****

**PEMANFAATAN LABORATORIUM IPA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS X SMA TUT WURI HANDAYANI MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**NATANIEL TANGNGI**

**NIM. 074 104 031**

**JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

Alamat: kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon: 0411.8830076 – 0411.884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Laboratorium IPA pada mata pelajaran biologi kelas X SMA Tut Wuri Handayani Makassar

Atas nama:

 Nama : Nataniel tangngi

 NIM : 074 104 031

 Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk ujian tutup.

 Makassar, 15 juni 2013

 Pembimbing I Pembimbing II

 Drs. M.T Parumbuan M,Si Dr. Nurhikmah H. S.Pd, M.Si

Nip. 19490110 198003 1 003 Nip. 19731106 200501 2 001

Disyahkan:

Ketua Jurusan KTP

Dr. Pattaufi, S. Pd, M,Si

 Nip. 19710803 200312 1 001

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitan Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 4849/UN36.4/PP/2013 pada tanggal 12 Juli 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada hari jumat 12 Juli 2013.

 Disahkan oleh

 P.D. Bidang Akademik FIP UNM.

 Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd

 NIP 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian:

Ketua : 1. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (.......................)

Sekretaris : 2. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si (.......................)

Pembimbing I : 3. Drs. M.T Parumbuan, M.Si (.......................)

Pembimbing II : 4. Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si (.......................)

Penguji I : 5. Farida Febriati, S.S, M.Si (.......................)

Penguji II : 6. Drs. Mufa’ adi, M.Si (.......................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandan tangan di bawah ini:**

Nama : Nataniel Tangngi

NIM : 074 104 031

Jurusan/ Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan/ S1

Judul : Pemanfaatan Laboratorium IPA pada mata pelajaran biologi kelas X SMA Tut Wuri Handayani Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 18 Maret 2013

 Yang Membuat Pernyataan,

 Nataniel Tangngi

**Motto**

***”Hidupku adalah Perjuanganku”***

***” Pengembangan diri merupakan cara kita bertahan hidup yang lebih baik di dunia ini ”***

***Karya ini kuperuntukkan kepada***

***“Ayah dan Ibundaku yang tercinta***

***Sebagai tanda cinta kasih sang anak****”*

**ABSTRAK**

**NATANIEL TANGNGI**, 2013, Pemanfaatan Laboratorium IPA pada mata pelajaran biologi siswa kelas X SMA Tut Wuri Handayani Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. M.T Parumbuan M.Si dan Dr. Nurhikmah H. S. Pd. M.Si; Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah pemanfaatan laboratorium IPA pada mata pelajaran biologi kelas X SMA Tut Wuri Handayani Makassar. Laboratorium merupakan sarana penunjang dalam proses pembelajaran siswa di sekolah bahkan sebagai salah satu sumber belajar, Pemanfaatan laboratorium harus dimanfaatkan secara optimal sebagai penunjang kualitas lulusan dengan memadukan konsep dengan empirik (realita), aspek teoritis dengan praktis, dan aspek pengetahuan dengan keterampilan. Adapun Fokus masalah adalah (1) bagaimana pemanfaatan laboratorium IPA pada mata pelajaran biologi kelas X SMA Tut Wuri Handayani Makassar. (2) apakah ada kendala-kendala dalam pemanfaatan laboratorim IPA. (3) upaya apa yang di lakukan untuk mengatasi kendala dalam pemanfaatan laboratorium. Tujuan penelitian yaitu untuk mendenskripsikan pemanfaatan laboratorium dengan seluruh fasiltasnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, di mana data yang diperoleh dari beberapa pihak sekolah, diantaranya guru dan siswa kelas Xa yang berjumlah 30 di SMA Tut Wuri Handayani Makassar. Adapun instrument penelitian yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah melalui proses pengelolahan data dengan menggunakan deskriptif-kualitatif, diketahui hasil penelitian yaitu, pemanfaatan laboratorium IPA pada sekolah Tut Wuri Handayani Makassar telah di manfaatakan dengan baik dalam menunjang proses belajar siswa, pengelolaan dan fasilitas yang ada di laboratorium telah memadai. Pembelajaran biologi yang dilakukan di laboratorium IPA dapat berjalan dengan efektif, dilihat dari kegiatan pembelajaran biologi yang menyenangkan siswa serta dapat memotivasi siswa selama proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti menyimpulkan bahwa: (1) pemanfaatan laboratorium IPA pada sekolah Tut Wuri Handayani Makassar dilihat dari kondisi maupun kegiatan belajar siswa di laboratorium, sudah dimanfaatkan dengan baik dalam menunjang kegiatan belajar siswa kelas X, (2) kendala yang dihadapi dalam pemanfaatan laboratorium IPA yaitu sebagian siswa belum terampil dalam menggunakan fasiltas yang tersedia, (3) guru selalu memberikan pendekatan dan bimbingan terhadap siswa yang menghadapi kendala belajar di laboratorium

