

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DENGAN**

**MEMANFAATKAN *FACEBOOK* SEBAGAI**

**MEDIA PEMBELAJARAN DI KELAS X 1**

**SMA NEGERI 1 TANETE RILAU**

**KABUPATEN BARRU**

**ANDI MUHAMMAD YUSUF**

**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DENGAN**

**MEMANFAATKAN *FACEBOOK* SEBAGAI**

**MEDIA PEMBELAJARAN DI KELAS X 1**

**SMA NEGERI 1 TANETE RILAU**

**KABUPATEN BARRU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Kurikulum dan teknologi pendidikan

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**ANDI MUHAMMAD YUSUF**

**NIM. 094 104 030**

**KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : ANDI MUHAMMAD YUSUF

Nim : 094104030

Jurusan / Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dengan Memanfaatkan *Facebook* Sebagai Media Pembelajaran Di Kelas X1 SMA Negeri 1 Tanete Rilau Kabupaten Barru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 14 Mei 2013

Yang membuat pernyataan,

 **ANDI MUHAMMAD YUSUF**

NIM.094104030

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Dimana pun dan kapan pun harus mampu menjadi orang yang bermamfaat baik bagi pribadi maupun untuk orang lain

Hidup akan selalu mengajarkan kita tentang bagaimana kehidupan, hidup merupakan media kita untuk belajar,, maka dari itu jangan berhenti untuk belajar, jangan berputus asa dengan kehidupan tapi berpegang teguhlah pada keyakinan dan kepercayaan kita untuk tetap hidup dalam kehidupan

(*hidup adalah goresan tinta yang selamanya akan hidup pada setiap makhluk-Nya)*

Teruntuk almarhum ayahanda dan ibunda tercinta beserta saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya kepada saya.

**ABSTRAK**

**Andi Muhammad yusuf,** 2013. **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dengan Memanfaatkan *Facebook* Sebagai Media Pembelajaran Di Kelas X1 SMA Negeri 1 Tanete Rilau Kabupaten Barru**. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Nurhinda Bakkidu, M.Pd dan Arnidah, S.Pd.,M.Si**.** ; Program Studi S1 jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah penelitian ini adalah”Apakah ada pengaruh pemanfaatan *facebook* sebagai media pembelajaran berbasis internet terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi kelas X1 di SMA Negeri 1 Tanete Rilau?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemanfaatan *facebook* sebagai media pembelajaran berbasis internet terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi kelas X1 di SMA Negeri 1 Tanete Rilau. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanete Rilau dengan jumlahsiswa 192 orang, yang terbagi menjadi 6 kelas. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik  *random sampling*, dari hasil pengacakan, terpilih satu kelas yakni kelas X1 dengan catatan bahwa semua kelas merupakan kelas homoge (pembagian siswa dibagi secara merata tidak berdasarkan peringkat atau ranking siswa), yang memiliki tingkat pemahaman dan kesadaran belajar lebih baik dengan jumlah siswa 32 orang yang terdiri dari 24 perempuan dan 8 laki-laki. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistic deskriptif dan analisis statistic inferensial.Hasil penelitian menunjukan bahwa ada pengaruh pemanfaatan *facebook* sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi kelas X1 di SMA Negeri 1 Tanete Rilau. Hal ini terlihat dari hasil *t-test* yaitu yang menunjukkan data hasil t hitung ˃ t tabel pada taraf signifikan 5 %. Hal ini menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum memamfaatkan *facebook* sebagai media pembelajaran ( *pretest)* dengan hasil belajar siswa setelah memamfaatkan *facebook* sebagai media pembelajaran (posttest) pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi kelas X1 di SMA Negeri 1 Tanete Rilau.

PRAKATA

*Alhamdulillahirabbilalamin*, hanyalah rasa syukur yang patutpenulispanjatkankepada Allah SWT, Sang Pencipta yang tak terbatas menganugerahkan cahanya-Nya dalam limpahan kesehatan penulis dalam mencari pengetahuan dan keyakinan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan *facebook* seabgai media pembelajaran berbasis internet terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi Kelas X1 SMA Negeri 1 TeneteRiaja”.

Salam dan salawat semoga senantiasa tercurah atas junjungan Rasulullah Muhammad saw sebagai *uswahtunhasanah* yang telah member cahaya kesucian dan kebenaran hakiki, dan semoga keselamatan dilimpahkan kepada seluruh keluarga dan sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidian, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa sejak penyusunan proposal hingga terwujudnya skripsi ini, berbagai hambatan dan rintangan yang penulis rasakan. Namun, berkat ketabahan, ketekunan, dan kerjakeras, serta pertolongan dari Allah jualah sehingga hambatan dan rintangan tersebut dapat diatasi. Disadari pula bahwa dalam penyusunan skripsi ini, berbagai pihak telah memberikan dorongan, bimbingan, dan arahandan petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra. Hj. Nurhinda Bakkidu, M.Pd sebagai pembimbing I dan Arnidah, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun Skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terimakasih pula penulis tujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Jurusan Kurikulum danTeknologi Pendidikan (KTP) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr.H. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh.Faisal,M.Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si dan Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi Kurikulumdan Teknologi Pendidikan (KTP) FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan ibu Dosen yang telah memberikan arahan, motivasi dan ilmu pengetahuan sehingga penilis dapat menyusun skripsi sebagai tugas akhir.
5. Bapak dan ibu pegawai / tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Asikin Mahmud, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Tanete Rilau Kabupaten Barru, beserta bapak/ibu guru di SMA Negeri 1 Tanete Rilau, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada orang tuaku yang tercinta, ayahanda H. Andi Baso DG bombing (almh) dan ibunda Hj.Normah beserta saudara-saudaraku yang saat ini sudah tidak dapat mendampingi penulis sampai akhir pendidikan di Universitasm Negeri Makassar namun beliau telah melakukan perjuangan yang sangat berarti demi kebahagiaanku, dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan moral dan materil, serta doa yang tak pernah putus.
8. Teman-teman seperjuanganku TP ’09 maupun senior-senior, dan juga junior-junior yang membantun serta memberikan dukungan dan semangat dalam menyusun skripsi ini, ingat kisahmu tak pernah usai.
9. Sahabat Imam Fajar Wahid, Muhammad Fadly, Hardianzah, dan Nur Wulandari Yang selalu menemani penulis baik suka maupun duka.

Semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan, penulis tentunya tidak akan dapat membalasnya, kecuali berdoa, ”Semoga Allah SWT senantiasa selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada hamba-Nya yang telah membantu sesamanya”.

Akhir kata, penulis selalu menyadari bahwa tulisan ini tidak luput dari kesalahan dan kekeliruan dan kesempurnaan itu hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

 Makassar, 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iii

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

1. Tinjauan Pustaka 9
2. Pengertian Media Pembelajaran 9
3. Facebook 12
4. Sejarah Ringkas Lahirnya *Facebook* 12
5. Tampilan *Facebook* 14
6. Bagian-Bagian Utama *Facebook* 14
7. Dampak *Facebook* 15
8. Langkah-Langkah Pembuatan Jejaring Sosila *Facebook* 17
9. Pertumbuhan *Facebook* di Indonesia 18
10. Cara Aman Penggunaan *Facebook*  19
11. Kedudukan *facebook* dalam pembelajaran 20
12. Fungsi *facebook* dalam pembelajaran 22
13. Fungsi *facebook*  sebagai media pembelajaran 23
14. Langkah menggunakan *facebook* sebagai media pembelajaran 27
15. Pengertian Pembelajaran 28
16. Hasil Belajar 29
17. Deksripsi Mata pelajaran TIK 31
18. Efektifitas Pembelajaran 32
19. Kerangka Pikir 34
20. Hipotesis 35

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan jenis penelitian 36
2. Variabel dan Desain penelitian 36
3. Defenisi Operasional variabel 37
4. Populasi dan Sampel 38
5. Teknik pengumpulan data 39
6. Teknik analisis data 40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 43
2. Analisis statistik deskriptif 43
3. Pengujian Hipotesis 46
4. Pembahasan Hasil Penelitian 46

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 61
2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 65

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No. Tabel** | **Judul Tabel** | **Hal** |
| **Tabel. 3.1** | Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanete Rilau | 38 |
| **Table.4.1** | Hasil belajar siswa (pretest) | 44 |
| **Tabel.4.2** | Hasil belajar siswa (posttest) | 45 |
| **Tebel. 4.3** | Hasil observasi pada indikator siswa siap mengikuti proses pembelajaran | **48** |
| **Tebel. 4.4** | Hasil observasi indikator siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai | **49** |
| **Tebel. 4.5** | Hasil observasi indikator Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan langkah-langkah menggunakan *facebook* sebagai media pembelajaran | **50** |
| **Tebel. 4.6** | Hasil observasi indikator siswa memperhatikan penjelasan guru dalam proses pembelajaran pada saat menggunakan *facebook* sebagai media pembelajaran | **51** |
| **Tebel. 4.7** | Hasil observasi indikator siswa mampu menggunakan *facebook* sebagai media pembelajaran online | **52** |
| **Tebel. 4.8** | Hasil observasi indikator siswa aktif menjawab dan memberikan tanggapan terhadap pertanyaan yang di posting lewat kelompok pembelajaran dengan menggunakan media *facebook* | **53** |
| **Tebel. 4.9** | Hasil observasi indikator siswa mampu aktif dalam diskusi online lewat *facebook* dengan tema yang telah ditentukan oleh guru | **54** |
| **Tebel. 4.10** | Hasil observasi indikator siswa menyimpulkan materi pembelajaran | **55** |
| **Tebel. 4.11** | hasil observasi indikator siswa mampu secara individu mengerjakan soalyang diberikan oleh guru melalui *facebook* | **56** |
| **Table.4.12** | Hasil observasi guru | **57** |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.Gambar** | **Judul gambar** | **halaman** |
| Gambar.3.1 | Kerangka Pikir | **35** |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran**12345678 9101112 | **JudulLampiran** Intrumen penelitian (SOAL TES TIK, SILABUS, RPP1, RPP 2, )Analisis Data Penelitian Nilai Hasil *Pre-test* SiswaAnalisis data Penelitian Nilai hasil *Posttes t*SiswaPerhitungan Nilai Uji Mean Terhadap Hasil*Pre-test* dan *Posttest* SiswaNilai T-tabelHasil Observasi Terhadap SiswaHasil Observasi Terhadap GuruDescriptor siswa dan guruDokumentasi media pembelajaranDokumentasi Penelitian (Foto)PersuratanRiwayat Hidup | **Halaman****66****80****81****82****86****87****89****91****96****99****104****107** |