**LAMPIRAN - LAMPIRAN**

Lampiran 1

**Instrument Penelitian**

**Pedoman Observasi**

**Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi**

**Tempat : Laboratorium Komputer**

**Hari/ Tanggal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Objek Observasi** | **Hasil Observasi** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| **1** | Guru memeriksa kehadiran siswa sebelum pelajaran TIK dimulai dalam pelajaran teori |  |  |  |
| **2** | Guru memeriksa kondisi laboratorium sebelum pelajaran TIK dimulai |  |  |  |
| **3** | Guru melakukan kegiatan apersepsi, yaitu mengungkapkan kembali secara sekilas materi pelajaran yang telah di pelajari sebelumnya, baik teori maupun praktek |  |  |  |
| **4** | Kesesuaian antara materi pelajaran teori TIK dan praktek |  |  |  |
| **5** | Kesesuaian antara jumlah siswa dengan jumlah komputer saat siswa praktek |  |  |  |
| **6** | Penguasaan guru terhadap materi pelajaran TIK secara teori |  |  |  |
| **7** | Penguasaan guru terhadap materi pelajaran TIK secara praktek |  |  |  |
| **8** | Sumber- sumber belajar pendukung pembelajaran TIK |  |  |  |
| **9** | Adanya kegiatan evaluasi proses, dan langkah- langkah yang dilakukan guru dalam evaluasi proses |  |  |  |
| **10** | Adanya evaluasi hasil, dan langkah- langkah yang dilakukan guru dalam evaluasi hasil |  |  |  |

Keterangan :

Memeriksa kehadiran siswa

3 : Apabila guru memeriksa kehadiran siswa serta kelengkapan belajar seluruh siswa

2 : Apabila guru memeriksa kehadiran siswa serta hanya kelengkapan beberapa siswa saja

1 : Apabila guru hanya memeriksa kehadiran siswa tanpa memeriksa kelengkapan belajar siswa

Memeriksa kesiapan laboratorium sebelum pelajaran dimulai

3 : Apabila semua fasilitas lengkap termasuk keseimbangan jumlah computer dengan jumlah siswa

2 : Apabila jumlah unit komputer yang dapat digunakan tidak sesuai dengan jumlah siswa tetapi masih dalam keadaan diatas 50%

1 : Apabila kapasitas jumlah komputer yang daspat digunakan kondisinya di bawah 50%

Melakukan kegiatan apersepsi

3 : Apabila apersepsi sesuai dengan tujuan dan materi pelajaran

2 : Apabila apersepsi kurang sesuai dengan tujuan pelajaran

1 : Apabila tidak melakukan apersepsi

Kesesuaian antara materi teori dengan praktek

3 : Apabila sesuai tujuan pelajaran dan isi materinya

2 : Apabila tujuan pelajaran kurang sesuai dengan isi materinya

1 : Tidak ada kesesuaian

Kesesuaian jumlah siswa dan banyaknya komputer

3 : Apabila seluruh siswa satu komputer satu orang

2 : Apabila jumlah siswa lebih banyak daripada jumlah computer tetapi diatas 50%

1 : Jumlah computer lebih sedikit dari jumlah siswa dibawah 50%

Penguasaan guru terhadap materi pelajaran secara teori

3 : Penjelasan sangat jelas dan sesuai dengan tujuan dan isi materi pelajaran

2 : Penjelasan kurang jelas, tujuan dan isi materi kurang sesuai

1 : Tidak menguasai materi pelajaran

Penguasaan materi guru secara praktek

3 : Jelas dan mudah dipahami oleh seluruh siswa, tujuan dan materi sesuai

2 : Hanya sebagian siswa yang paham dengan penjelasan guru

1 : Tidak sesuai antara tujuan dan isi materi pelajaran

Sumber- sumber belajar pendukung pembelajaran TIK

3 : CD interaktif, buku paket dan modul semuanya tersedia

2 : CD interaktif dasn modul ada, buku paket ada tapi tidak semua siswa memilikinya

1 : Yang ada hanya buku dan modul saja

Evaluasi proses

3 : Apabila evaluasi sesuai dengan tujuan dan isi materi pelajaran, dan mudah dipahami siswa

2 : Apabila sesuai dengan tujuan dan isi akan tetapi kurang dipahami oleh siswa

1 : Apabila tidak melakukan evaluasi

Evaluasi hasil

3 : Apabila evaluasi sesuai dengan tujuan dan isi materi pelajaran, dan mudah dipahami siswa