**PRAKATA**

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa melalui Anaknya Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat, rahmat, pertolongan dan kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ”Pemanfaatan Laboratorium IPA pada mata pelajaran biologi kelas X SMA Tut Wuri Handayani Makassar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam penyelesaian studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada kedua dosen pembimbing, yaitu yang terhormat Bapak Drs. M.T Parumbuan M.Si dan Dr. Nurhikmah H. S.Pd, M.Si, yang masing-masing selaku pembimbing pertama dan kedua yang telah banyak membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi ini, banyak di hadapi hambatan dan tantangan namun berkat usaha, ketabahan dan bantuan berbagai pihak sehingga hambatan dan tantangan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, di sadari betul bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka sepantasnya saya haturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberi kesempatan dan izin melaksanakan penelitian demi penyelesaian studi.
3. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmunya di jurusan kurikulum dan teknologi pendidikan.
4. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah mendidik dan mengajarkan ilmunya kepada penulis. Begitu pula kepada Staf Adminsitrasi yang telah membantu dalam pelayanan administrasi perkuliahan.
5. Kepala sekolah SMA Tut Wuri Handayani Makassar yang telah memberikan izin mengadakan penelitian di sekolah, begitu pula kepada guru mata pelajaran biologi, Ibu Supriati Nur S,Pd, dan Ibu Muliati, yang telah bersedia memberi data dan informasi yang dibutuhkan pemeliti sebagai bahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Tangngi dan Ibunda Tercinta pakulli (alm.) yang telah membesarkan, mendidik dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan, mulai dari pendidikan dasar hingga perguruan tinggi.
7. Buat kakakku yang sangat kusayangi Thomas dan adik-adikku tercinta Pian, Ayu, Cici, Qiren serta tante Siman yang telah memberikan bantuan moril dalam penyelesaian skripsi ini
8. Rekan mahasiswa Jurusan KTP FIP UNM angkatan 2007 yang telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa dengan keterbatasan kemampuan penulis, maka skripsi ini tentu masih diwarnai kekurangan baik dari segi bahasa maupun isi. Oleh karena itu, diharapkan adanya masukan demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata semoga TUHAN memberikan kita berkat yang setimpal dengan apa yang kita lakukan. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar,18 Maret 2013

 **NATANIEL TANGNGI**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL Hal

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Konteks Penelitian 1
2. Fokus Penelitian 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

1. Pengertian Laboratorium 8
2. Fungsi Laboratorium 10
3. Pengelolaan Laboratorium 13
4. Peran Laboratorium Dalam Pembelajaran 16
5. Pengertian Hasil Belajar 19
6. Pembelajaran Biologi 26
7. Kerangka Pikir 29

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Kehadiran Peneliti 31
3. Lokasi Penelitian 32
4. Sumber Data 32
	1. Subyek Penelitian …………………………………………… 32
	2. Fokus Penelitian …………………………………………….. 32
	3. Obyek Penelitian ………………………………………….... 33
5. Prosedur Pengumpulan Data ............................................................... 33
	1. Observasi ….............................................................................. 34
	2. Wawancara …………….………………………………......... 34
	3. Dokumentasi ……………………………………………........ 34
6. Analisis Data ...................................................................................... 35
7. Pengecekan Keabsahan Data ............................................................... 35
8. Tahap-tahap Penelitian ......................................................................... 37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian dan Pembahasan.......................................................... 38

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan ........................................................................................... 50
2. Saran ..................................................................................................... 51

DAFTAR PUSTAKA ....................................................................................... 53

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

 Hal

1. Tabel 4.1 44

**DAFTAR GAMBAR**

 Hal

1. Gambar 2.1 Kerangka Pikir 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Hal

1. Pedoman observasi ........................................................................................ 55

2. Pedoman Wawancara .................................................................................... 58

3. Hasil Observasi .............................................................................................. 60

4. Hasil Wawancara ........................................................................................... 64

5. Indikator Keberhasilan Siswa ....................................................................... 70

5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ................................................... 72

6. Dokumentasi (Foto) ....................................................................................... 80

7. Surat Keterangan Usulan Judul Penelitian .................................................... 84

10. Surat Permohonan Penunjukan Pembimbing Skripsi ................................. 85

11. Surat Penunjukan Skripsi ............................................................................. 86

12. Surat Pengesahan Usulan Penelitian ............................................................ 87

12. Surat Permohonan Melakukan Penelitian ................................................... 88

12. Surat Izin Penelitian Balitbangda ................................................................. 89

12. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian ................................................... 90