

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah** : Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMPN 3 Pendopo Kab. Empat Lawang Sumatera Selatan

**Jumlah Penulis** : 3 (Penulis kedua)

**Identitas Jurnal** :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pemikiran dan pengembangan Pembelajaran

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2684-9860 e-ISSN: 2684-8584

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.4 No. 2, Februari 2022

d. Penerbit : Rayhan Intermedia

e. DOI Artikel (jika ada) : -

f. Alamat we jurnal : <https://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/419>

g. Terindek di : -

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** :

Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)				0,2		0,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,6		0,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,6		0,6
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				0,6		0,6
Total = (100%)				2		2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota Utama)						
Komentar/Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	lengkap dan sesuai					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	lingkup dan kedalaman baik					
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	kecukupan dan mutakhir					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	lengkap dan kualitas baik					
Indikasi Plagiasi	tidak					
Kesesuaian bidang ilmu	ya					

Makassar, 27 Desember 2022

Reviewer 1

*(Signature)*  
 Prof. Dr. H. Ramli Umar, M.Si

NIP. 196501241990031001

Unit Kerja : Jurusan Geografi FMIPA UNM

Bidang Ilmu : Geografi

Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah** : Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMPN 3 Pendopo Kab. Empat Lawang Sumatera Selatan

**Jumlah Penulis** : 3 (Penulis kedua)

**Identitas Jurnal** :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pemikiran dan pengembangan Pembelajaran

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2684-9860 e-ISSN: 2684-8584

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.4 No. 2, Februari 2022

d. Penerbit : Rayhan Intermedia

e. DOI Artikel (jika ada) : -

f. Alamat we jurnal : <https://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/419>

g. Terindek di : -

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** :

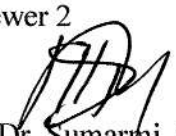
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Inter-nasional bereputasi	Inter-nasional	Nasional terakreditasi	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
Kelengkapan Unsur Isi artikel ilmiah (10%)				0,2		0,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				0,6		0,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				0,6		0,6
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				0,6		0,6
Total = (100%)				2		2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)						
Komentar/Ulasan Peer Review						
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:	lengkap dan sesuai					
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	lingkup dan kedalaman pembahasan baik					
Kecukupan dan kemutakhiran Data & Metodologi	mendukung dan mutakhir, metode tepat					
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	unsur dan kualitas penerbitan bagus					
Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
Kesesuaian bidang ilmu	kurang sesuai					

Makassar, 27 Desember 2022

Reviewer 2

  
Prof. Dr. Sumarni. M.Pd.

NIP. 196207171987012001

Unit Kerja : Jurusan Geografi, FIS UM

Bidang Ilmu : Geografi

Pangkat/Gol : Pembina Utama/IVe



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah** : Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMPN 3 Pendopo Kab. Empat Lawang Sumatera Selatan

**Jumlah Penulis** : 3 (Penulis kedua)

**Identitas Jurnal** :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pemikiran dan pengembangan Pembelajaran

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2684-9860 e-ISSN: 2684-8584

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.4 No. 2, Februari 2022

d. Penerbit : Rayhan Intermedia

e. DOI Artikel (jika ada) : -

f. Alamat we jurnal : <https://www.ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/419>

g. Terindek di : -

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** :

Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Ilmiah Nasional Terindeks di DOAJ,dll

**Hasil Penilaian Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah		
	Reviewer 1	Reviewer 2	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,2	0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0,6	0,6	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	0,6	0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0,6	0,6	0,6
Total=(100%)	2	2	2

Makassar, 27 Desember 2022

Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Umar, M.Si.  
NIP. 196501241990031001

Makassar, 27 Desember 2022

Reviewer 2



Prof. Dr. Sumarmi, M.Pd.  
NIP. 196207171987012001