2 : Apabila sesuai dengan tujuan dan isi akan tetapi kurang dipahami oleh siswa

1 : Apabila tidak melakukan evaluasi

**Pedoman Observasi Terhadap Kompetensi Siswa**

**dalam Penggunaan Media Internet**

**Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi**

**Tempat : Laboratorium Komputer**

**Hari/ Tanggal :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Belajar Siswa** | **Hasil Observasi** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Browsing |  |  |  |
| 2 | Search Engine |  |  |  |
| 3 | E – Mail |  |  |  |
| 4 | Andress Block |  |  |  |
| 5 | Memahami struktur penulisan dokumen HTML |  |  |  |
| 6 | Mengatur paragraph- paragraph dalam dokumen HTML |  |  |  |
| 7 | Memformat teks dalam dokumen HTML |  |  |  |
| 8 | Membuat hyperlink ke halaman web lain |  |  |  |
| 9 | Membuat hyperlink ke bagian tertentu dalam halaman web yang sama |  |  |  |
| 10 | Membuat berbagai macam jenis list |  |  |  |
| 11 | Membuat jenis form dalam halaman web |  |  |  |
| 12 | Membuat berbagai macam jenis masukan dengan Tag <input> |  |  |  |
| 13 | Dapat menggunakan Tag <select> dan <text area> serta memproses masukan |  |  |  |

Catatan:

3 : 100% (32 orang) siswa menguasainya

2 : Di atas 50% ( diatas 16 orang) siswa menguasainya

1 : Di bawah 50% (kurang dari 16 orang) siswa yang menguasainya

**Pedoman Wawancara**

**Nama Informan :**

**Guru Mata Pelajaran : T I K**

**Hari/ Tanggal wawancara :**

1. Langkah-langkah apakah yang bapak/ ibu lakukan dalam persiapan pembelajaran TIK, baik teori maupun paraktek ?

Jawab:

1. Apakah ada relevan antara pembelajaran teori dan praktek ? jika ya, dimana letak relevansinya ?

Jawab:

1. Bagaimana cara pengaturan kegiatan praktek sehingga setiap siswa dapat memanfaatkan satu internet dalam kegiatan praktek ?

Jawab:

1. Apakah ada kendala- kendala yang bapak/ ibu hadapi dalam pembelajaran TIK secara teori ?

Jawab:

1. Apakah ada kendala- kendala yang bapak/ ibu hadapi dalam pembelajaran TIK secara praktek ?

Jawab:

1. Metode pembelajaran apa sajakah yang bapak/ ibu gunakan dalam pembelajaran teori ?

Jawab:

1. Metode pembelajaran apa sajakah yang bapak/ ibu gunakan dalam pembelajaran praktek ?

Jawab:

1. Bagaimana cara bapak/ ibu dalam mengajar agar siswa dapat memiliki kemampuan yang sama dalam mengikuti pembelajaran praktek, seperti siswa yang lambat belajar, siswa pasif dalam mengikuti pelajaran ?

Jawab:

1. Sumber- sumber belajar apa sajakah yang selama ini mendukung dalam kegiatan pembelajaran TIK baik teori maupun praktek ?

Jawab:

1. Apakah bapak/ ibu melakukan evaluasi proses ? jika ya, kapan dan bagaimana caranya ?

Jawab:

1. Apakah bapak/ ibu melakukan evaluasi hasil ? jika ya, kapan dan bagaimana caranya ?

Jawab:

1. Kelebihan- kelebihan apa sajakah yang dirasakan selama menggunakan media internet dalam pembelajaran ?

Jawab:

1. Kekurangan- kekurangan apa sajakah yang dirasakan selama menggunakan media internet dalam pembelajaran ?

Jawab:

