

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISTEM OPERASI JARINGAN MELALUI PENGGUNAAN *E-LEARNING* PADA SISWA KELAS XI**

**PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN**

**SMKN BPPKT RSBI SULAWESI- SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan Strata satu

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**SYAMSINAR**

**084104009**

**JURUSAN KURIKULUM TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

: Kampus Tidung FIP UNM jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 0411-884457

e-mail: upp\_tidung@yahoo.co.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Hasil Belajar Sistem Operasi Jaringan Melalui Penggunaan *E-Learning* pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMKN BPPKT RSBI Sulawesi-Selatan”

Atas nama:

Nama : Syamsinar

Nim : 084 104 009

Jurusan : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan

Makassar, Desember 2012

 Pembimbing I Pembimbing II

**Drs.H.Abd Karim H Ahmad,M.Pd Dra. Hj. Nurhinda Bakkidu, M.Pd**

**NIP. 19500317 197903 1 002 NIP. 19491228 197803 2 001**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan,

**Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si**

 NIP. 19710830 200312 1 001

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

: Kampus Tidung FIP UNM jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 0411-884457

e-mail: upp\_tidung@yahoo.co.id

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syamsinar

Nim : 084104009

Jurusan/ Prodi : Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Sistem Operasi Jaringan Melalui Penggunaan *E-Learning* Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMKN BPPKT RSBI Sulawesi Selatan”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Desember 2012

 Yang membuat pernyataan,

 **SYAMSINAR**

**MOTTO**

“Kecerdasan tanpa ambisi bagaikan burung tak bersayap”

“Berbahagialah selalu, Karena itu adalah salah satu cara menjadi bijaksana”

“Ada dua cara untuk menghadapi kesulitan : Anda mengubah kesulitan itu

Atau Anda mengubah diri sendiri untuk menghadapinya”

(Sidonie Gabrielle)

 Kuperuntukan karya sederhana ini kepada

 Ayah anda, ibunda, Saudara, sahabat dan Keluarga atas segala doa , dorongan,

 dan bantuannya baik moral maupun spiritual

 **( syamsinar)**

**ABSTRAK**

**Syamsinar. 2012**.Peningkatan Hasil Belajar Sistem Operasi Jaringan Melalui Penggunaan *e-learning* Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMKN BPPKT RSBI Sulawesi Selatan. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. H. Abd Karim H Ahmad, M.Pd dan Dra. Hj Nurindah Bakkidu, M.Pd Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah Penggunaan *e-learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMKN BPPKT RSBI Sulawesi Selatan”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penggunaan *e-learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan kelas XI Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMKN BPPKT RSBI Sulawesi Selatan*.* Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan menggunakan alur PTK Kemmis dan Taggart (1988) yang terdiri atas 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian siswa kelas XISMKN BPPKT RSBI Sulawesi Selatan yang berjumlah 23 orang dan 1 orang guru. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I belum berhasil karena belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) klasikal yang telah ditetapkan, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah guru masih kurang memberikan bimbingan kepada siswa dan siswa masih banyak yang melakukan *copypaste*. Kemudian dilanjutkan pada siklus II telah berhasil karena sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) klasikal. Dengan demikian melalui penggunaan *e-learning* pada mata pelajaran Sistem Operasi Jaringan maka hasil belajar siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMKN BPPKT RSBI Sulawesi-Selatan meningkat.

**PRAKATA**

 Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena berkat rahmat dan izin-Nya serta perjuangan yang gigihlah yang mampu membuat penulis menghadirkan karya sederhana yang berjudul *“Peningkatan Hasil Belajar Sistem Operasi Jaringan Melalui Penggunaan E-learning pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMKN BPPKT RSBI Sulawesi- Selatan*”yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Iilmu Pendidikan, walau masih terdapat banyak kekurangannya

 Sepenuhnya penulis menyadari bahwa warna hitam terlalu banyak mewarnai perjalanan hidup penulis dalam meniti jalan kehidupan yang fana ini. Namun, andaikan ada titik putih yang tersisa, maka dengan titik putih itulah penulis menyampaikan rasa terima kasih dan permohonan maaf kepada semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan hingga selesainya karya ini.

