) untuk mengetahui gambaran pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dalam pembelajaran TIK, 2) untuk mengetahui kemampuan siswa mengunakan media pembelajaran berbasis ICT, 3) untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru dan siswa kelas XI Pondok Pesantren Raudatur Rasyidin Cambalagi dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT dan bagaimana cara mengatasinya. Pada penelitian ini digunakan satu kelas yaitu kelas XI IPA1 dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa :1) pemanfaatan media pembelajaran berbasis ICT membantu guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan dilaksanakan di laboraterium melalui kegiatan praktik, 2) kemampuan siswa kelas XI Pondok Pesantren Raudatur Rasyidin Cambalagi Kabupaten Maros tergolong dalam kategori tinggi, 3) kendala yang dihadapi yaitu, (1) tebatasnya jam pertemuan yang disediakan yaitu 3x40 menit dalam tiap minggu, (2) terbatasnya jaringan koneksi jaringan internet, upaya yang dilakukan yaitu, (1) menyusun dan meninjau kembali jadwal pembelajaran, (2) memperbaiki mutu koneksi jaringan internet yang ada.