Lampiran 2

**Hasil Observasi**

**Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi**

**Tempat : Laboratorium Komputer**

**Hari/ Tanggal : Senin, 9 – 16 januari 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Objek Observasi** | **Hasil Observasi** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| **1** | Guru memeriksa kehadiran siswa sebelum pelajaran TIK dimulai dalam pelajaran teori |  | √ |  |
| **2** | Guru memeriksa kondisi laboratorium sebelum pelajaran TIK dimulai | √ |  |  |
| **3** | Guru melakukan kegiatan apersepsi, yaitu mengungkapkan kembali secara sekilas materi pelajaran yang telah di pelajari sebelumnya, baik teori maupun praktek | √ |  |  |
| **4** | Kesesuaian antara materi pelajaran teori TIK dan praktek | √ |  |  |
| **5** | Kesesuaian antara jumlah siswa dengan jumlah komputer saat siswa praktek |  | √ |  |
| **6** | Penguasaan guru terhadap materi pelajaran TIK secara teori | √ |  |  |
| **7** | Penguasaan guru terhadap materi pelajaran TIK secara praktek | √ |  |  |
| **8** | Sumber- sumber belajar pendukung pembelajaran TIK | √ |  |  |
| **9** | Adanya kegiatan evaluasi proses, dan langkah- langkah yang dilakukan guru dalam evaluasi proses | √ |  |  |
| **10** | Adanya evaluasi hasil, dan langkah- langkah yang dilakukan guru dalam evaluasi hasil | √ |  |  |

Keterangan :

Memeriksa kehadiran siswa

3 : Apabila guru memeriksa kehadiran siswa serta kelengkapan belajar seluruh siswa

2 : Apabila guru memeriksa kehadiran siswa serta hanya kelengkapan beberapa siswa saja

1 : Apabila guru hanya memeriksa kehadiran siswa tanpa memeriksa kelengkapan belajar siswa

Memeriksa kesiapan laboratorium sebelum pelajaran dimulai

3 : Apabila semua fasilitas lengkap termasuk keseimbangan jumlah computer dengan jumlah siswa

2 : Apabila jumlah unit komputer yang dapat digunakan tidak sesuai dengan jumlah siswa tetapi masih dalam keadaan diatas 50%

1 : Apabila kapasitas jumlah komputer yang daspat digunakan kondisinya di bawah 50%

Melakukan kegiatan apersepsi

3 : Apabila apersepsi sesuai dengan tujuan dan materi pelajaran

2 : Apabila apersepsi kurang sesuai dengan tujuan pelajaran

1 : Apabila tidak melakukan apersepsi

Kesesuaian antara materi teori dengan praktek

3 : Apabila sesuai tujuan pelajaran dan isi materinya

2 : Apabila tujuan pelajaran kurang sesuai dengan isi materinya

1 : Tidak ada kesesuaian

Kesesuaian jumlah siswa dan banyaknya komputer

3 : Apabila seluruh siswa satu komputer satu orang

2 : Apabila jumlah siswa lebih banyak daripada jumlah computer tetapi diatas 50%

1 : Jumlah computer lebih sedikit dari jumlah siswa dibawah 50%

Penguasaan guru terhadap materi pelajaran secara teori

3 : Penjelasan sangat jelas dan sesuai dengan tujuan dan isi materi pelajaran

2 : Penjelasan kurang jelas, tujuan dan isi materi kurang sesuai

1 : Tidak menguasai materi pelajaran

Penguasaan materi guru secara praktek

3 : Jelas dan mudah dipahami oleh seluruh siswa, tujuan dan materi sesuai

2 : Hanya sebagian siswa yang paham dengan penjelasan guru

1 : Tidak sesuai antara tujuan dan isi materi pelajaran

Sumber- sumber belajar pendukung pembelajaran TIK

3 : CD interaktif, buku paket dan modul semuanya tersedia

2 : CD interaktif dasn modul ada, buku paket ada tapi tidak semua siswa memilikinya

1 : Yang ada hanya buku dan modul saja

Evaluasi proses

3 : Apabila evaluasi sesuai dengan tujuan dan isi materi pelajaran, dan mudah dipahami siswa

2 : Apabila sesuai dengan tujuan dan isi akan tetapi kurang dipahami oleh siswa

1 : Apabila tidak melakukan evaluasi

Evaluasi hasil

3 : Apabila evaluasi sesuai dengan tujuan dan isi materi pelajaran, dan mudah dipahami siswa