 Demikian pula, penulis menghaturkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada BapakDrs. H. Abd Karim H Ahmad, M.Pdselaku Pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Nurhinda Bakkidu, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

 Dalam kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan mengikuti kuliah dan izin pelaksanaan penelitian sebagai penyelesaian studi
2. Prof. H. Dr. Ismail Tolla. M. Pd Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menimbah ilmu di FIP UNM
3. Drs. Ali latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan Bid. Akademik yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan dan Ibu Dr. Nurhikmah H, S.Pd, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Teknologi Pendidikan
5. Dosen Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan pada khususnya dan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Dra. Surya Patmawati selaku Kepala Sekolah SMKN BPPKT RSBI yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan Bapak M. Thahir Usman S.Pd Selaku guru Sistem Operasi Jaringan yang telah membantu dalam penelitian ini. Begitu pula kepada siswa-siswi kelas XI Teknik Komputer dan Jaringan yang telah bersedia menjadi objek penelitian.
7. Teristimewa penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta ayahanda Syamsuddin. M dan Ibunda Syalasiah, yang telah bersabar memelihara dan membesarkan serta sekian lama membanting tulang mencari nafkah untuk memenuhi kebutuhan penulis dari kecil hingga detik ini penulis dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi.
8. Kepada saudariku (Ria, Chia, Ida) yang telah memberikan motivasi, teman-teman tekpen 08 terima kasih atas segala bantuan, dukungan dan motivasi selama ini, semoga rasa kekeluargaan yang telah terjalin takkan pudar.
9. Spesial untuk sahabatkuWidy, Wanty, Lulu, Mega, Fadli, Wiwi, Citra, Aniatas perhatian, bantuan dan kebersamaan yang diberikan selama ini.
10. Kepada mereka yang tidak sempat terukir namanya dalam skripsi ini, penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

 Penulis menyadari tak ada gading yang tak retak, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran dari siapa saja untuk kemudian menjadi bahan perbaikan karya ini. Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, penulis dengan ikhlas memohon semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan pahala yang setimpal. Amin! Makassar, November 2012

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Teoritik 9

1. E-learning 9

2. Sistem Operasi Jaringan 16

3. Pemanfaatan e-learning pada sistem operasi jaringan 17

4. Pelaksanaan Proses pembelajaran dengan menggunakan e-learning 18

5. Hasil Belajar 21

1. Kerangka Pikir 24
2. Hipotesis Tindakan 27

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Fokus Penelitian 28
3. Setting dan Subjek Penelitian 29
4. Prosedur dan Tenik Penelitian 30
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data 33
7. Indikator Keberhasilan 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan Hasil Penelitian 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 62
2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN-LAMPIRAN 68

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 26

Gambar 3.1 Model Kemis dan Taggart 30

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

Tabel 3.1 Distribusi Frekuensi 34

Tabel 4.1 Materi Ajar Siklus I 36

Tabel 4.2 Statistik Skor Hasil Siklus I 45

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan presentase skor siklus I 45

Tabel 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 46

Tabel 4.5 Materi Ajar Siklus II 49

Tabel 4.6 Statistik Skor Hasil Siklus II 56

Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Siklus II 56

Tabel 4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II 57

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 67

Lampiran 2 Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru 80

Lampiran 3 Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran 87

Lampiran 4 Lembar Kerja Siswa 101

Lampiran 5 Jawaban Lembar Kerja Siswa 108

Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen 112

Lampiran 7 Absen 114

Lampiran 8 Tes Akhir Siklus I 115

Lampiran 9 Tes Akhir Siklus II 119

Lampiran 10 Pedoman Penskoran Tes Siklus I 125

Lampiran 11 Pedoman Penskoran Tes Siklus II 123

Lampiran 12 Hasil Tes Siklus I dan II 124

Lampiran 13 Daftar Ketuntasan Siklus I 129

Lampiran 14 Daftar Ketuntasan Siklus II 130

Lampiran 15 Dokumentasi Proses Pembelajaran 131

Lampiran 16 Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 134

Lampiran 17 Surat Izin / Rekomendasi Penelitian dari Gubernur 135

Lampiran 18 Surat Rekomendasi Penelitian dari Kepala Dinas Pendidikan 136

Lampiran 19 Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah 137