2 : Apabila sesuai dengan tujuan dan isi akan tetapi kurang dipahami oleh siswa

1 : Apabila tidak melakukan evaluasi

Lampiran 3

**Hasil Observasi Terhadap Kompetensi Siswa**

**dalam Penggunaan Media Internet**

**Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi**

**Tempat : Laboratorium Komputer**

**Hari/ Tanggal : Senin, 9 - 16 Januari 2012**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Belajar Siswa** | **Hasil Observasi** | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Browsing | **√** |  |  |
| 2 | Search Engine | **√** |  |  |
| 3 | E – Mail | **√** |  |  |
| 4 | Andress Block | **√** |  |  |
| 5 | Memahami struktur penulisan dokumen HTML |  | **√** |  |
| 6 | Mengatur paragraph- paragraph dalam dokumen HTML | **√** |  |  |
| 7 | Memformat teks dalam dokumen HTML | **√** |  |  |
| 8 | Membuat hyperlink ke halaman web lain |  | **√** |  |
| 9 | Membuat hyperlink ke bagian tertentu dalam halaman web yang sama |  |  | **√** |
| 10 | Membuat berbagai macam jenis list | **√** |  |  |
| 11 | Membuat jenis form dalam halaman web | **√** |  |  |
| 12 | Membuat berbagai macam jenis masukan dengan Tag <input> | **√** |  |  |
| 13 | Dapat menggunakan Tag <select> dan <text area> serta memproses masukan |  |  | **√** |

Catatan:

3 : 100% (32 orang) siswa menguasainya

2 : Di atas 50% ( diatas 16 orang) siswa menguasainya

1 : Di bawah 50% (kurang dari 16 orang) siswa yang menguasainya

Lampiran 4

**Hasil Wawancara**

**Nama Informan : Muh. Jusri, S. Kom**

**Guru Mata Pelajaran : T I K**

**Hari/ Tanggal wawancara : Senin, 20 januari 2012**

1. Langkah-langkah apakah yang bapak/ ibu lakukan dalam persiapan pembelajaran TIK, baik teori maupun paraktek ?

Jawab: Adapun langkah- langkah yang dilakukan sebelum pembelajaran TIK adalah memeriksa kelengkapan di laboratorium, menyiapkan modul untuk siswa.

1. Apakah ada relevan antara pembelajaran teori dan praktek ? jika ya, dimana letak relevansinya ?

Jawab: Sangat relevan karena modul yang diberikan saat teori menunjang dan jadikan pedoman untuk praktek.

1. Bagaimana cara pengaturan kegiatan praktek sehingga setiap siswa dapat memanfaatkan satu internet dalam kegiatan praktek ?

Jawab: Pemberian jadwal perkelompok pada saat pelajaran dan pengadaan laboratorium unit produksi (warnet) diluar jam pelajaran

1. Apakah ada kendala- kendala yang bapak/ ibu hadapi dalam pembelajaran TIK secara teori ?

Jawab: Tidak ada

1. Apakah ada kendala- kendala yang bapak/ ibu hadapi dalam pembelajaran TIK secara praktek ?

Jawab: Ada, yaitu jumlah unit internet ( computer ) yang tidak sebanding dengan jumlah siswa, serta jaringan yang terkadang lambat.

1. Metode pembelajaran apa sajakah yang bapak/ ibu gunakan dalam pembelajaran teori ?

Jawab: Pemberian modul dan ceramah bervariasi

1. Metode pembelajaran apa sajakah yang bapak/ ibu gunakan dalam pembelajaran praktek ?

Jawab: Dengan pembagian jadwal secara berkelompok sehingga siswa dapat memanfaatkan internet secara menyeluruh.

1. Bagaimana cara bapak/ ibu dalam mengajar agar siswa dapat memiliki kemampuan yang sama dalam mengikuti pembelajaran praktek, seperti siswa yang lambat belajar, siswa pasif dalam mengikuti pelajaran ?

Jawab: Memberikan perhatian khusus kepada siswa yg mengalami hal demikian serta mengadakan jam diluar pelajaran.

1. Sumber- sumber belajar apa sajakah yang selama ini mendukung dalam kegiatan pembelajaran TIK baik teori maupun praktek ?

Jawab: Modul, kompetensi guru yg cukup, internet (computer)

1. Apakah bapak/ ibu melakukan evaluasi proses ? jika ya, kapan dan bagaimana caranya ?

Jawab: Ia, di ruangan internet saat proses pembelajaran berlangsung dengan memperhatikan apa yang dilakukan siswa saat belajar.

1. Apakah bapak/ ibu melakukan evaluasi hasil ? jika ya, kapan dan bagaimana caranya ?

Jawab: Ia, dengan membagikan lembar kegiatan siswa dan selanjutnya siswa mengerjakannya

1. Kelebihan- kelebihan apa sajakah yang dirasakan selama menggunakan media internet dalam pembelajaran ?

Jawab: Siswa lebih mudah mengakses informasi mengenai pelajaran serta yg lain yg bermanfaat

1. Kekurangan- kekurangan apa sajakah yang dirasakan selama menggunakan media internet dalam pembelajaran ?

Jawab: Jaringan yang terkadang lambat serta jumlah unit yg tdk seimbang dengan jumlah siswa